

Какими правовыми актами регулируется сфера медиации в школе?

Георгий Сергеевич Кузьмин

руководитель направления «Школьная медиация» в НП «Лига Медиаторов»

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. В статье 45 задаются рамки для урегулирования ряда конфликтов посредством административного арбитража. Оставшиеся лакуны могут стать площадкой для развертывания медиативных технологий.

Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» №193-ФЗ. В части 2 статьи 1 указывается круг споров, процедура урегулирования которых посредством медиации подпадает под действие закона. Речь идет о спорах, возникающих из гражданско-правовых, трудовых и семейных правоотношений. Также в тексте закона вводятся требования к процедуре медиации. А в статье 15 – к деятельности медиаторов на непрофессиональной основе (с 18 лет).

Согласно разъяснениям юристов, урегулирование споров, не затрагивающих вышеуказанные правоотношения, вообще не подпадает под действие закона о медиации. Установленные законом требования не применяются. Деятельность школьной службы медиации также законом о медиации не регулируется кроме случаев, когда сотрудниками службы рассматриваются споры, возникшие из вышеуказанных правоотношений.

Сотрудники школьных службы медиации вправе (на основании части 2 статьи 45 Конституции РФ) содействовать сторонам в урегулировании их спора любым непротивоправным способом. В том числе – и вне процедурных рамок, установленных законом о медиации. Однако в этом случае достигнутое сторонами соглашение не порождает правовых последствий, предусмотренных законом о медиации, и не защищается положениями данного закона.

Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Стратегией устанавливается необходимость развития сети школьных служб примирения (используется именно такая формулировка) как составляющей системы профилактики правонарушений несовершеннолетних согласно принципам восстановительного подхода. Правительством РФ приняты планы по реализации данной стратегии.

Важнейшим документом, определяющим деятельность школьных служб медиации, являются рекомендации Министерства образования и науки РФ, направленные образовательным учреждениям в письме от 18.11.2013. В тексте, в частности, фиксируется само понятие школьной службы медиации, разъясняется ряд других околосредственных понятий. Рассматриваются цели и задачи деятельности, возможные этапы организации службы. Ознакомление с данными рекомендациями будет крайне полезным для руководителей образовательных учреждений и сотрудников школьных служб медиации.

Суммируем изложенное: деятельность школьных служб медиации сегодня в значительной степени законом не урегулирована, содержательно значимые документы имеют рекомендательный характер. Однако нам представляется верным рассматривать это не как правовой вакуум, а как полезное пространство для педагогического творчества.