

Анализ результатов программы развития школы на 2020-2024г

В программе развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга на период 2020-2024 г, рассмотренной на Общем собрании работников ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга (Протокол № 1 от 09.01. 2020) и утвержденной приказом № 12 от 09.01.2020,

определена следующая цель:

создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, создание открытой информационно-образовательной и коммуникационной среды для обучающихся и взрослых.

поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование организации учебной деятельности в контексте обеспечения процесса индивидуализации образования (создание условий для использования учащимися потенциала реализации индивидуального учебного плана с дистанционными технологиями)
 2. Развитие школьной цифровой среды, позволяющей формировать актуальные цифровые компетенции обучающихся, необходимые для самостоятельной работы в онлайн-образовании.
 3. Создание условий для непрерывного образования педагогов и диссеминации педагогического опыта
 4. Создание условий для максимальной реализации способностей всех обучающихся
 5. Создание условий для участия обучающихся в социально значимых акциях.
1. Обновление технологий обучения
 1. Обновление технологий обучения
 2. Создание школьной цифровой среды
 3. Осуществление непрерывного образования педагогов
 4. Реализация способностей всех обучающихся
 5. Включение обучающихся в социально значимую деятельность.

Программа развития состоит из 5 проектов:

1. Образование. Индивидуальный путь к успеху.
2. IT - школа .
3. Образование NON STOP
4. Успешен каждый: найди себя!
5. Кто, если не ты?

1 этап – 09.01.2020-09.01.2021 - организационный: диагностика, планирование базовых проектов, нормативное обеспечение, моделирование, организация деятельности проектных и исследовательских групп.

Несмотря на то что, программа развития находится на 1 организационном этапе, уже можно подвести первые итоги реализации программы.

Планируемые результаты реализации Программы

- формирование единой цифровой образовательной среды школы
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательных отношений имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
- качественный рост образовательных и творческих результатов обучающихся
- качественный рост вовлеченности учащихся в социально значимую деятельность
- развитие кадрового состава школы

Образование. Индивидуальный путь к успеху

Планируемые результаты:

Сохранение контингента обучающихся (увеличение числа классов со средней наполняемостью классов не менее 25 чел) – индикатор -80% ; Прохождение ГИА (доля учащихся, прошедших ГИА и получивших аттестат) - индикатор -100%; Результаты внешней оценки качества образования – (доля обучающихся, показавших положительные результаты на метапредметных диагностиках, предметных РДР) – индикатор – 50%; Возможность дистанционного обучения (доля учащихся, использующих платформу дистанционного образования); Усиление проектного компонента в программе обучения англ. языку (доля предметных/межпредметных проектов на английском языке) – индикатор – 10%.

Фактические результаты:

Сохранение контингента обучающихся – 78%; Прохождение ГИА - доля учащихся, прошедших ГИА и получивших аттестат - –100%; Результаты внешней оценки качества образования : РДР по оценке метапредметных умений : (1 кл - % выполнения – 75,6 (по району 80,3, по СПб -78,9), 2 кл - % выполнения – 72,1 (по району 73,7, по СПб -73,3), 3 кл – % выполнения – 73,4 (по району 70,3, по СПб -67,8), 4 кл - % выполнения – 54,8 (по району 63,4, по СПб -61,3), 5 кл - % выполнения – 67,7 (по району 57,4, по СПб -56,2), 6 кл - % выполнения – 61,6 (по району 60, по СПб -61.2), 7 кл - % выполнения – 51,5 (по району 64,9, по СПб -66.1 , 8 кл – % выполнения – 71,9 (по району 63,9, по СПб -64,5), 9 кл - % выполнения – 68 (по району 64,1, по СПб -64,5), РДР по оценке функциональной грамотности 7 класс – качество знаний – 44% , уровень обученности– 96 %., РДР по оценке функциональной грамотности 5 класс – качество знаний – 71% , уровень обученности– 100 %) ; Доля учащихся, использующих элементы дистанционного обучения — 30%; Доля учащихся, задействованных в проектной деятельности по английскому языку - 10%

Проект «IT – школа»

Планируемые результаты:

Внедрение дистанционного обучения (работа с платформами дистанционного образования). Внедрение цифровой среды на уроках английского языка. Внедрение

элементов дистанционного обучения. Повышение квалификации работников с целью повышения их компетенций в области современных технологий.

Фактические результаты:

К платформе Google class подключены обучающиеся 8-11 классов и педагоги, работающие в данных параллелях. Платформа используется для выполнения домашних работ в дистанционном формате, индивидуальных заданий, а также для работы в случае перехода на обучение с использованием ДОТ. Школа задействована в апробации школьной цифровой платформы «СберКласс», куда подключены обучающиеся 5-7 классов и педагоги, работающие в данных параллелях. Педагоги проходят обучение на данной платформе по модулям «Персонализированная модель образования», «Культура персонализированного образования», «Учебный модуль», «Управление конфликтами в школе», «Цифровая грамотность педагогов» и др., по итогам обучения получают удостоверения о прохождении КПК 144ч.

Образование NON STOP

Планируемые результаты:

Создание комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Увеличение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – индикатор -40%. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах – индикатор - 30 %.

Фактические результаты:

Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию -40%. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах составила 30 % (Победитель городского конкурса для педагогов-специалистов школьных служб медиации образовательных учреждений Санкт – Петербурга «Искусство диалога», участники полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего, Лауреат конкурса педагогических достижений Московского района «Воспитай личность» в номинации «Классный руководитель», Победитель районного конкурса «Великой Победе посвящается» в номинации «Всё для фронта, всё для Победы», Победитель районного конкурса дополнительных общеразвивающих учебных программ в номинации «Инновационные практики», Лауреат районного конкурса в номинации «Лучший педагог ШСК») Педагоги участвуют в апробации школьной цифровой платформы «СберКласс», проходят КПК на базе данной платформы.

Успешен каждый: найди себя!

Планируемые результаты:

Автоматизация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся; Участие в проектной деятельности – индикатор - 60%; Участие в предметных олимпиадах – индикатор - 80%; Участие в соревнованиях, конкурсах – индикатор - 50%

Фактические результаты:

Автоматизация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у учащихся – в разработке; Участие в проектной деятельности – 45%, Участие в предметных олимпиадах – 100%, Участие в соревнованиях, конкурсах – 50%

Кто, если не ты?

Планируемые результаты:

Совершенствование школьного самоуправления; участие в социально значимых акциях; создание рекомендательного списка ежегодных социально значимых акций; развитие волонтерства

Фактические результаты:

Совершенствование школьного самоуправления - Благодарность Председателю Совета старшеклассников за личный вклад в развитие ученического самоуправления Московского района в 2020 году, Благодарственное письмо в адрес школы от директора ГБУ ДД(Ю)Т Московского района «за поддержку самоуправления в школе и вклад в развитие государственно-общественного управления» , создание рекомендательного списка ежегодных социально значимых акций; развитие волонтерства – в разработке.