



Технология проектного обучения в системе дополнительного образования

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Патина С.И.

Проект – это...

Про́ект — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее определённого результата, создание определённого, уникального продукта при заданных ограничениях по ресурсам и срокам, требованиям к качеству и допустимому уровню риска

Цель

Повышение качества образовательного процесса.

Задачи

- сформировать самостоятельную активную позицию учащихся в деятельности дополнительного образования
- развить общие творческие умения и навыки
- развить творческую мотивацию учащихся
- уметь применять полученные знания на практике

Типы проектов

- Практико-ориентированные
- Социально-значимые
- Исследовательские
- Информационные
- Творческие
- Ролевые

Классификация проекта по времени

- Краткосрочный (1 неделя)
- Долгосрочный (1 месяц)

Формы представления проекта

- Викторина
- Конференция
- Игра
- Презентация
- Круглый стол
- Дискуссия и тд.

Виды проектов

Материальные.

Модели, макеты, поделки, иллюстрированные альбомы, плакаты, картины, скульптуры, другие творческие произведения, в том числе видеофильмы, компьютерные презентации и т.п.;

Действенные.

Мероприятия (спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера, литературные гостиные, концерты и т.п.);

Письменные.

Статьи, брошюры, литературные произведения. К ним также можно отнести созданные в ходе проекта и размещенные в Интернете сайты и т.п.



Этапы работы над проектом

1. Выбор темы проектирования
2. Определение временных рамок
3. Определение цели и соответствующих задач
4. Оценка необходимых ресурсов.
5. Предполагаемые результаты
6. Оценка результата
7. Презентация: итоги проекта



Конечный результат проекта

- Новые знания и умения учащихся.
- Непосредственно готовый продукт.