



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510  
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: [gbou510msk@obr.gov.spb.ru](mailto:gbou510msk@obr.gov.spb.ru).

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ школа № 510 Московского  
района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 09.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 510  
Московского района Санкт-Петербурга  
М.А. Макарова



Приказ № 72 от 09.02.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о формах и объемах домашнего задания в ГБОУ школе № 510 Московского района  
Санкт-Петербурга

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о домашнем задании определяет основные требования к организации домашней работы обучающихся в рамках освоения ими общеобразовательных программ, регламентирует функции, типы и объём домашних заданий и способы его проверки.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г., статья 51 «Охрана здоровья обучающихся и воспитанников»), с Приказом Минпросвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1.3. Домашнее задание рассматривается как одна из форм учебной деятельности, направленная на усвоение и запоминание изложенного материала, либо, задание, основанное на самостоятельном усвоении материала, не требующего разъяснения учителя на уроке, а также проверка, которая и позволяет учителю изучить качество усвоения материала, наличие пробелов в знаниях.

1.4. Функции домашнего задания:

- закрепление и углубление теоретических знаний;
- дальнейшее формирование навыков и умений;
- применение знаний в стандартных и творческих условиях;
- подготовка к усвоению нового учебного материала.

1.5. Типы домашних заданий в зависимости от основных функций:

- усвоение теоретического материала,
- формирование умений и навыков,
- применение в разных условиях, обобщение и систематизация,
- пропедевтические занятия,
- комбинирование.

1.6. Домашние задания по своему содержанию включают в себя:

- усвоение изучаемого материала по учебнику;
- выполнение устных упражнений;
- выполнение письменных упражнений по предметам;
- выполнение творческих работ;
- проведение наблюдений;
- выполнение практических и лабораторных работ;
- изготовление таблиц, диаграмм, схем по изучаемому материалу.

1.7. Используются следующие виды домашней учебной работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, творческая, дифференцированная,

## **II. Основные требования к организации домашней работы**

2.1. Домашняя работа - логическое продолжение урока, база для подготовки к следующему уроку.

2.2. Домашние задания не должны быть однообразными и шаблонными, приветствуется дифференцированные, индивидуализированные домашние задания.

2.3. Домашние задания должны быть посильными и доступными пониманию обучающихся, на этапе объявления домашнего задания учителю необходимо провести инструктаж по его выполнению, при этом разъяснения должны оставлять ученику возможность творчества при выполнении.

2.4. Объём домашних заданий (по всем предметам) планируется из расчета затрат времени: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

## **III. Проверка домашнего задания**

3.1. Учитель обязан систематически контролировать выполнение домашнего задания.

3.2. В зависимости от содержания и задач урока, проверка домашнего задания может осуществляться как в начале урока, так и в конце.

3.3. При проверке домашнего задания практикуются следующие способы:

- фронтальная проверка письменного задания
- выборочная проверка письменного задания;
- фронтальный опрос по заданию;
- выполнение аналогичного упражнения;
- взаимопроверка, самопроверка выполненного задания;
- опрос с вызовом к доске;
- опрос по индивидуальным карточкам
- защита проекта, представление творческой работы
- демонстрация изделия, макета, рисунка и пр.

