

ГБОУ ШКОЛА 510 Московского района Санкт-Петербурга

Рекомендации по созданию группового проекта в 9 классе

Устинова Ирина Александровна

Санкт-Петербург

1.9.2023

Оглавление

Оглавление	1
Зачем делать проект?	2
Как найти проблему?	3
Как организовать командную работу?	4
Как планировать работу над проектом?	5
Как оформить документацию?	6
Как будут оценивать проект?	7
Как презентовать свой проект?	8
Список литературы	9

Зачем делать проект?

Работа над проектом обязательна для учеников, и в неё стоит включаться потому что:

- ☆ проект — это возможность попробовать форму групповой проектной работы, которая сейчас так распространена в мире;
- ☆ проект – это пространство выбора: ученик сам выбирает тему, которая интересна именно ему;
- ☆ проект — это всегда возможность сделать что-то значимое и самостоятельно добиться результата: что-то изменить, в чём-то разобраться, чего-то добиться;
- ☆ проект — это возможность получить опыт и развить конкретные навыки: коммуникативные навыки, креативность, критическое мышление, навыки самоорганизации и планирования;
- ☆ защита проекта позволяет научиться навыкам презентации и продемонстрировать как знания, полученные на разных школьных уроках, могут быть применены в общественно значимой практической деятельности.

Если вы хотите узнать подробно о том, что такое «Навыки будущего» и поучаствовать в дискуссии на тему «Как жить в мире, котором уже не будет профессий?», приходите на занятие внеурочной деятельности 15 сентября каб. 9.

Как найти проблему?

Для того чтобы начать проект, надо найти проблему, на решение которой, вы лично могли бы повлиять. Проблема обязательно должна быть взята из реальной жизни, знакомая и значимая для ученика, ее решение должно быть важно для учащегося. Проанализируйте ваши личные потребности или подумайте, что вы могли бы сделать для людей вокруг вас в школе, дома, во дворе, на вашей улице, и проблема найдется.

Возможными источниками проблемы могут выступить противоречия:

- между известным и неизвестным;
- между знаниями и умениями;
- между потребностями и возможностями их реализации

Типичный случай этого противоречия — расхождение между житейскими представлениями и научными знаниями.

Все желающие, принять участие в мозговом штурме «Идея школьного стартапа» или «Как стать успешным, занимаясь тем, что тебе нравится?», а также определить тему вашего проекта, приглашаются на занятие внеурочной деятельности ___ сентября каб. 9

Занятие «Технология постановки цели и определение задач проекта» - 2 и 29 сентября

Как организовать командную работу?

Работа над проектом в 9 классе осуществляется в группе от 4 до 6 человек. Одним из принципов командной работы выступает распределение обязанностей и ответственности за достижение поставленных целей, а не жесткое закрепление функций, которые выполняются членами команды.

Вопросы, которые помогут вам организовать эффективную работу команды:

- ✓ В какое время, где и как часто собирается ваша команда вместе для обсуждения хода работы?
- ✓ Какая роль и какие обязанности у каждого члена команды в проекте?
- ✓ Смог ли вы учесть личные интересы и способности каждого члена команды при распределении ролей?
- ✓ Понимают ли все члены команды цели и задачи проекта?
- ✓ Ответственность за конечный результат и за весь ход работы несет каждый участник команды. Все с этим согласны?
- ✓ Удалось ли вам создать в команде отношения поддержки и взаимопомощи? Если нет, что этому мешает? Как преодолеть эти трудности?

Если у вас возникли трудности в организации командной работы, вы можете обратиться в школьную службу медиации или обсудить возможные стратегии поведения на занятии внеурочной деятельности 6 и 13 октября.

Как планировать работу над проектом?

Процесс работы над проектом всегда строго ограничен по времени, поэтому требует четкого плана. Последовательность этапов, которые проходит проект от замысла до его реализации, называют *жизненным циклом проекта*.

Жизненный цикл проект проходит следующие стадии: постановка проблемы, поиск решений, планирование практических действий, практическая реализация проекта, завершение проекта.

В школьном положении о проектной деятельности определен график работы над каждым этапом проектной деятельности.

1 этап – определение темы, постановка проблемы, глава «Введение» - до 1 ноября 2023 г.,

2 этап – поиск решений, планирование практических действий, работа с источниками информации по теме, первая глава «Анализ источников информации» - до 23 декабря 2023 г.,

3 этап – практическая реализации проекта, вторая глава «Практическая реализация проекта» - до 1 марта 2024 года

4 этап - анализ и презентация результатов проектной деятельности, предзащита проектов – март 2024

5 этап – защита проекта- апрель 2024 года

Как работать над каждым из этапов проекта можно научиться на занятиях внеурочной деятельности:

- *Особенности способа решения проблемы в зависимости от вида проекта 20 и 27 октября*
- *Как работать с источниками информации 10 и 17 ноября*
- *Исследовательские методы в проектной деятельности 24 ноября и 1 декабря*

Как оформить документацию?

Навык оформления своего проекта в виде документа необходимо во всех сферах деятельности. Для будущего бизнесмена грамотно подготовленный документ - это возможность получить финансирование, а для ученого – исследователя или для студента – правильно оформленное исследование – это одно из доказательств научной добросовестности.

При оформлении документации необходимо соблюдать структуру описания проектной деятельности:

1. Титульный лист (название учебного заведения, класс, автор, название проекта, руководитель, место издания, год издания.)
2. Оглавление с номерами страниц
3. Введение (актуальность, проблема, цели, задачи, планирование)
4. Анализ источников информации (гlossарий, основные положения, классификации)
5. Описание практической части проекта (описание технологии)
6. Список литературы
7. Приложения (фото, видео материалы, модели и тд.)

Обязательные правила оформления:

- a. Проект должен быть предъявлен в виде документа Word, на листах А4, цвет шрифта – чёрный, нумерация страниц.
- b. Во всем документе используется одинаковый шрифт, один стиль оформления заголовков, форматирования текста, оформления таблиц и рисунков.
- c. Шрифт должен быть лаконичным, легко читаемым. Для выделения какой-либо мысли или определения в центре используется полужирный шрифт или курсив. Выделение цветом, подчеркивание не рекомендуется.

Как будут оценивать проект?

Критерии оценки проекта:

- ✧ 0-2 балла за актуальность и важность темы
- ✧ 0-2 балла за формулировку целей и задач
- ✧ 0-2 балла за выбор методов и средств реализации проекта
- ✧ 0-2 балла за планирование
- ✧ 0-2 балла за осуществление замысла
- ✧ 0-2 балла за оформление работы
- ✧ 0-2 балла за наглядность в представлении результатов
- ✧ 0-2 балла за компетентность в области исследования и творческую активность
- ✧ 0-2 балла за мотивированность и целеустремленность

Итого – 18 баллов

Как презентовать свой проект?

К защите ученик готовит само изделие (или иной продукт), доклад на 5–7 минут и сопроводительную презентацию.

К защите допускаются проекты с уровнем уникальности не ниже 70%.

Критерии презентации и защиты проекта:

1. свободное владение содержанием, ясное и грамотное изложение материала
2. корректные ответы на вопросы и замечания аудитории
3. использование визуального материала
4. эстетичное оформление результатов проекта.

Научиться грамотно и эффектно презентовать результаты своей работы можно на занятии 10 и 17 февраля

Список литературы

- Проектная деятельность в школе Падикова Марина Владимировна, учитель <https://urok.1sept.ru/>
- Конспект лекций по дисциплине «Управление Проектами» Сост. Преподаватель каф.менеджмента ДИТМ МНТУ Роганов М.Л. Г. Краматорск, 2003 г. Донбасский институт техники и менеджмента Международного научно-технического университета управление проектами <https://studfile.net/preview/5080546/>
- Лазарев В.С. Проектная деятельность в школе. Учебное пособие для учащихся 7-11 классов. РИО СУРГПУ Сургут 2014
- Управление проектной деятельностью учащихся [Текст]: методические рекомендации / сост. И.А. Кильмасова Э.Ф. Шарипова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2015