



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школа № 510 Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 28.09.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы № 510
Московского района Санкт-Петербурга
М.А. Макарова

Приказ № 288 от 11.09.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЛУЖБЕ ЗДОРОВЬЯ
ГБОУ школы №510 Московского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Служба здоровья ГБОУ школа №510 Московского района Санкт-Петербурга (далее - Служба здоровья) – организационная форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.

1.2. Деятельность Службы здоровья осуществляется при организационной поддержке и научно-методическом сопровождении организации, курирующей Службу здоровья образовательных учреждений.

II. Цели и задачи

2.1. Целью Службы здоровья является создание здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

2.2. Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры обучающихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность обучающихся
- Создание условий для оздоровления обучающихся, ослабленных наиболее распространенными, в том числе социально обусловленными болезнями детей и подростков.
- Систематизация и упорядоченность деятельности образовательного учреждения по построению здоровьесозидающей образовательной среды.

III. Основные направления деятельности

3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни обучающихся и педагогов, качества **здоровьесозидающей среды образовательного учреждения**
- **повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности**
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры обучающихся
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса
- создание условий для здорового питания в образовательном учреждении
- содействие укреплению здоровья обучающихся и педагогов

IV. Организационные основы

4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у руководителя образовательного учреждения.

4.2. Руководители Службы здоровья назначаются приказом директора.

4.3 В Службу здоровья могут входить: медицинские работники по договору с поликлиникой № 35, психологи по договору с ЦПСС, социальные педагоги, учитель ОБЖ, специалисты по информационным технологиям, учителя физической культуры, биологии и другие педагоги.

V. Порядок создания Службы здоровья

5.1. Служба здоровья создается приказом руководителя Школы.

5.2 Школа разрабатывает и утверждает на основе типового Положения собственное Положение о службе здоровья, план работы Службы здоровья на учебный год в соответствии с Уставом школы, Программой развития Школы, Положением о службе здоровья Школы.

5.3. Для организации деятельности Службы здоровья Школа, в соответствии со своими возможностями, выделяет и оснащает помещения для проведения мероприятий по оздоровлению обучающихся и работников: Медицинское, оздоровительное, физкультурное, образовательно-валеологические, социально-психологические, компьютерной диагностики.

5.4. Служба здоровья взаимодействует с иными организационными структурами образовательного учреждения: службами, центрами, советами, методическими предметными и межпредметными объединениями, а также органами самоуправления, общественными организациями и волонтерскими движениями детей, родителей и педагогов.

5.5. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.

5.6. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями обучающихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

VI. Обязанности и права руководителя и специалистов службы

6.1. Руководитель Службы здоровья образовательного учреждения

- осуществляет руководство разработкой плана работы Службы здоровья, контролирует процесс ее реализации;
- участвует в ресурсном и научно-методическом обеспечении деятельности Службы здоровья; организует участие учителей в мероприятиях в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса (КПК, профессиональные конкурсы, социальные акции, семинары);
- осуществляет анализ деятельности Службы здоровья, обобщает и представляет полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, обучающимся и их родителям;

6.2. Руководитель Службы здоровья образовательного учреждения имеет право:

- делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности
- участвовать в работе органов управления образовательным учреждением
- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе
- обращаться в научно-образовательные учреждения по вопросам научно-методического обеспечения деятельности службы здоровья, пользоваться единой городской базой данных мониторинга здоровья на основе ограниченного доступа;
- ставить перед органами управления образованием вопросы, связанные с совершенствованием службы здоровья Школы.

6.3. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения обязаны:

- участвовать в разработке плана работы Службы здоровья, планировании ее деятельности
- популяризировать здоровый образ жизни, в том числе и личным примером
- участвовать в проведении мониторинга, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности учащихся и педагогов

- планировать работу в соответствии с функциональными обязанностями данного участника, направлениями деятельности службы здоровья и выявленными проблемами Школы на основе результатов мониторинга здоровья
- реализовывать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости
- согласовывать ценности и цели Службы здоровья с коллегами, обучающимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды образовательного учреждения
- рекомендовать по итогам мониторинга здоровья педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут

6.4. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения соответствующих помещений Службы здоровья