



**Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга**

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
Общим собранием работников
ГБОУ школы № 510
Московского района СПб
Протокол № 1 от 01.02.2024

Составлен и представлен на утверждение
Общему собранию работников
ГБОУ школы № 510
Московского района СПб

**Отчет о самообследовании ГБОУ школы № 510 Московского района
Санкт-Петербурга за 2023 год**

Оглавление

1. Аналитическая часть

- ✚ Общая информация
- ✚ Структура образовательной организации
- ✚ Система управления
- ✚ Организация учебного процесса
 - ✓ Учебные периоды
 - ✓ Режим занятий
 - ✓ Режим работы школы
 - ✓ Организация воспитательной работы, внеурочной деятельности, ОДОД.
- ✚ Качество предоставления образовательных услуг
 - ✓ Федеральный уровень: итоги ГИА, ВПР
 - ✓ Региональный уровень: итоги РМ
 - ✓ Школьный уровень: итоги промежуточной аттестации обучающихся
 - ✓ Обобщенные статистические данные
 - ✓ Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников и олимпиадах, конкурсах различных уровней
 - ✓ Итоги проектной деятельности
 - ✓ Востребованность выпускников
- ✚ Материально-техническая база
- ✚ Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение
- ✚ Кадровое обеспечение
- ✚ Функционирование внутренней системы качества образования

2. Результаты анализа показателей самообследования

1. Аналитическая часть

Процедуру самообследования ОО регулируют следующие нормативные документы:

- ✚ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- ✚ Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
- ✚ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 136 от 15.02.2017 г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.
- ✚ Приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 письму Рособнадзора от 06.08.2021 N 01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в ОО в 2021/ 22 уч. году»

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях.

Цель проведения самообследования - проведение системного самоанализа результатов работы ГБОУ школы № 510 Московского района СПб за 2023 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ школы № 510 Московского района СПб в сети Интернет.

Общая информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Адрес: 196247, Санкт-Петербург, Кубинская улица, 62, литера А, 8(812)-417-55-06

Лицензия: выдана Комитетом по образованию (серия 78 № 001299) бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 78 А 01 № 0000070 бессрочно

Нормативно-правовое и документационное обеспечение работы школы

Устав образовательного учреждения утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1138-р от 20.04.2021;

Локальные акты школы разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом и регламентируют образовательную, воспитательную и социальную деятельность школы.

Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты:

Школа реализует следующие уровни образования:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Школа работает по следующим **образовательным программам:**

- ООП начального общего образования (1 классы)
- ООП начального общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (2-4 классы)
- ООП основного общего образования, обеспечивающая углубленную подготовку обучающихся по английскому языку (5-9 классы)
- ООП среднего общего образования, обеспечивающая реализацию гуманитарного профиля: на углубленном уровне изучается обществознание и иностранный язык (английский) (10-11 классы).

Нормативная мощность – 550 чел. Реальная наполняемость – 572 чел. В 2023 году в школе 20 классов, среднее количество обучающихся в классе – 29 чел. В образовательном учреждении школе №510 действует структурное подразделение Отделение дополнительного образования детей. Филиалов нет.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

- российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).
 - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 23.04.2023;
 - Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115
 - «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
 - Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
 - Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

Контактная информация: адрес сайта: <http://new510.ru/>, электронная почта: school510.spb@mail.ru

Система управления

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители:

Директор Макарова Марина Алексеевна, 375-55-31

Заместитель директора по УВР Паушева Екатерина Александровна, тел. 417-55-09

Заместитель директора по УВР Орлова Олеся Сергеевна, тел. 417-55-06

Заместитель директора по УВР Липская Ольга Сергеевна, тел. 417-55-06

Заместитель директора по ВР Сердакова Наталья Владимировна, тел. 417-55-07

Заместитель директора (АХЧ) Иванов Алексей Геннадьевич, тел. 417-55-07

Управление образовательным процессом:

Общее собрание работников ГБОУ школы № 510: принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов, рассмотрение вопросов стратегии развития школы, рассмотрение вопросов материально-технического обеспечения школы.

Педагогический совет: разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности. В Педагогический совет входят директор, его заместители, руководители структурных подразделений, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ОО. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца и считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления ОО, имеет бессрочный срок полномочий. Председателем Педагогического совета является директор ОО. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического Совета.

Методические объединения: для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 7 методических объединения, которые обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся:

- МО учителей начальных классов,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей художественно – эстетического цикла
- МО учителей общественно-гуманитарного цикла,
- МО учителей естественно - научного цикла,
- МО учителей военно – спортивной направленности,
- МО классных руководителей.

Совет родителей: в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОО и при принятии ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОО.

Школьный совет, состоящий из учащихся старшей школы: развитие системы самоуправления в школе. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация учебного процесса

Дата начала учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание 31.08.2024 года. Продолжительность учебного процесса: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 недели. Окончание учебного процесса 26.05.2024 года. Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ и Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Учебные периоды

Классы	Учебный год	Сроки
1	I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023
	II четверть	06.11.2023 - 29.12.2023
	III четверть	09.01.2024 - 09.02.2024 19.02.2024 - 22.03.2024
	IV четверть	01.04.2024 - 26.05.2024
2--9	I четверть	01.09.2023 - 27.10.2023
	II четверть	06.11.2023 - 29.12.2023
	III четверть	09.01.2024 - 22.03.2024
	IV четверть	01.04.2024 - 26.05.2024
10-11	I полугодие	01.09.2023 – 29.12.2023
	II полугодие	09.01.2024 – 26.05.2024

Каникулы и праздничные дни

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2023 -05.11.2023	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2023 - 08.01.2024	10 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	10.02.2024 - 18.02.2024	9 дней
Весенние каникулы	23.03.2024 - 31.03.2024	9 дней
Летние каникулы	27.05.2024 - 31.08.2024	97 дней

Учебная неделя

Образовательный процесс организуется с 2023 года в режиме пятидневной учебной недели.

В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый). В сентябре – октябре четвертый урок (музыка, ИЗО, окружающий мир, математика, технология) и пятый урок физической культуры проводятся в нетрадиционной форме (в форме игры, экскурсии и т.д.)

Режим занятий

В школе работает ГПД в начальной школе (с 13.00 по 18.00, включающая в себя прогулку на свежем воздухе, подвижные и спортивные игры, занятия по интересам, обед).

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования - 45 минут.

Режим работы школы: понедельник-пятница с 08:00 до 19:00. Учебные занятия начинаются не ранее 8.00. В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ГБОУ школа № 510 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ГБОУ школы № 510.

Организация воспитательной работы, внеурочная деятельность, деятельность ОДОД.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В 2023 году в начальной школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

НОО	ООО	СОО
<ul style="list-style-type: none">➤ Разговоры о важном➤ Funny English➤ Звездный английский➤ Шахматы➤ Школа юного экономиста➤ Первые шаги к функциональной грамотности➤ Искусство слова➤ Читалочка➤ Каллиграфия➤ Умники и умницы➤ Чудесный город➤ Учи.ру➤ Умелые ручки➤ Бусинка за бусинкой➤ Волшебная кисточка	<ul style="list-style-type: none">➤ Разговоры о важном➤ Звездный английский➤ Совершенствуй свой английский➤ Kinder Deutsch➤ Испанский клуб➤ Занимательная лингвистика➤ Культура речи➤ Курс практической грамотности➤ Искусство общения➤ Россия-мои горизонты➤ Санкт-Петербург – город музеев➤ Киноклуб «Синематограф»➤ Русич➤ Юный математик➤ Математическая мозаика➤ Шахматы➤ Практическая геометрия➤ Шаг в науку➤ Чудеса физики➤ Актуальные вопросы изучения химии➤ Основы функциональной грамотности➤ Мир без опасности➤ Человек и здоровье	<ul style="list-style-type: none">➤ Разговоры о важном➤ Начальная военная подготовка➤ Основы первой медицинской помощи➤ Россия-мои горизонты➤ Путь к созданию текста➤ Актуальные вопросы изучения обществознания➤ Математические методы в физике➤ Основы финансовой математики

Ежегодно количество предлагаемых курсов ВД увеличивается, и каждый учащийся может выбрать интересное ему направление.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Деятельность ОДОД

В 2023 учебном году в ОДОД ГБОУ школы № 510 занималось 70% обучающихся по следующим направленностям:

художественная	физкультурно-спортивная	техническая
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Вокальный ансамбль «Камертон» ➤ Хоровое искусство ➤ Театр-студия «Гранада» ➤ Танцевальная студия «Drive Dance» ➤ Ритмика ➤ Кудесники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Баскетбол ➤ Биатлон ➤ Волейбол ➤ Олимпиадики ➤ Настольный теннис ➤ Футбол ➤ Флорбол ➤ Гимнастика для здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Компьютер и я ➤ Учусь программировать ➤ Робототехника ➤ Графический дизайн
социально-гуманитарная	естественно-научная	туристско-краеведческая
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Медиациентр «ШАГ» 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Увлекательный мир физики 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Русич

Сетевое взаимодействие с районным базовым УДОД реализуется на регулярной основе. Заключены договоры с общественными некоммерческими организациями:

- Художественная направленность: договор о сетевом взаимодействии с ПМК «Романтики» Московского района Санкт-Петербурга
- Туристско-краеведческая направленность: договор о сотрудничестве и совместной деятельности межрегиональной молодежной общественной военно-патриотической организацией «Красная звезда»
- Физкультурно-спортивная направленность: договор с общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»
- Социально-педагогическая направленность договор о некоммерческом сотрудничестве с «Центральной библиотечной системой Московского района»
- Техническая направленность: договор с ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга.

Воспитательная работа осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- вариативных: «Отделение дополнительного образования (ОДОД), «Школьные медиа», «Здоровьесбережение».

Целью воспитательной работы ГБОУ школы № 510 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: инвариантных: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями», «Социальное партнёрство», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы»; вариативных: «Отделение дополнительного образования (ОДОД), «Школьные медиа», «Здоровьесбережение». Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Качественными показателями личностного роста обучающихся в 2023 году стало:

- активное включение детей всех ступеней в общешкольные дела и события;
- малое количество детей, стоящих на внутришкольном контроле и отсутствие стоящих на учёте;
- активное участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются личная свобода (82 %) и труд (76%). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность толерантное сознание (68%), уважение к старшему поколению и историческому прошлому (85%), здоровый образ жизни (75%), альтруизм (59%) и семья (54%).

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество проводимых основных общешкольных дел.

Для реализации модуля «Основные общешкольные дела» разработан календарный план воспитательных событий и мероприятий. В их подготовке и проведении принимают участие администрация и педагоги, обучающиеся и их родители, социальные партнёры. Мероприятия этого модуля (КТД-коллективные творческие дела) объединяли обучающихся всех классов, включали различные формы взаимодействия и общения, направленные на развитие коммуникативных навыков детей, поддержание интереса к происходящему, вовлечение в коллективный творческий процесс.

- Проект начальной школы «Я говорю с тобой из Ленинграда»; тематические уроки в рамках этого проекта «Память о блокаде Ленинграда с трепетом в сердце храним»;

- Уроки мужества «Сороковые роковые», посвящённые памятной дате окончания второй мировой войны 03 сентября;
- День самоуправления и праздничный концерт в рамках Международного дня учителя 05 октября;
 - Тематические мероприятия в честь Дня народного единства 04 ноября «В союзе народов сила страны!»;
 - Тематические уроки «Ценности толерантного мира» в Международный день толерантности 16 ноября;
 - Конкурс на знание государственной символики в День Конституции 12 декабря;
 - Торжественные линейки, классные часы, интерактивные программы, посвящённые Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества;
 - Акция «Подарок бойцу» в рамках Дня добровольца (волонтёра) в России 05 декабря (подарки в военный 442 госпиталь участникам СВО);
 - Акция «Подарок ветерану» - подарки в Дом ветеранов города Павловска Ленинградской области;
 - Декада памяти, посвящённая 80-летию прорыва и 79-летию полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады;
 - Акция «Живые голоса – в память об умолкнувших»;
 - Уроки мужества, посвящённые Дню разгрома фашистских войск под Сталинградом;
 - Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать» к Дню защитника Отечества;
 - Праздничный концерт творческих коллективов школы к Международному женскому дню 8 марта;
 - Конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Крымская весна», посвящённый Дню воссоединения Крыма с Россией;
 - Квиз «Солнечный полуостров» и заочное путешествие «Очарование Крыма»;
 - Уроки мужества «Герои космоса», посвящённые Дню космонавтики и 60-летию полёта в космос В. Терешковой;
 - Экскурсии «Сестрорецкий рубеж», в музей А.В.Суворова, С.М.Кирова, экскурсии на Ленфильм («Пропавшие в кинохронике»), на Ленрезерв, в военно-морской и артиллерийский музеи;
 - Акция «Помним! Чтим! Гордимся!» - уход за памятником на Пулковских высотах и ДОТом Дёмина в пос. Пижма Ленинградской области;
 - Группа памяти в ВК «Бессмертный полк 510 школы»;
 - Выставка работ семейного проекта «Память моей семьи», посвящённая родственникам обучающихся школы, фронтовикам и труженикам тыла, внёсших свой вклад в Победу в Великой Отечественной войне;
 - Встреча с ветеранами и праздничный концерт «Этот праздник со слезами на глазах»;
 - Выпуск боевых листов, посвящённый городам воинской славы России;
 - Акции «Свеча памяти» и «Окна Победы»;
 - Конкурс рисунков на асфальте «Цветы Победы»;
 - Урок мужества «Герои нашего времени», посвящённый героям СВО;
 - Акция «Один день в армии» - посещение воинской части в п. Горелово;
 - Спортивный праздник «Даёшь нормы ГТО!»;

- Открытый микрофон «Виват, Санкт – Петербург!» - событие в честь Дня города;
- Классный час «С чего начинается Родина», посвящённый Дню России 12 июня.

Обучающиеся школы принимали также активное участие в делах и событиях, проводимых в течение учебного года на районном и городском уровнях, таких, например, как музейные проекты «Юный путешественник» и «Дороги Победы».

Качество деятельности классных руководителей и их классов.

В течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов), коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания. Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.

О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:

- стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе;
- достаточно высокий процент участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней;
- выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма;
- снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте;
- стопроцентный охват обучающихся внеурочной деятельностью;
- охвата обучающихся деятельностью в ОДОД;
- благоприятный психологический климат в классном коллективе;
- активное участие родительских комитетов классов и Совета родителей школы в учебной и общественной жизни школы;
- членство двух педагогов в Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга;

Модуль «Урочная деятельность»

Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.

Внеурочная деятельность способствует

- росту личностных достижений всех субъектов деятельности;
- расширению познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы;
- положительной динамике участия школьников в творческих и интеллектуальных конкурсах различных уровней;
- успешности участия школьников в проектах различного уровня ;
- расширению социально-педагогического партнерства;
- академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.

В школе практикуются разнообразные виды и формы внеурочной деятельности по направлениям развития личности:

- **духовно-нравственное:** «Чудесный город», «искусство слова», «Читалочка», «Умники и умницы», «Каллиграфия», «Природа и мы», «Санкт-Петербург-город музеев», клуб «Синематограф»;
- **общинтеллектуальное:** «Учи.ру», «Первые шаги к функциональной грамотности», «Школа юного экономиста», «Funny English»; «Юный математик», «Математическая мозаика», «Физика вокруг нас», «Занимательная лингвистика», «Основы функциональной грамотности», «В мире английской грамматики», «Культура речи», «Звёздный английский», «Курс практической грамотности», «Практическое обществознание»;
- **общекультурное:** « Волшебная кисточка», «Умелые ручки», «Бусинка за бусинкой», «Человек и здоровье»;
- **спортивно-оздоровительное:** «Шахматы»;
- **социальное:** «Мир без опасности», «Хозяюшка», «Профорентация», «Навыки будущего», «школа общения», «Индивидуальный проект».
- **Курс «Разговоры о важном»** охватывает все направления развития личности обучающихся.

Качество деятельности ученического самоуправления

Модуль «Самоуправление»

В течение года активно работал Совет старшеклассников школы, в который входят 34 обучающихся 8-11 классов. Было налажено дежурство классов по школе, за каждым дежурным классом закреплён куратор из Совета. Совет организовывал и проводил общешкольные социальные акции: «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Подарок ветерану», «Надежда и любовь», экологические акции: «Сохрани жизнь дереву!», «Батарейки, сдавайтесь!», «Крышечки доброты». Отряд волонтеров «Делай добро!» (все члены Совета) вёл в течение учебного года активную добровольческую благотворительную деятельность: ребята организовывали в школе сбор корма и необходимых вещей приюту для животных «Надежда», работали волонтерами на проводимых районных акциях «Блокадный хлеб», «Почётный караул», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану». Отряд стал победителем районного конкурса «Доброволец Московского района» и занял 2 место в региональном конкурсе «Мой день Земли». Совет старшеклассников активно участвовал в планировании, подготовке и проведении всех основных общешкольных дел.

В каждом классе работает актив, лидеры которого входят в состав Совета старшеклассников, начиная с 8 класса. Члены Совета оказывают шефскую помощь обучающимся начальной школы и 5-7 классов: проводят с детьми перемены, организовывают флешмобы, готовят тематические мероприятия («Космос сегодня», « Дети блокадного Ленинграда» и др.), а также помогают учителям в подготовке праздников, таких как «Посвящение в первоклассники» и «Новый год».

Старшеклассники работают с большим желанием и энтузиазмом. Их работу можно оценить как удовлетворительную. Проблема основная заключается в том, что не все дети, пришедшие работать в Совет, могут сразу найти себе род занятий, то дело, которое принесёт пользу и будет необходимым школе. Иногда поиск себя длится довольно долго, но рано или поздно все находят то или иное полезное и нужное дело, будь то реализация творческих возможностей, работа в редколлегии, подготовка спортивных мероприятий или благотворительные акции.

Задача на следующий учебный год: организовать вступление в первичную организацию РДДМ «Движение первых» обучающихся разных ступеней, привлечь в неё членов отряда РДШ.

Модуль «Профориентация»

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

В 1-4 классах эта работа направлена на:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- постепенное расширение представлений о мире профессионального труда;

В 5-7 классах:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- развитие представления о собственных интересах и возможностях;
- приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики

В 8-9 классах:

- групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- профессиональное самопознание.

Старшеклассники принимали участие в мероприятиях на портале «Проектория». Были организованы экскурсии на предприятия города, в вузы и на профориентационную выставку в Экспофорум, а также встречи с интересными людьми разных профессий.

Качество работы отделения дополнительного образования детей

Работа ОДОД школы организована в соответствии с основными направлениями деятельности: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической, художественной, социальной. Дополнительным образованием охвачены 380 обучающихся. Ряд детей занимается в объединениях ДД(Ю)Т Московского района, музыкальных, спортивных и художественных школах города. Таким образом, 95% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

Результативность физкультурно-спортивной деятельности: 50 золотых и 12 серебряных значков ГТО; 5 место в военно-прикладном многоборье, 2 место в Новоизмайловской спартакиаде, 2 место в районе «Президентские состязания», 1 место в районе – шахматы.

Результативность деятельности художественной направленности:

Вокальный ансамбль «Камертон»:

- региональный конкурс «ДеТвоРа» - Лауреаты 2 степени
- городской конкурс «Город над вольной Невой» - Дипломант 1 степени
- районный конкурс военно-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» - 3 место «О той весне», 1 место «Панамки», « Аврора».
- районный конкурс «Крылатый апрель» - хор 1-х классов победитель.
- районный конкурс «Звезда спасения» - 1 место «Камертон» с песней «Пожарные».

Танцевальная студия «Dgrave dance»

- районный конкурс «Звезда спасения»- 1 место
- районный конкурс «Азбука безопасности» - 1 место
- городской конкурс «Азбука безопасности»- 3 место
- Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей» - Дипломанты 2 степени
- Всероссийский конкурс искусств «Виктория» - Лауреаты 2 степени
- Всероссийский фестиваль искусств «Страна талантов» - Лауреаты 1 степени
- Международный фестиваль искусств «Озарение» - Лауреаты 1 степени
- Международный конкурс «Новое поколение» - Лауреаты 2 степени
- городской марафон творчества в номинации «Флешмоб» - 2 место
- Всероссийский конкурс « Новогодние звёздочки» - победители.

Объединение «Кудесники»

- региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» - 3 место
- районный конкурс «Природа в красках» - Дипломанты 1 степени 4 человека, Дипломанты 2 степени 2 человека, Дипломанты 3 степени 1 человек.

Школьный театр «Гранада» успешно проводил общешкольные праздники и творческие интерактивные занятия в течение всего учебного года.

Работу творческих объединений школы по итогам года можно признать удовлетворительной.

Качество деятельности по модулю «Профилактика и безопасность»

В школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся и профилактике вредных привычек и зависимостей; по профилактике детского травматизма, в том числе ДДТТ; организована работа Совета профилактики, осуществлялся контроль за успеваемостью и досугом обучающихся, велась работа по привлечению их к занятиям в объединениях ОДОД; работа социально-психологической службы с обучающимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; ежедневно отслеживалось посещение занятий и пропуски. В течение года реализовывался совместный план мероприятий с УМВД России по Московскому району по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. На контроле были семьи, оказавшиеся в кризисной или трудной жизненной ситуации. Создана база данных о детях, стоящих на учёте в ОДН.

Социальным педагогом организованы и проведены лекции и беседы для обучающихся о вреде табакокурения, вейпов, алкоголя; неоднократно проводились беседы со старшеклассниками медсестрой. К работе по профилактике привлекались социальные партнеры – организация «Правильный выбор» (по договору с Всероссийским обществом развития школьной и университетской медицины и здоровья).

Большая работа ведется по профилактике ДДТТ. Помощь оказывает «Родительский патруль» школы. Работает клуб по изучению ПДД «Антилопа Гну», активно участвует во всех мероприятиях

отряд ЮИД.

Ведётся постоянная работа по пожарной безопасности и изучению ППБ. Школа активно принимает участие в традиционных региональных и районных конкурсах по пожарной безопасности. победитель в районном конкурсе «Неопалимая купина»;

1 место в районном конкурсе по пожарной безопасности «Человек доброй воли» и 3 место в городе.

Взаимодействие с родительским сообществом

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, родительский всеобуч и организация консультативной помощи в воспитании детей. Систематически проводятся родительские собрания и дни открытых дверей. Родители направляются на занятия в родительский клуб, созданный на базе ЦППМСП Московского района. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение, знакомящее с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности, создающие определенные проблемы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые родители сознательно уклоняются от воспитания детей, другие остаются сторонними наблюдателями.

Анализируя работу этого учебного года можно выделить следующее: администрация школы и классные руководители активно взаимодействуют с родителями, активную роль играет Совет родителей школы, в который входят представители родительских комитетов каждого класса..

Реализация потенциала социального партнёрства

Школой заключены договоры о взаимодействии в рамках патриотической работы с ГБУЦПВ и ПР ГБОУ «Балтийский берег», о сотрудничестве и совместной деятельности с ДД(Ю)Т Московского района, ЦППМСП Московского района, ЦФКСиЗ Московского района, ГБУ «Центральная библиотечная система Московского района», с региональной общественной военно-патриотической организацией «Красная звезда», с ПМК «Романтики», с «Всероссийским обществом развития школьной и университетской медицины и здоровья» (РОШУМЗ). В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в мероприятиях районного и городского уровней: акция «Живые голоса – в память об умолкнувших», конкурс «Мой день Земли», фестиваль-конкурс «ДеТвоРа», акции «Почётный караул», «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», «Фронтальная открытка», «Мы с тобой, солдат!», «Надежда и любовь», предновогодний марафон добрых дел. Сотрудники РОШУМЗ проводили с обучающимися лекции, беседы, практические занятия с демонстрацией опытов по профилактике табакокурения, алкоголя, а также лекции и занятия антинаркотической направленности. Школа активно сотрудничает с ЦППМСП Московского района, где ведётся большая работа с родителями обучающихся.

В целом работа с социальными партнёрами школы в течение года была плодотворной, полезной, успешной.

Качество деятельности по модулю «Школьные медиа»

В течение года в школе активно работал медицентр «ШАГ» (школьная актуальная газета). Медицентр объединяет обучающихся 6-11 классов, педагогов, родителей.

- По итогам года медицентр школы добился следующих результатов:
 - районный фестиваль-конкурс школьной прессы: газета «ШАГ» победитель 3 степени;
 - медицентр «ШАГ» победитель 3 степени;
 - победитель в номинации «Репортаж»,
 - победитель в номинации «Статья»;
- Форум медицентров Московского района – Победитель.

Качество деятельности по модулю «Организация предметно-эстетической среды»

В школе создана и успешно поддерживается предметно-эстетическая среда. Весь первый этаж – территория творчества ГБОУ школы № 510: информация представлена творческими объединениями ОДОД; выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества обновляются систематически к памятным датам и государственным праздникам. Также на первом этаже размещены тематические стенды «Путь к успеху (по антикоррупции), «Шаг в профессию» (профориентация), «Наша безопасность» и стенд по медиации. На втором этаже – территория творчества кафедры английского языка, информационные стенды Совета старшеклассников «Республика мальчишек и девчонок»; третий этаж – разнообразные по тематике стенды начальной школы; четвёртый этаж – галерея искусств (вернисаж лучших работ разных лет); фотовыставки «Самая красивая страна», «Самый красивый город» и «Как прекрасен этот мир».

К праздникам школа оформляется в соответствии с тематикой. В каждом классе есть свои классные уголки с необходимой информацией по ПДД, ППБ, безопасности школьника в школьном и внешкольном пространствах. Обучающиеся школы принимают активное участие в обновлении информации на стендах, с удовольствием принимают участие в выставках, следят за сохранностью школьного имущества.

Качество предоставления образовательных услуг (ВСОКО)

С 01.02.2023 обучающиеся 1- 11 классов перешли на обучение по ФООП.

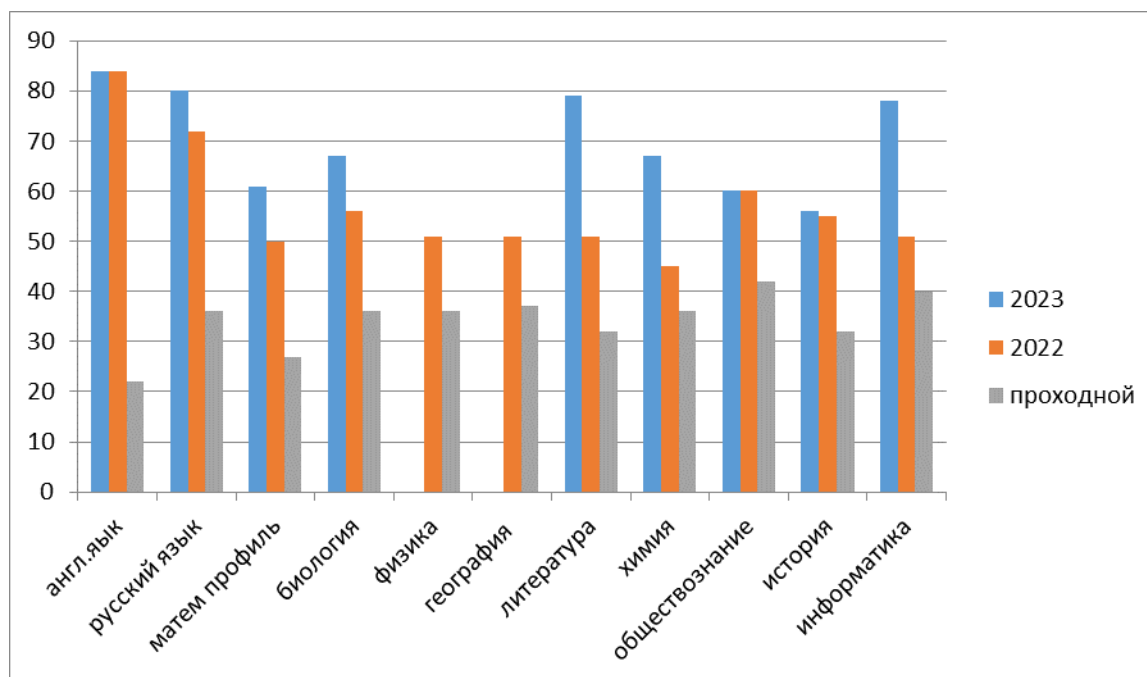
В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней: федеральные, региональные и оценочные процедуры, проводимые в школе. Итоги данных процедур за 2023 год представлены ниже.

Федеральный уровень:

Итоги ГИА

В 2023 году к ЕГЭ были допущено 100% выпускников 11 класса (15 человек).

Выпускники выбрали для сдачи обществознание – 53%, математику профиль – 40%, английский язык 27%, историю – 27%, литературу – 20 % химию – 13%, биологию - 13%, информатику – 7%. Не попали в выбор выпускников 2023 физика и география.



По сравнению с ГИА – 2022 повысились результаты практически по всем предметам: по русскому языку, профильной математике, биологии, литературе, химии, информатике, истории - сохраняется стабильно хороший результат по обществознанию (60б) и стабильно высокий результат по английскому языку (84б). Одна из выпускниц получила 100- балльный результат на ЕГЭ по литературе. Неудовлетворительных результатов нет.

Более подробная информация представлена ниже:

Предмет	Проходной балл	Средний балл	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
Литература	32	79	60	100
Химия	36	67	48	86
Русский язык	24	80	61	95
Мат база	3	4,3	3	5
Мат профиль	27	61	27	72
История	32	56	38	72
Обществознание	42	60	42	85
Английский язык	22	84	80	88
Биология	36	67	79	55
Информатика	40	78	78	78

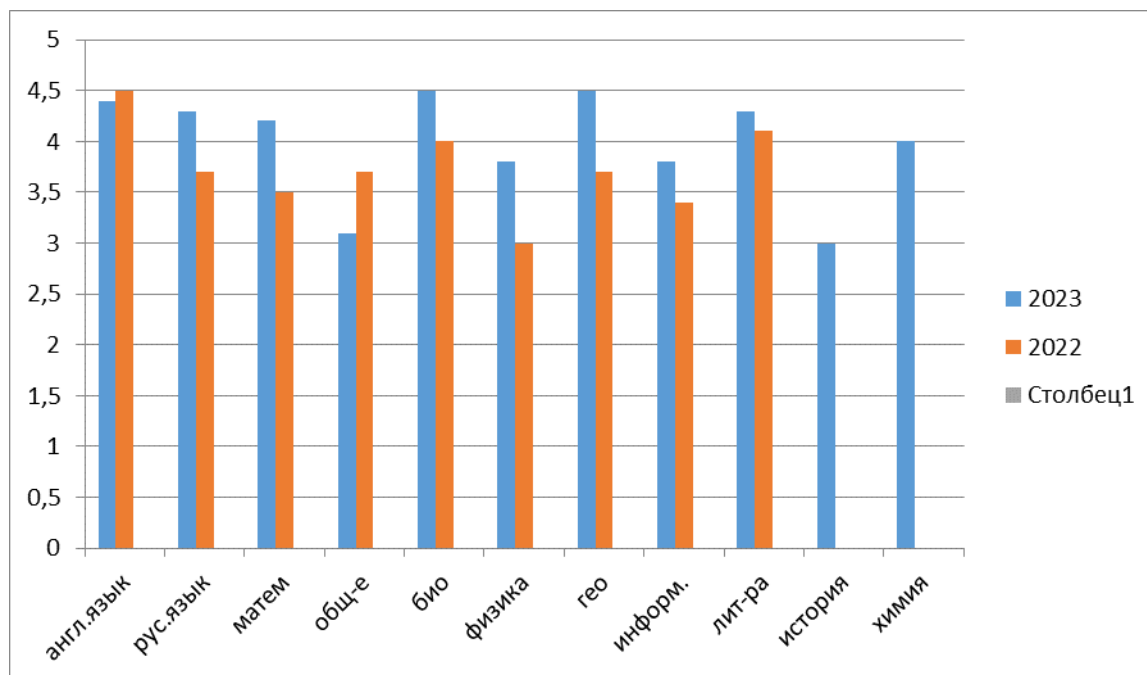
Все выпускники успешно справились с обязательными экзаменами и экзаменами по выбору, получили аттестаты о среднем общем образовании. Четверо выпускниц (27%) получили медаль «За особые успехи в учении».

В 2023 году к ОГЭ были допущено 100% выпускников 9 класса (52 человека).

Выпускники выбрали для сдачи информатику – 62%, английский язык 56%, географию – 27%, обществознание – 25%, физику – 8%, историю – 8%, литературу – 6%, химию – 6% и биологию - 4%.

Сохранился стабильно высокий уровень выбора информатики, английского языка и

географии, в 2023 году добавился выбор предметов «История» и «Химия».



По сравнению с ГИА 2022 повысился результат по русскому языку, математике, биологии, географии, информатике, литературе. Стабильно высоким сохранился результат по профильному предмету - английскому языку – 4,4. Средний балл по обязательным предметам – русскому языку и математике – составляет 4,3 и 4,2 балла соответственно.

Неудовлетворительный результат был у 4% обучающихся (по истории и обществознанию), но пересдача прошла успешно и все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат с отличием (4%).

Итоги ВПР апрель 2023:

Результаты ВПР за 2023 год

Качество знаний составляет в основном от 50% и выше, усвоение программы – от 85% и выше.

Высокое качество знаний (от 70%) показано по предметам 4 МА, 4ОМ, 5 МА, 5 БИ, 6 РУ, 6 ОБ, 7 АНГЛ, 8 РУ, 8 ГЕ, 11 ФИ, 11 БИ, 11 ИС, 11 ГЕ, 11 АНГ

Высокий уровень усвоения ООП (от 95%) показан по предметам 4 РУ, 4 МА, 4 ОМ, 5 МА, 5 БИ, 5 ИС, 6 РУ, 6 МА, 6 ОБ, 6 БИ, 6 ГЕ, 6 ИС, 7 ФИ, 7 БИ, 7 ИС, 7 АНГЛ, 8 ХИ, 8 ИС, 8 БИ, 8 ГЕ, 11 ФИ, 11 ХИ, 11 БИ, 11 ИС, 11 ГЕ, 11 АНГ, из них 4, 6, 11 параллели – по всем предметам.

Региональный уровень:

вид работы	предмет	параллель	результат
РМ январь 2023	функциональная грамотность	8	низкий уровень – 15%, средний уровень – 67%, высокий – 18%.
РМ март 2023	функциональная грамотность	10	Ниже порога – 26%, низкий уровень – 61%, средний уровень – 9%
ТМ в формате ОГЭ	география	9	Качество знаний – 54%,

январь 2023			успеваемость – 77%
ТМ в формате ОГЭ февраль 2023	Математика	9	Качество знаний – 69%, успеваемость – 98%
ТМ в формате ОГЭ февраль 2023	Обществознание	9	Качество знаний – 0%, успеваемость – 100%

Школьный уровень:

Оценочные школьные процедуры были проведены в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и с графиком оценочных процедур, размещенном на сайте ОО.

Итоги промежуточной аттестации представлены ниже:

2021

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	На 5	На 4-5	На 3-5
	Всего	С отг.		%	%	%
Начальное общее образование	241	241	4,47	31,95	71,78	99,17
Основное общее образование	207	206	4,07	6,8	45,63	92,72
Среднее общее образование	52	52	4,13	7,69	40,38	96,15
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	500	499	4,2	19	58	96

2022

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	На 5	На 4-5	На 3-5
	Всего	С отг.		%	%	%
Начальное общее образование	251	246	4,5	30,49	68,7	96,34
Основное общее образование	227	225	4,07	3,11	42,22	95,56
Среднее общее образование	46	46	4,32	19,57	56,52	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	524	517	4,3	18	56	96

2023

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	На 5	На 4-5	На 3-5
	Всего	С отг.		%	%	%
Начальное общее образование	256	256	4,5	28,12	66,02	96,48
Основное общее образование	249	249	4,07	3,21	42,97	95,58

образование							
Среднее общее образование	38	38	4,2	10,53	44,74	94,74	
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	543	543	4,2	16	54		96

По сравнению с 2021 г. успеваемость в начальной остается стабильно высокой, но снизилась на 3%, в основной школе – повысилась на 3%, в средней – возросла на 4%. В целом по школе средний балл, качество знаний и успеваемость стабильны.

Обобщенные итоги:

№ п/п	Статистические параметры	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	524	543	572
	— начальная школа	251	256	257
	— основная школа	227	249	256
	— средняя школа	46	38	59
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—		
	— среднем общем образовании	—		
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	--	2	
	— средней школе	4	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОО.

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Важный показатель качества образования – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников и наличие там призовых мест. Учащиеся школы активно принимают участие в школьном этапе олимпиады, с каждым годом количество участников школьного этапа растет.

Итоги школьного и районного этапов ВСОШ

Предмет	Количество участников			Количество призеров и победителей		
	Школьный этап			Районный этап		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023

Русский язык	34	45	49	1 призер	1 призер	4 призера
Английский язык	64	42	92	1 победитель, 6 призеров	2 победителя, 2 призера	3 победителя, 5 призеров
Испанский язык	1	1	3	1 призер	1 призер	1 призер
Литература	42	35	32	4 призера	1 победитель, 5 призеров	1 победитель, 5 призеров
Физическая культура	8	8	13	---	1 призер	2 призера
МХК (искусство)	12	8	0	2 призера	---	--- Районная олимпиада по ИЗО 3 победителя, 3 призера
история	12	9	12	1 призер	1 призер	1 победитель, 1 призер
Обществознание	19	13	15	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 победитель
экономика	0	3	7	--	----	---
право	0	1	0	---	---	---
география	11	22	36	1 призер	1 призер	2 призера
экология	24	24	51	3 призера	1 победитель, 3 призера	6 призеров
химия	8	2	11	--	---	---
физика	16	15	26	---	---	---
Биология	16	26	41	1 призер	3 призера	3 призера
Математика	74	54	85	---	---	---
информатика	0	1	23	---	---	---
ОБЖ	8	0	2	1 призер	1 призер	---
Итого	334	309	498	2 победителя, 23 призера	4 победителя, 20 призеров	9 победителей, 45 призеров

По итогам районного этапа ВСОш 2023 года 4 обучающихся стали участниками регионального этапа по английскому языку и по истории.

Участие в конкурсном движении 2023 года

Название	Результат
Всероссийский конкурс поэзии на иностранных языках «Inspiratio»	2 призера
Всероссийский фестиваль поэзии "СТИХиЯ"	1 лауреат
Региональный конкурс сочинений «Бессмертный Ленинград»	Победитель
Городской фестиваль музыкальной драмы на иностранных языках "Little Broadway"	Победитель
Региональный этап конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	1 призер
Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству "профессионалы" и Чемпионата высоких технологий в 2023 году в	Призер

компетенции "Технологии информационного моделирования"	
Городской этап Региональной олимп по ИЗО «Теория искусства и практика творчества»	1 призер
Региональная олимпиада по истории и культуре СПб	призер
Районный этап интеллектуальной викторины "Твой выбор" по избирательному праву	1 победитель
районный этап Всероссийского конкурса сочинений	1 победитель, 1 призер
районный конкурс по созданию компьютерных презентаций	Победитель
районный конкурс чтецов	5 победителей, 1 призер
Районная интеллектуальная игра "Мозговой штурм" по информационной безопасности	Победитель
Районный конкурс – фестиваль «Твори, выдумывай, представляй!»	Призер
Районный заочный конкурс исследовательских и видео работ школьников, посвященный 80- ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 «Непобежденный Ленинград»	3 место – работа «Блокада в лицах: Д.С.Лихачев» 3 место - работа «Защита Пулковского рубежа» 5 место – работа «Пулковские высоты»

В рамках ОДОД:

Название объединения	Статус конкурса/соревнования	Название конкурса/соревнования	Результат участия
Вокальный ансамбль «Камертон»	районный	Я люблю тебя, Россия!	I место
Вокальный ансамбль «Камертон»	районный	Звезда спасения	I место
Вокальный ансамбль «Камертон»	районный	Семь весёлых нот	Лауреат III степени
Вокальный ансамбль «Камертон»	городской	Город над вольной Невой	Дипломант I степени
Кудесники	районный	Россия: прошлое, настоящее и будущее	III место
Медиацентр «ШАГ»	районный	Фестиваль школьной прессы	II и III место
Медиацентр «ШАГ»	районный	Школьный медиафорум Московского района Санкт-Петербурга	Дипломант I степени
Медиацентр «ШАГ»	районный	Районный фестиваль детско-юношеского экранного творчества «Майский кинофестиваль»	I и III место
Медиацентр «ШАГ»	региональное	Спортивный репортер	Дипломант I степени

Медиацентр «ШАГ»	региональное	Бессмертный Ленинград в рамках проекта «Помнить о важном»	Дипломант I степени, Лауреат I степени
Медиацентр «ШАГ»	районный	Спортивный репортер	III место
Медиацентр «ШАГ»	городской	Конкурс видео и фотоматериалов, посвященных встрече с ветеранами в Государственном мемориальном музее обороны и блокады Ленинграда	Лауреат I степени
Медиацентр «ШАГ»	всероссийское	Всероссийский молодежный форум Tell your vision «Культура на экране», видеорепортаж	II место
Настольный теннис	районный	Президентские спортивные игры, настольный теннис	II место
Олимпиадики	районный	Президентские состязания	II и III место
Танцевальная студия «Drive Dance»	всероссийское	Созерцание	Лауреат I степени
Танцевальная студия «Drive Dance»	городской	Городской танцевальный марафон «Start light»	II место
Танцевальная студия «Drive Dance»	районный	Азбука безопасности	I и III место
Танцевальная студия «Drive Dance»	городской	Билетик Добра	Участники
Танцевальная студия «Drive Dance»	районный	Новоизмайловская весна	Лауреаты фестиваля
Танцевальная студия «Drive Dance»	районный	«Звезда спасения» МЧС	I место
Танцевальная студия «Drive Dance»	районный	Детвора	Сертификат участия
Танцевальная студия «Drive Dance»	всероссийское	Виктория	Лауреат II степени
Танцевальная студия «Drive Dance»	международный	Новое поколение	Лауреат II степени
Танцевальная студия «Drive Dance»	международный	Озарение	Лауреат I степени
Танцевальная студия «Drive Dance»	всероссийское	Страна талантов	Лауреат I степени
Танцевальная студия «Drive Dance»	всероссийское	Безопасность глазами детей	II место

Футбол	районный	Новоизмайловская Спартакиада	II место
Хоровое искусство	районный	Я люблю тебя, Россия!	I и III место
Хоровое искусство	районный	Детвора	Лауреат II степени
Хоровое искусство	региональный	Детвора	Лауреат II степени
Хоровое искусство	районный	Крылатый апрель	Победитель
Хоровое искусство	районный	Новоизмайловская весна	Грамота
Хоровое искусство	районный	Живи и здравствуй, наша школа	Дипломант

Итоги проектной деятельности 2023 года.

В школе успешно развивается проектная деятельность. Это системная работа, которая дает свои результаты, и в проектной деятельности задействованы практически все обучающиеся школы. В 2023 году проекты обучающихся на уровне среднего общего образования, выполняемые на английском языке, курировали, помимо школьных руководителей проектов, педагоги ЛГУ им. А.С. Пушкина.

Развитие проектной деятельности требует выхода за пределы школьного пространства, и в 2023 году в ОО было обновлено библиотечное пространство по проекту девятиклассников, вошедших в число победителей конкурса «Твой Бюджет в школах», который дает возможность старшеклассникам участвовать в управлении бюджетом школы и реализовывать свои идеи по улучшению школьного пространства.

Востребованность выпускников

Продолжение обучения выпускников 9 – классов

Кол-во выпускников 9 классов	52	
Из них:	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	38	73
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	14	27

Продолжение обучения выпускников 11 – классов

Кол-во выпускников 11 классов	15	
Из них:	количество	%
- поступили в вузы	13	87
- поступили в учреждения СПО	2	13

Материально-техническая база

В 2023 году в летний период проводился капитальный ремонт актового зала (зала приема пищи), спортивного стадиона, крылец (с учетом обеспечения доступности маломобильных групп населения), помещения под театральную студию, на общую сумму более 21 млн.рублей а также проведены работы в помещении библиотеки, в котором обустроена зона коворкинга ФТА «Free time activity» в рамках реализации проекта «Твой бюджет в школах», на сумму 3 млн рублей.

Приобретено оборудование, мебель и инвентарь для пищеблока на сумму 428 тыс.руб.

В рамках обеспечения исполнения государственного задания приобретено учебной литературы, школьной мебели (парты и стулья), оборудование для кабинетов ОБЖ и технологии на общую сумму более 1,7 млн рублей.

В школе создана и успешно поддерживается предметно-эстетическая среда.

1 этаж - территория творчества ГБОУ школы № 510: информация представлена творческими объединениями ОДОД; выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества обновляются систематически к памятным датам и государственным праздникам. Также на первом этаже размещены тематические стенды «Путь к успеху (по антикоррупции), «Шаг в профессию» (профориентация), «Наша безопасность» и стенд по медиации. На втором этаже – территория творчества кафедры английского языка, информационные стенды Совета старшеклассников «Республика мальчишек и девчонок»; третий этаж – разнообразные по тематике стенды начальной школы; четвёртый этаж – галерея искусств (вернисаж лучших работ разных лет); фотовыставки «Самая красивая страна», «Самый красивый город» и «Как прекрасен этот мир».

Библиотечно – информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ выбираются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотечный фонд полностью укомплектован учебниками и учебными пособиями, включенными в Федеральный перечень. Обеспеченность учебного процесса составляет 100%.

Обеспечение безопасности: школа № 510 оснащена системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ. Охрана школы осуществляется ЧОП.

Кадровый состав

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный, творческий коллектив учителей: высшее образование имеют 94% педагогических работников, 58% имеют высшую квалификационную категорию, 27% - первую категорию, 8 педагогических работников награждены знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Все педагогические работники своевременно проходят КПК согласно утвержденному плану-графику. Особое внимание отводится прохождению курсов в центре непрерывного повышения

педагогического мастерства: в 2023 году КПК на данной платформе прошли 42% педагогических работников.

Диссеминация педагогического опыта:

- участие в жюри регионального этапа ВСОш по испанскому языку
- участие в составе экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию.
- участие в составе районных учебно – методических объединений.
- очное участие во всероссийских форумах классных руководителей, проводимых в Москве
- членство двух педагогов в Ассоциации классных руководителей Санкт-Петербурга;
- участники жюри профессионального конкурса педагогов Московского района «Воспитавай личность»;
- участники-помощники при проведении районного этапа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности
- докладчики по теме «Преемственность обучения английскому языку детей дошкольного и школьного возраста» на 3 Международном культурно-образовательном форуме «Детство»: самоценность настоящего», проводимого на базе РГПУ им.А.И.Герцена
- докладчики по теме «Коллективный интеллект: что такое мастермайнд – группы и как они работают» и «Лингвистический аспект проблемы формирования речевых навыков и развития речевых умений иностранных учащихся» в практико – ориентированных семинарах на городском научно-методическом семинаре «Организация наставничества в школе: Роль педагога-наставника при подготовке будущих учителей иностранного языка».
- докладчики по теме «Внеурочная деятельность: театрализованная инсценировка аутентичного произведения на английском языке» на региональном научно-практическом семинаре «Эффективные практики наставничества в осуществлении проектно-исследовательской деятельности при обучении младших школьников английскому языку»

Участие в профессиональных конкурсах:

- победитель конкурса педагогических достижений Московского района СПб в номинации «Учитель года Московского района»,
- дипломант профессионального конкурса педагогов Московского района СПб «Воспитание патриота: культура, традиции, искусство» в номинации «Культурное наследие России»,
- лауреат конкурса педагогов Московского района СПб «Твори, выдумывай, представляй».
- педагогический коллектив школы награжден дипломом по итогам участия в педагогическом конкурсном движении Московского района СПб в 22-23 учебном году, номинация «Успешный старт».

Мероприятия, проведенные на базе ОО в 2023 году

- по договору с РГПУ им. А.И.Герцена и ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Московского района СПб» в ОО проводились мероприятия в рамках курса «Современные методики и технологии преподавания английского языка в начальной школе», который включал в себя практико-ориентированные семинары, а также мастер-классы учителей английского языка 510 школы.
- Районный семинар для заместителей директоров по УВР на базе ГБОУ 510 «Формирование

мотивации к успеху»

- В декабре 2023 года ОО отметила 60-летний юбилей, в связи с чем многие сотрудники школы получили Почетные грамоты и благодарности администрации Московского района за значительный вклад в развитие системы образования Московского района СПб

2. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	572
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	256
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 %
1.19.1	Регионального уровня	3%
1.19.2	Федерального уровня (командные достижения)	2%
1.19.3	Международного уровня (командные достижения)	2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (смешанное обучение)	0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	95 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	96 %
1.29.1	Высшая	58 %
1.29.2	Первая	27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	3,3 кв.м

	деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	398 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	174 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	177 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	47 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	101 человек/ 25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	1 человека/ 0,3%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 3%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	398 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/ 61%
1.8.1	На муниципальном уровне	115 человек/ 30%

1.8.2	На региональном уровне	23 человека/ 6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	41 человек/ 11%
1.8.5	На международном уровне	51 человек/ 13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198 человек/ 52%
1.9.1	На муниципальном уровне	83 человек/ 22%
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/ 6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	41 человек/ 11%
1.9.5	На международном уровне	51 человек/ 13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	10 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 80%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 50%
1.17.2	Первая	3 человека/ 30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 30%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	10 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 10%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	да

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	30 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	9 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек/ 100%