



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 28.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Макарова

Приказ № 268 от 07.09.2018

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 510
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2017/2018 учебный год

РАЗДЕЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения
- 1.2. Характеристика образовательной среды
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся
- 1.4. Основные направления развития ГБОУ школы 510
- 1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц
- 1.6. Нормативные документы – основа деятельности школы
- 1.7. Контактная информация

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 2.2. Организация изучения иностранных языков
- 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.4. Основные направления воспитательной работы
- 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. IT- инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.7. Организация летнего отдыха детей
- 3.8. Обеспечение безопасности
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.10. Кадровый состав
- 3.11. Средняя наполняемость классов
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты Единого государственного экзамена

4.2. Результаты Основного государственного экзамена

4.3. Результаты районного мониторинга оценки качества образования на начальной ступени обучения

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.6. Данные о поступивших в учреждения профессионального образования

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски)

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Социальные партнеры школы

5.2. Акции социального характера, в которых принимали участие педагоги и учащиеся школы

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности:

196247, Санкт-Петербург, Кубинская улица, 62, литера А, **8(812)-417-55-06**

Лицензия:

Выдана Комитетом по образованию (серия 78 № 001299) бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

78 А 01 № 0000070 на срок до 06.02.2027 г.

Проектная мощность – 510 чел. Реальная наполняемость – 427 чел.

Сегодня в ОУ: 19 классов. Среднее количество обучающихся в классе – 22 чел.

Филиалов нет.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка находится в Московском районе Санкт-Петербурга. Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Школа находится в трех автобусных остановках от станции метро «Московская» и «Ленинский проспект» на пересечении трех автомобильных магистралей: Ленинского проспекта, Кубинской улицы и Краснопутиловской улицы. Недалеко от школы находятся Парк Авиаторов и Московский парк Победы. Здесь сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Площадь Победы, Чесменская церковь, Памятник «Ротонда», Аллея дважды героев, Мемориальная Аллея Памяти и Православный храм в Парке Победы. Также недалеко от школы расположены Детская библиотека № 7, Российская национальная библиотека, музыкальная школа им. Е.А. Мравинского, ДДЮТ Московского района, клуб «Романтики», культурно - досуговый Центр «Московский». Почти все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами школы, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школа сотрудничает со специалистами районного Центра психолога - медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с инспекторами отдела милиции

1.2. Характеристика образовательной среды

ГБОУ школа № 510 – это образовательное учреждение повышенного уровня языкового образования.

В своей образовательной деятельности школа руководствуется следующими принципами:

- ✓ Усвоение знаний в соответствии с образовательной программой и развитие личностных компетентностей учащихся в различных сферах;
- ✓ Расширение круга участников образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование модели единого образовательного пространства школы. Развитие комфортной, эффективной образовательной среды учреждения.
- ✓ Ориентация образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- ✓ Активное использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогического коллектива и в обучении учащихся;
- ✓ Развитие широкой сети дополнительного образования учащихся на базе ОУ, как элемента развития и социализации учащихся;
- ✓ Обеспечение успешного и систематического социального партнерства с различными учреждениями образования, органами муниципальной власти, детскими общественными организациями;

Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и развития его способностей к обучению английскому языку.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В школе обучалось 427 учащихся, которые были распределены на 19 классов.

Классов начальной школы -9, основной школы - 9, старшей школы – 1; средняя наполняемость классов – 22 человека. Функционировало 9 групп продленного дня.

На 1 ступени обучалось 231 человек, на 2 ступени – 172 человека, на 3 ступени – 24 человека.

Особенности социального состава обучающихся школы в 2017 – 2018 учебном году

№№ п/п	Разделы		Количество
1.		Общее кол-во учащихся в ГБОУ	427
3.		Учащихся в начальной школе	231

4.	Учащихся на внутришкольном контроле	9
5.	Учащихся, состоящих на учете в ПДН УМВД	2
6.	Дети из многодетных семей	25
7.	Дети в соц. опасном положении	0
8.	Опекаемые	3
9.	Дети - инвалиды	0
10.	Тубинфицированные	18
11.	Оставшиеся на повторное обучение/ переведенные условно	1/15
12.	На домашнем обучении/семейном обучении (самообразовании)	0/0

В школе 510 ведется постоянная работа по сохранению контингента обучающихся.

Прирост небольшой, но в целом контингент стабилен.

Год	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Начальная ступень	199	222	231	246
Средняя ступень	180	179	172	186
Старшая ступень	36	43	24	22
Итого	415	444	427	454

1.4. Основные направления развития ГБОУ школы № 510

Образовательная политика школы направлена на получение доступного образования каждым учащимся и развивающий характер образования. Основные принципы образовательной политики школы:

- ✓ **Гуманизация** – проектирование открытой образовательной среды, предполагающее отношение к ученику, как самостоятельному и активному субъекту образовательной и социальной деятельности.
- ✓ **Демократизация** – выбор учеником своей траектории развития, участие в управлении учебно – воспитательным процессом.
- ✓ **Гармонизация** – воспитание всесторонне развитой, высоконравственной и духовной личности.

- ✓ **Дифференциация и индивидуализация** обучения, обеспечивающая развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- образовательная программа;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители:

- ✓ Директор Макарова Марина Алексеевна , 375-55-31
- ✓ Главный бухгалтер Гайворонская Галина Григорьевна, тел./факс 375-55-31
- ✓ Заместитель директора по УВР Паушева Екатерина Александровна, тел. 417-55-09
- ✓ Заместитель директора по ВР Сердакова Наталья Владимировна, тел. 417-55-07
- ✓ Заместитель директора (АХЧ) Иванов Алексей Геннадьевич, тел. 417-55-07

Управление образовательным процессом:

- ✓ Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности;
- ✓ методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся.

- ✓ школьный совет, состоящий из учащихся старшей школы (таким образом, продолжается развитие системы самоуправления в школе).

1.6. Нормативные документы – основа деятельности школы

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).
- ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 – 2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге» от 8.06.2010 г. № 750
- ✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- ✓ Приоритетные задачи развития системы образования Московского района
- ✓ Устав, образовательная программа школы, программа развития школы, локальные акты.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://new510.ru/>

Электронная почта: school510_spb@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ общеобразовательная ОП начального общего образования (1 класс)
- ✓ общеобразовательная ОП начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2-4 классы);
- ✓ общеобразовательная ОП основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (10-11 классы).

2.2. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается иностранный язык – английский. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на три группы. С 2017/18 года введены разноуровневые группы в 5 параллели.

Кабинеты английского языка оснащены необходимым учебным оборудованием.

Обучение английскому языку ведется 3 раза в неделю (2-4 кл.), 5 часов в неделю (5-9 кл.), 6 часов в неделю (10-11 кл.).

Выбранные нами учебники и учебные пособия позволяют подготовить учащихся к Единому Государственному экзамену на должном уровне. В 2018 году выпускники нашей школы получили в основном хорошие оценки: 11 класс – средний балл – 74, в 9 классе средний балл - 4,5.

Итоговый внутришкольный мониторинг и устный зачет по английскому языку, проводимые в конце каждого года, позволяет определить уровень учащихся как достаточный уровень владения языком для осуществления основных коммуникативных операций. Учителя МО английского языка прикладывают огромные усилия для поднятия у учащихся интереса к изучению английского языка. Это кропотливая работа в области самообразования, подбора учебных пособий и дополнительных материалов, которые актуальны для сегодняшних детей и подростков.

Педагоги нашей школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных конференциях, семинарах и проектах, дети также участвуют в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Так, в 2017-18 учебном году учащиеся 7 класса стали победителями **Всероссийского Фестиваля поэзии на иностранных языках Inspiratio** (организаторы: Центр иностранной литературы «Релод Северо-Запад», СПб АППО) в номинации «Драматизация»,

учащиеся 8-9 классов победители в номинации «Лучший социальный проект», а учащийся 5 класса стал участником **Межрегиональной олимпиады МПГУ для школьников по иностранным языкам Skyeng Super Cup Зима – 2018** и вошел в Топ -100 в своей возрастной номинации среди 139 тысяч участников.

В настоящее время в образовательный процесс вводится модель итоговой аттестации по английскому языку за начальную школу, разработанная в соответствии с новыми ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами для начальной школы, примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. При разработке модели аттестации по английскому языку также учитывались требования и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для детей младшего школьного возраста: Starters, Movers, Flyers. С этого года мы сотрудничаем с экзаменационным центром Cambridge English и готовим детей к прохождению тестирования в формате кембриджских экзаменов на занятиях в рамках внеурочной деятельности. В школе проводится независимый внешний мониторинг при поддержке Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета.

В школе осуществляется проект школьной газеты на английском языке, свежие номера которой регулярно публикуются на школьном сайте. Журналистами выступают учащиеся нашей школы, координаторами работы – учителя английского языка.

Социальная активность и социальные партнеры

Школа сотрудничает с организациями районного и городского уровня. Это:

- 1) **ИМЦ** - проведение семинаров, конкурсов, олимпиад по предмету, творческих мастерских для учителей района на базе школы;
- 2) **АППО** - обучение на курсах по подготовке к ГИА, ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей школы;
- 3) **РГПУ им. Герцена** - обучение учителей школы в магистратуре; посещение семинаров и участие в конкурсах при поддержке и научном консультировании НИИ общего образования и кафедры педагогики РГГУ им. Л.И.Герцена
- 4) **Издательство «Express Publishing»** - посещение семинаров, встречи с авторами учебников, закупка УМК, участие в олимпиадах для школьников;
- 5) **Издательство «Longman»** - посещение семинаров, знакомство с новыми поступлениями литературы, приобретение учебников, участие в олимпиадах для школьников;
- 6) **Издательство «Macmillan»** - посещение семинаров, знакомство с новыми поступлениями литературы, приобретение учебников, участие в олимпиадах для школьников, участие в

олимпиадах для школьников, проводимых издательством, закупка словарей и художественной литературы на английском языке;

7) **Экзаменационный центр «Книжный Дом»** - посещение семинаров, лекций. Проведение обзора новых поступлений на базе школы, сдача экзаменов на международный сертификат;

8) **Компания «United English»** - организация на базе школы курсов погружения в английский язык с преподавателями и выпускниками университетов Великобритании, США и Канады.

9) **Образовательный центр «Диалог»** - организация на базе школы занятий для школьников.

10) **Языковой Центр TOPS** - организация поездок, курсов

11) **Международный Британский центр** - организация курсов, экскурсий, поездок

Использование современных материалов и новых технологий, стимулирование самостоятельной поисковой деятельности детей, привлечение межпредметных связей, постоянная работа преподавателей над собой – все это помогает добиваться положительных результатов.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии, предлагаемые к использованию в начальной школе:

- ✓ природосообразные технологии (А.М.Кушнир);
- ✓ методики развивающего обучения Л.В. Занков, Д.Б.Эльконин, Д.В.Давыдов, В.В. Репкин, А.А. Левин);
- ✓ применение опор и приемы комментирования (С.Н.Лысенкова);
- ✓ интенсивные методики усвоения общеучебных умений (А.М.Кушнир, Е.Н. Потапова, Зайцева Н.А.);
- ✓ обучение в сотрудничестве, методики самооценки (Ш.А. Амонашвили);
- ✓ игровые технологии;
- ✓ методики развития творческих способностей (И.П.Волков);

Образовательные технологии, предлагаемые в среднем звене:

- ✓ проблемное обучение (Д.Дью, М.И. Махмутов);
- ✓ поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской)
- ✓ групповые способы обучения (И.Б.Первин);
- ✓ коллективный способ обучения (А.Г. Ривин – В.К. Дьяченко);
- ✓ обучение с помощью опорных конспектов (В. Шаталов);
- ✓ методы самостоятельной работы (П.И.Пидкасистый);
- ✓ интегральные технологии (В,В. Гузеев, Л.В.Тарасов);
- ✓ дифференцированное обучение (Н.П.Гузик);

- ✓ индивидуализированное обучение (И.Унт, А.С. Границкая);
- ✓ программированное обучение (безмашинное и компьютерное);
- ✓ коммуникативные, интерактивные методы обучения (Е.И.Пассов);
- ✓ дискуссионные методы;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ технология критического мышления
- ✓ методика погружений, мастерских (М.П. Щетинин, А.А.Окунев);

Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:

- ✓ свободный выбор вариативных элементов обучения;
- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- ✓ организационно-деятельностные, деловые игры;
- ✓ зачетно-семинарские формы занятий;
- ✓ программированное, модульное обучение (М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене);
- ✓ социально-педагогические пробы;
- ✓ кейс-технологии

2.4. Основные направления воспитательной работы

В основе воспитательной работы в школе – нормативно-концептуальная база на федеральном, региональном и районном уровнях.

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09. 2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида;
- ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- ✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».

- ✓ Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитания петербуржца XXI века», утверждена приказом Комитета по образованию от 26.06.2003 года № 1014;
- ✓ Программа воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Устав школы;
- ✓ Программа воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 510.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- ✓ Познаю мир
- ✓ Я – петербуржец
- ✓ Мой мир
- ✓ Мое здоровье – мое будущее
- ✓ Семья – моя главная опора.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной и внеурочной деятельности в школе:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ досугово-развлекательная;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (волонтерская деятельность);
- ✓ трудовая;
- ✓ спортивно-оздоровительная;
- ✓ туристическая;

Наиболее распространенными формами коллективных воспитательных мероприятий являются:

- ✓ КТД (коллективные творческие дела);
- ✓ классные часы;
- ✓ конференции;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ праздничные концерты;
- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ уроки здоровья;

- ✓ дни здоровья;
- ✓ дни музея
- ✓ экскурсии;
- ✓ выставки поделок, рисунков, фотографий;
- ✓ конкурсы художественного слова;
- ✓ школьный музыкальный фестиваль

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационное;
- ✓ информационно-просветительское;
- ✓ консультативное (в индивидуальных и групповых формах);
- ✓ профилактическое;
- ✓ воспитательное;
- ✓ культурно-массовое, в т.ч., спортивное и эстетическое.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Многие учащиеся занимаются в отделении дополнительного образования детей, открытом в 2013 году. В 2017/18 году в нем были заняты 384 учащихся. ОДОД реализовывал следующие направления:

Объединения	Направленность	Возраст учащихся
«Волшебная нить»	художественная	10-15 лет
Вокальный ансамбль «Камертон»	художественная	7-14 лет
«Хоровое искусство»	художественная	7-11 лет
Театр-студия «Гранада»	художественная	7-17 лет
Танцевальная студия «Драйв Денс»	художественная	7-18 лет
Футбол	физкультурно-спортивная	7-10 лет
Силовая гимнастика	физкультурно-спортивная	14-18лет
Баскетбол	физкультурно-спортивная	11-15 лет
Волейбол	физкультурно-спортивная	10-17 лет
Настольный теннис	физкультурно-спортивная	7-16 лет
Шахматы	физкультурно-спортивная	7-14 лет
Защитник	туристско-краеведческая	12-17 лет
КЛЕН	естественно-научная	14-17 лет
Умелые руки	техническая	12-17 лет
Компьютер и я	техническая	9-14 лет
Школьное издательство	техническая	13-18 лет

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Логопедическая служба школы представлена учителем-логопедом, что позволяет своевременно выявить детей с проблемным речевым и психофизическим развитием, предупредить возникновение у них вторичных нарушений, а также проводить коррекционную работу с учащимися, имеющими речевые нарушения, дефицит школьно-значимых функций, снижение уровня познавательной деятельности и другие проблемы развития. Логопедическая работа осуществляется с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей на начальной ступени обучения.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках входного, промежуточного и итогового внутришкольного контроля);
- ✓ внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- ✓ мониторинг личностных достижений обучающихся;

- ✓ мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- ✓ мониторинг охвата питанием обучающихся;
- ✓ мониторинг внедрения ФГОС;

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2017/2018 учебном году

Режим функционирования в 2017/2018 учебном году был установлен в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы: понедельник-пятница с 08:15 до 19:00, суббота с 08:15 до 16:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Учебные занятия начинаются в 9:00 утра.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Промежуточная аттестация учащихся проводится во II - IX классах по четвертям, в X - XI классах – по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5) отражена в таблице:

	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-тидневной неделе
1		21
2-4		23
5		29
6	33	
7	35	

8-9	36	
10-11	37	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание звонков устанавливает чередование учебной нагрузки и динамических пауз во время учебного дня, а так же перерыва между уроками и внеурочной деятельностью.

1 урок	45 мин	9.00 – 9.45
Перемена	10 мин	9.45 – 9.55
2 урок	45 мин	9.55 – 10.40
Перемена	20 мин	10.40 – 11.00
3 урок	45 мин	11.00 – 11.45
Перемена	20 мин	11.45 – 12.05
4 урок	45 мин	12.05 – 12.50
Перемена	15 мин	12.50 – 13.05
5 урок	45 мин	13.05 – 13.50
Перемена	15 мин	13.50 – 14.05
6 урок	45 мин	14.05 – 14.50
Перемена	10 мин	14.50 – 15.00
7 урок	45 мин	15.00 – 15.45

Объем домашних заданий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) не превышает затрат времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по

3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки на свежем воздухе; с учетом возможностей образовательного учреждения и по заявлениям родителей учащихся дневной сон в группе продленного дня не организуется;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для I классов:

1 урок	45 мин	9.00 – 9.45
Перемена	10 мин	9.45 – 9.55
2 урок	45 мин	9.55 – 10.40
Динамическая пауза	40 мин	10.40 – 11.20
3 урок	45 мин	11.00 – 11.45
Перемена	10 мин	11.45 – 11.55
4 урок	45 мин	11.55 – 12.40

В целях сохранения традиций петербургской школы и качества языковой подготовки, обеспечиваемой гимназиями и средними общеобразовательными школами с углубленным изучением иностранного языка, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию, изложенными в письме № 04-2226/0.0. от 24.05.2006г., при проведении занятий по «Английскому языку» при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление учащихся на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более) или на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). По согласованию с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Также производится деление классов на группы при проведении занятий по Информатике и ИКТ, Технологии, Физической культуре и элективных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. При этом учебные

планы основываются на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Количество обязательных учебных предметов сохраняется, соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа состоит из одного отдельно стоящего 4 – этажного здания, построенного в 1963 году, общая площадь - 4268,2 кв.м., установлено видеонаблюдение, территория в хорошем состоянии, в соответствии с требованиями, на территории расположена спортивная площадка площадью 2925 м² (искусственное покрытие).

Оборудование:

- ✓ ворота для игры в футбол - 2 штуки
- ✓ волейбольная площадка
- ✓ баскетбольная площадка с оборудованием
- ✓ легкоатлетические беговые дорожки
- ✓ площадка общефизической подготовки
- ✓ яма для прыжков в длину

Спортивный зал площадью 272,2 м² оборудован всем необходимым для занятий.

Функционируют **29 кабинетов**, из них:

- ✓ кабинеты начальных классов – 9,
- ✓ русского языка и литературы – 3,
- ✓ математики – 2,
- ✓ иностранного языка – 7,
- ✓ естествознания – 1,
- ✓ истории – 1,
- ✓ биологии и географии – 1,
- ✓ информатики – 2,
- ✓ ОБЖ -1
- ✓ ИЗО – 1,
- ✓ музыки – 1,
- ✓ Кабинет художественного труда - 1

а также актовый зал, спортивный зал, библиотека. В учреждении имеется обеденный зал на 120 мест, буфет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Питание обучающихся организовано на основании государственного контракта на выполнение работ по организации питания для государственных нужд. Поставщиком буфетной продукции и

горячего питания выступает Государственное Унитарное Предприятие «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮНОСТЬ» (согласно договору). Горячим питанием в школе обеспечены все желающие обучающиеся. Особое внимание уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий: в 2017/18 году 48 человек были обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школа № 510 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтэйнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. В кабинете имеется диагностический комплекс «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 35.

В ОУ в настоящее время работают 1 врач по договору с поликлиникой, 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой. Медицинский кабинет работает по понедельникам с 9-00 до 13.00, по средам – с 9- 00 до 13-00.

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 компьютерных класса (26 компьютеров: 13 стационарных и 13 мобильных).

Общее количество компьютеров для обучающихся и педагогических работников – 80

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Учебно-методическое обеспечение:

Медиаотека с учебными дисками (более 200 шт.), 29 мультимедийных систем, 5 графических планшетов, 12 интерактивных досок, 1 комплекс «Автогородок», 1 спортивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория «Архимед», наличие школьной локальной сети с выходом в Интернет (в школьной сети с доступом в Интернет 37 ПК), hub-switch - 6 штук, 2 web-камеры, музыкальные центры – 2, цифровое пианино.

Библиотечно – информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ выбираются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями полностью : количество книг – 14189, брошюр и журналов – 1353, количество учебников – 11137, педагогической и методической литературы – 792.

3.7. Организация летнего отдыха детей

ГБОУ школа № 510 предлагает бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок родители предоставляют в лицей социальному педагогу или в районный многофункциональный центр по адресу Новоизмайловский пр., д. 34, корп. 2.

В школе также можно получить информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

3.8. Обеспечение безопасности

Школа № 510 укомплектована системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа 510 укомплектована аппаратами и туалетом для инвалидов-колясочников.

3.10. Кадровый состав

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный, творческий коллектив учителей.

В 2017/2018 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 37 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

<i>Образовательный уровень педагогических кадров</i>	
Высшее образование	34
Среднее профессиональное	3

<i>Квалификационный состав</i>	
Высшая категория	11
Первая категория	19
<i>Стаж педагогической деятельности</i>	
2-5 лет	6
5-10 лет	2
10-20 лет	7
Свыше 20 лет	22
<i>Возрастной состав</i>	
Меньше 25 лет	2
25-35 лет	7
Свыше 35 лет	28
<i>Правительственные, отраслевые и региональные награды</i>	
знак «Почетный работник общего образования РФ»	10
знак «Отличник народного просвещения»	1

Ежегодно учителя повышают профессиональное мастерство на различных курсах.

В 2017/2018 обучение прошли 16 педагогов:

Наименование КПК	Количество
магистратура: интенсивное обучение детей иностранным языкам	1
Методика преподавания курса "ОРКСЭ"	2
использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО	3
Современные образовательные технологии в образовательной практике	2
Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	1
Организационно - методические основы деятельности педагогов ДО соответствии с проф. стандартом	1
Медиация школе. Практический курс	1
ИЗО как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях ФГОС	1
Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута при получении доп. образования как способ повышения качества образовательной деятельности	1
Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	1

Современные образовательные технологии в практике работы учителя - предметника	2
--	---

Таким образом, педагогический коллектив повышает свою квалификацию систематически. Преподаватели регулярно направляются для прохождения курсов по ФГОС, предметных курсов по теории и методике преподавания, по использованию информационных технологий.

Также учителя ГБОУ 510 участвовали в работе различных семинаров, круглых столов, конференций, принимали участие в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Талант. Творчество. Успех».	Лауреат конкурса в номинации «Педагогические надежды»
Районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»	2 педагога дали открытые уроки
РМО учителей иностранных языков	Благодарственное письмо от ИМЦ Московского района за активную работу
Конкурс педагогических достижений Московского района СПб «Сердце отдаю детям»	Лауреат конкурса в номинации «Художественная».

На базе нашей школы были проведены такие мероприятия, как

- ✓ Районный семинар «Не вырывайте прожитых страниц...».
- ✓ Курсы по подготовке экспертов ОГЭ по русскому языку.

Наши учителя принимают участие в качестве экспертов по проверке ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по английскому языку, работ участников «Тотального диктанта», олимпиадных работ районного этапа ВСОШ по английскому языку, а также в качестве членов жюри профессиональных конкурсов («Учитель здоровья»).

3.11. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Контингент	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2017-18	427	19	22

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится в трех автобусных остановках от станции метро «Московская» и «Ленинский проспект» на пересечении трех автомобильных магистралей: Ленинского проспекта, Кубинской улицы и Краснопутиловской улицы. Все пешеходные переходы на перекрестках оборудованы светофорами.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты Единого государственного экзамена

9 класс

Учебный год	Допущены	Не допущены	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию
2015-2016	100%	0%	100%	0%
2016-2017	100%	0%	100%	0%
2017-2018	100%	0%	100%	0%

11 класс

Учебный год	Допущены	Не допущены	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию
2015-2016	100%	0%	100%	0%
2016-2017	100%	0%	100%	0%
2017-2018	100%	0%	100%	0%

Результаты Единого государственного экзамена:

Выпускники школы стабильно показывают средние либо выше среднего результаты при сдаче единого государственного экзамена.

Средние баллы по результатам ЕГЭ за 2017 /2018 учебный год

	Рус.	Мат. баз.	Мат. проф	Общ.	Англ.	Инф.	Лит	Физ	Геогр	Хим	Ист	Биол
2016	75	4,5	39	49	69	59	63	41	54	70	49	76
2017	73	4	49	58	77	57	---	50	52	56	82	59
2018	78	4,2	58,4	60	74	54	65.4	58	---	12	55	37

1 б	25									
2 параллель	69	69	4,28	75,18	4	5,8	39	56,52	68	98,55
2 а	26	26	4,5	82,22	3	11,54	22	84,62	26	100
2 б	26	26	4,32	76,31	1	3,85	14	53,85	25	96,15
2 в	17	17	3,9	62,69			3	17,65	17	100
3 параллель	55	55	4,33	76,63	6	10,91	39	70,91	55	100
3 а	28	28	4,19	72,05	2	7,14	16	57,14	28	100
3 б	27	27	4,48	81,38	4	14,81	23	85,19	27	100
4 параллель	48	48	4,37	78,19	2	4,17	30	62,5	48	100
4 а	27	27	4,36	78,09	1	3,7	14	51,85	27	100
4 б	21	21	4,38	78,31	1	4,76	16	76,19	21	100
Основное образование	167	167	4,02	66,89	9	5,39	60	35,93	156	93,41
5 параллель	37	37	4,18	72,34	3	8,11	16	43,24	37	100
5 а	14	14	4,08	68,52			5	35,71	14	100
5 б	23	23	4,25	74,69	3	13,04	11	47,83	23	100
6 параллель	32	32	4,14	70,88	3	9,38	13	40,62	30	93,75
6 а	19	19	4,22	73,43	2	10,53	9	47,37	19	100
6 б	13	13	4,02	67,16	1	7,69	4	30,77	11	84,62
7 параллель	45	45	4	66,49	3	6,67	16	35,56	37	82,22
7 а	17	17	3,53	51,46			1	5,88	11	64,71
7 б	28	28	4,28	75,49	3	10,71	15	53,57	26	92,86
8 параллель	29	29	3,8	59,81			7	24,14	28	96,55
8 а	15	15	4,1	69,15			6	40	14	93,33
8 б	14	14	3,47	49,8			1	7,14	14	100
9 параллель	24	24	4,01	66,41			8	33,33	24	100
9 а	24	24	4,01	66,41			8	33,33	24	100
Среднее образование	24	24	3,83	60,68			6	25	24	100
10 параллель	0									
11 параллель	24	24	3,83	60,68			6	25	24	100
11 а	24	24	3,83	60,68			6	25	24	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	417	363	4,11	69,76	21	5,79	174	47,93	351	96,69

Качество образования подтверждается итогами ДКР, РДР, ВПР.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Важный показатель качества образования – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников и наличие там призовых мест:

Предмет	Количество призеров	Параллель	Учитель
Русский язык	2	8 класс	Паушева Е.А.
Английский язык	2	7 класс	Терских Е.М.
Биология	2	7 и 9 класс	Степанова Е.А.
ОБЖ	2	6 класс	Сафонов В.В.
Экология	2	5 класс	Степанова Е.А.
Обществознание	1	7 класс	Чуткина Н.Е.

4.5. Данные о поступивших в учреждения профессионального образования

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2018 года большинство обучающихся, сдававших экзамены по выбору, поступили в выбранные высшие учебные заведения, большая часть выпускников этого года учится на бюджетной основе.

Продолжение обучения выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11 классов	24	
Из них:	количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	22	91
- поступили в учреждения НПО и СПО	2	9
- поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
-выбыли из СПб	0	0

Продолжение обучения выпускников 9 – классов

Кол-во выпускников 9 классов	24	
Из них:	количес	%

	ТВО	
- перешли в 10 класс дневных ОУ	19	79
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	5	21
- не продолжили обучение*	0	0
- в том числе трудоустроены	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся является важнейшим условием защиты прав участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся школы осуществляют социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, логопед, специалисты ГБОУ ЦПМСС. В школе создан Совет профилактики правонарушений обучающихся. Работа всех участников психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса проводится в соответствии с планом: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, работа с документацией.

Основная цель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения - создание максимально комфортных условий пребывания ребёнка в школе, позволяющих в полной мере реализоваться способностям ребёнка, а также своевременное выявление сложностей в развитии ребёнка и создание условий для их коррекции и профилактики.

Основными задачами, реализуемыми в ходе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, являются:

- ✓ изучение личности школьника и классного коллектива в целом и формирование банка данных;
- ✓ поддержка и защита прав и здоровья обучающихся;
- ✓ создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и образовательном учреждении в целом;
- ✓ организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся и их семьями;
- ✓ оказание практической помощи педагогам;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в двух формах:

- ✓ индивидуальная работа;

- ✓ коллективная работа.

Методы психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ диагностика;
- ✓ анкетирование;
- ✓ беседа;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ психолого-педагогическое наблюдение;
- ✓ изучение документации.

Целью диагностических исследований является выработка рекомендаций для педагогов, классных руководителей и родителей по оптимизации взаимодействия с ребёнком. По итогам диагностики проводятся собеседования специалистов с родителями ребёнка. Кроме того, предусмотрена консультация по желанию родителей в течение учебного года. В случае запроса родителей на более частые консультации, предусмотрены следующие формы работы воспитательной службы:

- направление на индивидуальное консультирование в ЦПМСС района;
- углублённая психологическая диагностика в ЦПМСС.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОДН.
- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, родительские собрания.
- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на учете в ОДН в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Профориентационная работа проводилась в различных формах:

- ✓ Профориентационные беседы специалистами службы занятости и классными руководителями
- ✓ Деловые игры и тематические классные часы
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Встречи с родителями
- ✓ Участие в днях открытых дверей и в ярмарке образовательных вакансий.

Все это способствовало повышению мотивации обучению у школьников выпускных классов, в том числе у учащихся ранее уклонявшихся от учебы.

Социально-правовая программа «Я иду в мир!» рассчитана на учащихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни. Работа по профилактике асоциального поведения и других направлений просветительской и профилактической работы в школе будет продолжена в следующем учебном году.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются:

- ✓ медицинская диагностика,
- ✓ профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся 7-9-11 классов,
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность,
- ✓ информационно-просветительская деятельность.

В рамках работы по здоровьесбережению согласно программе развития школы на 2016-2020 г. в школе проводятся следующие мероприятия:

Направление «Здоровье – мудрых гонорар»

Подпрограмма «Здоровая семья – здоровый ребенок» - активное включение семьи учащихся в здоровьесберегающую деятельность школы.

- проведение классных и общешкольных праздников «Папа, мама, я – здоровая семья» с участием родителей и детей

- деловые игры «Зачем нужно вести ЗОЖ?» в рамках Дней открытых дверей

Подпрограмма «Не проходи мимо!» - участие учащихся в социальных акциях различного уровня

по тематике здоровьесбережения: листовки, плакаты, презентации, видеоролики, фоторепортаж, антиреклама.

Подпрограмма «Здоровье начинается с улыбки» направлена на поддержание психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

- исполнение кодекса этики учителя
- создание ситуации успеха на уроке,
- классные часы, направленные на сплочение коллектива
- общешкольный праздник вежливости
- классные часы «Мы разные, но мы одна семья» и так далее.

Работа над этими подпрограммами включается в годовой план работы «Службы здоровья».

В 2017-2018 учебном году обучающиеся школы стали победителями в следующих соревнованиях и конкурсах:

3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике,

3 место в спортивной эстафете (Новоизмайловская спартакиада),

3 место в Весеннем кубке среди ШСК Московского района,

3 место по футболу среди ШСК в военно-патриотической смене в лагере СОК «Зелёный огонёк».

2 место в Детско-юношеской Спартакиаде Московского района среди общеобразовательных организаций,

2 место в районных соревнованиях по силовой гимнастике (на гребных тренажёрах) в рамках Детско-юношеской Спартакиады,

футбольная команда школы стала **Дипломантом 3 степени районного фестиваля «ДеТвоРа будущего».**

3 место в общекомандном зачёте районного турнира по стрельбе, посвящённого Дню Героев Отечества, учащийся 9-а класса занял **3 место** в личном зачёте этого турнира, а учащаяся 8-а класса заняла **1 место** и стала победителем в дисциплине «Стрельба из автомата» среди девочек.

Команда школы заняла 1 место и стала победителем **районного военно-спортивного турнира по пейнтболу** среди учащихся 9-11 классов.

Команда девочек 2005-2006 г.р. заняла **3 место на районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»** в легкоатлетическом многоборье.

Ученик 4а класса стал **Победителем районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»** в номинации «Компьютерные технологии».

отряд ЮИД школы награждён грамотой за активную деятельность по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Больших успехов в 2017-2018 учебном году добилась танцевальная студия «Drive-dance»

А) Всероссийский конкурс хореографического мастерства с международным участием «Эталон» - к 315 –летию Санкт – Петербурга – Дипломанты 1 степени, Лауреаты 2 степени.

Б) Районный фестиваль детского творчества « ДеТвоРА будущего»:

а) **Лауреат 1 степени** за хореографию «Короли ночной Вероны»;

б) **Дипломант 1 степени** за хореографию «Кружит»;

в) **Дипломант 2 степени** за хореографию «Флешмоб»;

г) **Лауреат 2 степени** за хореографию «Движение танца»

д) **Лауреат 3 степени** за хореографию «Россия, мы дети твои»;

В) Международный конкурс «Золотая медаль» (Казань, детская онлайн галерея «Шантарам») - Лауреаты 1 степени.

Г) IV Культурный фестиваль детского и молодёжного творчества «Многоликая Россия» - Дипломанты в номинации «Народный танец и стилизация»

Диплом 2 степени получила учащаяся 5а класса , воспитанница студии изобразительного искусства в городском конкурсе рисунков «Движение – кладовая здоровья»;

Педагоги школы ежегодно посещают конференции, семинары по здоровьесбережению, а также участвуют в конкурсах.

4.8. Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах, соревнованиях в 2016/2017 учебном году

Постоянная целенаправленная воспитательная работа также дает свои результаты, и учащиеся школы достигли больших успехов в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

районный конкурс чтецов : 2 победителя (учащиеся 5 и 9 классов) и 4 призера (учащиеся 6 класса).

3 место в районном конкурсе «Дети читают классику детям» - 1 человек.

Учащиеся 7 класса стали победителями **Всероссийского Фестиваля поэзии на иностранных языках Inspiratio** (организаторы: Центр иностранной литературы «Релод Северо-Запад», СПб АППО) в номинации «Драматизация», учащиеся 8-9 классов победители в номинации «Лучший социальный проект».

Учащийся 5 класса стал участником **Межрегиональной олимпиады МПГУ для школьников по иностранным языкам Skyeng Super Cup Зима – 2018** и вошел в Топ -100 в своей возрастной номинации среди 139 тысяч участников.

Учащиеся 5 классов стали победителями **конкурса школьно-музейного партнерства «Литературный багаж»** с проектом, посвященным сказке Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».

3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике,

3 место в спортивной эстафете (Новоизмайловская спартакиада),

3 место в Весеннем кубке среди ШСК Московского района,

3 место по футболу среди ШСК в военно-патриотической смене в лагере СОК «Зелёный огонёк».

2 место в Детско-юношеской Спартакиаде Московского района среди общеобразовательных организаций,

2 место в районных соревнованиях по силовой гимнастике (на гребных тренажёрах) в рамках Детско-юношеской Спартакиады,

футбольная команда школы стала **Дипломантом 3 степени районного фестиваля «ДеТвоРа будущего».**

3 место в общекомандном зачёте районного турнира по стрельбе, посвящённого Дню Героев Отечества, учащийся 9-а класса занял 3 место в личном зачёте этого турнира, а учащаяся 8-а класса заняла 1 место и стала победителем в дисциплине «Стрельба из автомата» среди девочек.

Команда школы заняла 1 место и стала победителем **районного военно-спортивного турнира по пейнтболу** среди учащихся 9-11 классов.

Команда девочек 2005-2006 г.р. заняла **3 место на районном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»** в легкоатлетическом многоборье.

В районном фестивале детского творчества 2018 года «ДЕТВОРА» **школьный театр «Граната» стал Лауреатом 1 степени** в номинации «Литературно-музыкальная композиция».

Хор школы а районном этапе **городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»** получил **Диплом 2 степени,**

вокальный ансамбль «Камертон» стал **Дипломантом 2 степени** в номинации «Зримая песня».

Учащаяся 5-а стала **Лауреатом 1 степени** районного фестиваля «ДеТвоРа будущего» в номинации «Авторское сочинение».

Учащиеся школы приняли участие в **городском патриотическом конкурсе «Многоликая Россия»** и стали **Лауреатами 3 степени (вокальный ансамбль) и Лауреатом 2 степени** в номинации «Народный вокал. Стилизация».

Традиционно воспитанники танцевальной и вокальной студий приняли участие в ежегодных **фестивалях военно-патриотической песни и танца «Новоизмайловская осень» и «Новоизмайловская весна»** и стали **Лауреатами** этого фестиваля.

Больших успехов в 2017-2018 учебном году добилась танцевальная студия «Drive-dance»

А) Всероссийский конкурс хореографического мастерства с международным участием «Эталон» - к 315 –летию Санкт – Петербурга – Дипломанты 1 степени, Лауреаты 2 степени.

Б) Районный фестиваль детского творчества « ДеТвоРА будущего»:

а) **Лауреат 1 степени** за хореографию «Короли ночной Вероны»;

б) **Дипломант 1 степени** за хореографию «Кружит»;

в) **Дипломант 2 степени** за хореографию «Флешмоб»;

г) **Лауреат 2 степени** за хореографию «Движение танца»

д) **Лауреат 3 степени** за хореографию «Россия, мы дети твои»;

В) Международный конкурс «Золотая медаль» (Казань, детская онлайн галерея «Шантарам») - Лауреаты 1 степени.

Г) IV Культурный фестиваль детского и молодёжного творчества «Многоликая Россия» - Дипломанты в номинации «Народный танец и стилизация»

Диплом 2 степени получила учащаяся 5а класса , воспитанница студии изобразительного искусства в городском конкурсе рисунков «Движение – кладовая здоровья»;

Дипломантом 3 степени районных конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж» и «Осенняя палитра мира» стала ученица 9а класса.

Ученик 4а класса стал **Победителем районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»** в номинации «Компьютерные технологии».

отряд ЮИД школы награждён грамотой за активную деятельность по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Команда обучающихся школы 7-б класса заняла **2 место в районной краеведческой игре-ориентировании «На дальней Рогатке»** », **3 место в районной игре «Знаешь ли ты Московский район?»** и **2 место в городской краеведческой игре « В стране детства».**

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Социальные партнеры школы

Социальными партнерами школы являются:

- ✓ ИМЦ Московского района;
- ✓ СПбАППО;
- ✓ РЦОКОиИТ;
- ✓ МО «Новоизмайловский»;
- ✓ ЦПМСС – Центр психолого-медицинской социальной службы;
- ✓ ЦДЮТТ - Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района
- ✓ Эрмитаж
- ✓ Русский музей
- ✓ Детский Дом творчества Московского района;
- ✓ Детская поликлиника №48;
- ✓ Клуб «Романтики»
- ✓ Детская библиотека № 7,
- ✓ Российская национальная библиотека,
- ✓ Районный подростковый центр «Пушкинец»,
- ✓ музыкальная школа им. Е.А. Мравинского,
- ✓ культурно - досуговый Центр «Московский».
- ✓ Районный подростковый центр «Пушкинец»

Расширение социального взаимодействия помогает выполнять задачу по социализации школьников, включает их в активную общественную деятельность, раздвигает рамки общения.

5.2. Акции социального характера, в которых принимали участие педагоги и учащиеся школы

Приоритетное значение в воспитательной системе школы имеет гражданско-патриотическое воспитание: продумывается и реализуется система мероприятий, направленная на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за свою Родину, чувства ответственности за судьбу страны и родного города. В рамках программы «Я петербуржец» проводились уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии и походы по местам боевой славы.

ГБОУ школа № 510 традиционно принимала активное участие **в социальных акциях** Московского района. Так, школа получила БЛАГОДАРНОСТЬ отдела образования администрации Московского района за вклад в организацию районной рождественской благотворительной акции **«Подарок новому человеку»**, за участие в районной патриотической акции **«Мы с тобой, солдат!»**, посвящённой Дню защитника Отечества и за подготовку подарков для моряков мпк «Казанец»

Ленинградской военно-морской базы.

Ежегодно педагоги, обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в социальных благотворительных акциях. Стало доброй традицией участие школы **в городской благотворительной акции «Надежда и любовь»**, организованной детским благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам», а также участие **в акции «Белый цветок»**, направленной на поддержку онкобольных детей. Школа получила **БЛАГОДАРНОСТЬ** от коллектива и генерального директора АНО «Детский хоспис» Ткаченко Александра за участие в судьбе больных детей.

Администрация и коллектив школы получили **БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ письма за участие в проекте «Мы помним»** и сбор подарков для ветеранов от генерального директора БФ « Спасибо, мама» Афанасьевой Е.В., а также **за участие в праздничных концертах для ветеранов ВОВ** от генерального директора Санкт-Петербургской общественной организации инвалидов театральной сцены «ПЕТЕРСАРТ».

За активное участие в муниципальном конкурсе на изготовление ёлочных игрушек для украшения новогодних елей на территории Московского района **коллектив школы награждён грамотой МО «Новоизмайловское»**.

В рамках общешкольной акции «Подари дереву жизнь!» школа сдала 14 тонн макулатуры, получив благодарность от генерального директора **ООО «ЭКОСМАРТ» Грибалёва А.В.** за содействие в городских ресурсосберегающих акциях.

Ученики 11-а класса на протяжении многих лет активно работали в районном Штабе межшкольного актива и получили **БЛАГОДАРНОСТЬ** за личный вклад в развитие ученического самоуправления Московского района, а в адрес ГБОУ школы № 510 было направлено **Благодарственное письмо от директора ГБУ ДД(Ю)Т Московского района Вергизовой Е.В. «За поддержку самоуправления в школе и вклад в развитие государственно-общественного управления»**.

Социальное взаимодействие помогает развивать навыки общения, воспитывает милосердие и доброту, включает учащихся в жизнь общества, не позволяя оставаться равнодушными в стороне.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая сумма финансирования: 9540959,85 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества: 2519890,37 руб.:

- ✓ Обслуживание по договорам (здание, АПС, вывоз мусора, дератизация и т.д.) – 397034,92 руб.
- ✓ Ремонт помещений, замена покрытия на путях эвакуации– 2026530,65 руб.
- ✓ Поверка весового оборудования – 6324,80 руб.
- ✓ Очистка кровли от снега и наледи – 90000,00 руб.

Прочие услуги: 346143,26 руб.:

- ✓ Обучение сотрудников на курсах – 54600,00 руб.
- ✓ Обслуживание бухгалтерских программ и документации – 79750,82 руб.
- ✓ Услуги по противопожарной безопасности – 74494,72 руб.
- ✓ Обслуживание тревожной кнопки 77029,92 руб.
- ✓ Страхование здания – 8000 руб.
- ✓ Программное обеспечение – 24702,00 руб.
- ✓ Разработка природоохранной документации – 18000,00 руб.
- ✓ Специальная оценка условий труда – 9565,80 руб.

Основные средства: 3266517,30 руб.:

- ✓ Оборудования для проведения ЕГЭ, оргтехника, инфозона – 2202403,00 руб.
- ✓ Учебники и методическая литература – 623810,30 руб.
- ✓ Оборудование для пищеблока – 428007,00 руб.
- ✓ Флаги – 12297,00

Расходные материалы: 1095415,32 руб.:

- ✓ Хозяйственные товары – 95943,01 руб.
- ✓ Электротовары и строительные материалы – 91457,20 руб.
- ✓ Канцелярские товары и бумага – 221149,92 руб.
- ✓ Расходные материалы для проведения ЕГЭ, оргтехники – 518335,19 руб.
- ✓ Прописи и рабочие тетради, классные журналы – 168530,00 руб.

Коммунальные услуги: 2259000,00 руб.:

- ✓ Электричество – 621500,00 руб.
- ✓ Водоотведение – 250200,00 руб.
- ✓ Водопотребление – 40425,00 руб.
- ✓ Газ – 38777,00 руб.
- ✓ Тепло – 1308098,00 руб.

Связь: 53993,60 руб.:

- ✓ Радио – 5664,00 руб.
- ✓ Телефон – 48329,60 руб.

7. ЗАДАЧИ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.
- ✓ Создание условий и обеспечение реализации ФГОС ООО
- ✓ Обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, развития компетентностей, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения.
- ✓ Индивидуализация работы с обучающимися
- ✓ Совершенствование практик внеурочной деятельности
- ✓ Развитие профессионализма педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога
- ✓ Работа по увеличению контингента школы
- ✓ Работа с одаренными детьми
- ✓ Расширение сети платных услуг

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основании отчета, представляется возможным признать деятельность школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга успешной, осуществляемой в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, соответствующей образовательным запросам обучающихся и их родителей, способствующей достижению нового качества образования.

Администрация и коллектив школы в приемные часы готовы ответить на вопросы по содержанию отчета всех заинтересованных лиц и принять пожелания по работе школы.

