



Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: gbou510msk@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школа № 510 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 510
Московского района Санкт-Петербурга
_____ М.А. Макарова

Приказ № 297 от 31.08.2023 г.

**План профориентационной работы
ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год
(основной уровень профориентационного минимума)**

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной. Более высокие требования, предъявляемые к индивидуальным психофизиологическим особенностям человека, кардинально меняют характер и цели труда: возрастает его интенсивность, усиливается напряженность, требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность. Наиболее неподготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ, профессиональных образовательных организаций и высших учебных заведений. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

В связи с этим на школу возложена огромная ответственность по созданию условий формирования и развития компетенций, необходимых школьнику для самостоятельной ориентации и профессионального самоопределения, построения различных вариантов развития профессиональной карьеры в соответствии со своими возможностями, способностями, с учётом требований рынка труда.

Школа как один из важнейших социальных институтов должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах современного мира труда.

Общие положения

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

- общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы (утверждена приказом Департамента образования Орловской области от 25. 07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области»).
 5. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
 6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
 7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
 8. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
 9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-развивающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по

возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательного-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательного-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителями директора, педагогами-предметниками, классными руководителями 6-11 классов, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Форматы профориентационной работы.

1. Урочная деятельность (не менее 9 академических часов в учебный год).
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год)
3. Практико-ориентированный модуль (не менее 12 академических часов в учебный год)
4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год)
5. Дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год).

Участие детей с ОВЗ.

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ.

Для проведения мероприятий по профессиональному выбору, в которых могут принять участие обучающиеся с ОВЗ, разработана матрица соответствия возможностям представителей разных нозологических групп - тем или иным предметным областям труда, профессиональным средам профориентационных мероприятий, а также компетенциям чемпионатов "Абилимпикс".

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ будут привлекать базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ в субъектах РФ. Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и

возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**План мероприятий по реализации профориентационного минимума
в ГБОУ школе № 510 Московского района Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год**

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума	2 квартал 2023 г.	Директор, ответственный за реализацию профминимума в школе
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Директор, заместитель директора по УВР
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации)	2 квартал 2023 г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2023 г.	Заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию профминимума в школе
2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			
2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Ответственный за реализацию профминимума в школе
2.2	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	ежегодно	Ответственный за профориентационную работу в школе

2.3	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
2.4	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Ответственный за профориентационную работу в школе
2.5	Организация профориентационных уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»)	ежеквартально	Учителя-предметники, ответственный за профориентационную работу в школе
2.6	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу в школе
2.7	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно 2,4 кварталы	Ответственный за реализацию профминимума в школе
2.8	Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	ежегодно 1-4 кварталы	Ответственный за профориентационную работу в школе
2.9	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Ответственный за профориентационную работу в школе
2.10	Заключение соглашений о совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями (образовательными организациями высшего образования), предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	в течение года	Ответственный за реализацию профминимума в школе, Ответственный за профориентационную работу в школе
2.11	Обеспечение участия обучающихся в районных (городских), региональных профориентационных мероприятиях (неделя профориентации, мониторинг профессиональных предпочтений, конкурс профессионального мастерства, дни	в течение года	Ответственный за реализацию профминимума в школе, Ответственный за

	открытых дверей в учебных заведениях, специализированные смены летних лагерей, технические лагеря и др.).		профориентационную работу в школе, классные руководители
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	июль-август 2023 г.	Ответственный за реализацию профминимума в школе
3.2	Разработка документов/ материалов/ рабочих программ профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы	ежегодно	Педагоги-навигаторы, учителя-предметники
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Классные руководители, педагоги-навигаторы, учителя-предметники
3.4	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	в течение учебного года	Администрация школы, ответственный за реализацию профминимума в школе
3.5	Внутриучрежденческий контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности	в течение года	Администрация школы, ответственный за реализацию профминимума в школе
3.6	Отчёт о проделанной профориентационной работе в образовательной организации	май 2024	Ответственный за профориентационную работу в школе
3.7	Посещение РМО организаторов профориентационной работы	в течение года	Ответственный за профориентационную работу в школе
3.8	Организация проведения курса занятий «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов	Каждый четверг в течение учебного года	Ответственный за реализацию профминимума в школе, педагоги-навигаторы
3.9	Проведение недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 5-9 классы	октябрь 2023	Ответственный за профориентационную работу в школе,

			классные руководители, педагоги-навигаторы
3.10	Организация конкурса рисунков «Профессия моих родителей»	ноябрь 2023	Классные руководители, педагоги-навигаторы, учителя-предметники
3.11	Проведение декады профориентационной работы «Атлас новых профессий».	декабрь 2023	Ответственный за профориентационную работу в школе, классные руководители, педагоги-навигаторы
3.12	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно 1, 3 кварталы	Администрация школы, классные руководители
3.13	Проведение родительских собраний «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. Выбор предметов для ГИА»	ежегодно 1, 3 кварталы	Администрация школы, классные руководители
3.14	Организация тематических выставок на базе школьной библиотеки	в течение года	библиотекарь
3.15	Проведение психодиагностического минимума для обучающихся 9,11 классов	март-апрель 2024	Ответственный за профориентационную работу в школе
3.16	Проведение единой профориентационной диагностик (ЕПД) для обучающихся 8-11 классов	март-апрель 2024	Ответственный за профориентационную работу в школе
3.17	Организация индивидуальных консультаций для родителей и детей по вопросу выбора направления дальнейшего образования	в течение года	Ответственный за профориентационную работу в школе
	Внутриучрежденческий контроль деятельности педагогических работников и специалистов, решающих задачи профориентационной направленности		
4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением	2023 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги-навигаторы

	актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)		
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР
5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы	3 квартал 2023 г.	Ответственный за реализацию профминимума в школе, Заместитель директора по УВР (ШИС)
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Ответственный за реализацию профминимума в школе, Ответственный за профориентационную работу в школе, Заместитель директора по УВР (ШИС)

