

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №510 с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга**  
Куратор по наставничеству – Алексеева Елена Георгиевна

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА «НА ВЫХОДЕ»  
реализации программы наставничества  
за 2022 – 2023 учебный год  
1 учебное полугодие**

**1. Проведена ревизия наставнических пар/групп**

Формы наставничества, которые реализовывались в ОУ	Количество участников (чел.)	% участников (от общего количества обучающихся/ педагогов в ОУ)
Педагог - педагог	5-5	<b>11,6% педагогов</b>
Ученик-ученик	2-2	
Студент-ученик	11 - группа	
Родитель-ученик	2 - 2	
Родитель – группа учеников	1 - 25	<b>5%</b>
Педагог – группа учеников	<b>5 - 72</b>	<b>11,6% педагогов 14% учащихся</b>
Педагог - ученик	<b>28 – 1 или группа</b>	<b>65.12% педагогов 100% учащихся (проектная деятельность)</b>
Педагог - студент	<b>7 педагогов-11 студентов</b>	<b>16,28% педагогов</b>
		<b>Всего педагогов в базе наставников – 28 человек, то есть - 65.12%</b>

**2. Список партнеров с указанием форм наставничества:**

1. Сетевое сотрудничество:

- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" – ГБОУ школа 510. Педпрактика студентов. Профорientация 8-11 классов – посещение обучающимися 8-11 классов 510 школы открытого мероприятия в ЛГУ им. А.С. Пушкина.
- Российский Государственный Педагогический университет им. А.И. Герцена – ГБОУ школа 510. Проведение учителями 510 школы серии открытых уроков и мастер-классов по английскому языку в начальной школе для учителей английского языка Московского района, педпрактика студентов.

2. Форма «учитель – учитель»:

- **Громова И.В. – Данилова Е.С.** ( до 35 лет) Подготовка к конкурсу, консультации, обсуждение и репетиции выступлений. Данилова Е.С. – победитель районного конкурса.
- **Иванова Л.Ю. – Коптева А.В.** (молодой специалист, до 35 лет) Традиционное наставничество, молодой специалист продолжает работать в школе.
- **Мишкина И.Н. – Садыхова С.Н.** (молодой специалист, до 35 лет) Традиционное наставничество, молодой специалист продолжает работать в школе: работа в одной параллели (1-2й класс)
- **Орлова О.С. – Алексеева Е.Г.** Краткосрочное наставничество в сфере компьютерных технологий для работы школьного Медиацентра.
- **Сердакова Н.В. – Сафонова В.В.** (до 35 лет). Завуч по воспитательной работе – педагог-организатор. Помощь молодому педагогу и консультирование при организации мероприятий, организации самоуправления, в воспитательной работе, внеурочной деятельности.

3. Форма «родитель – ученик»

- **Фролова М.В. (мама) – Фролов Мирослав (6 класс)** Развитие способностей и сопровождение ребенка с логопедическими проблемами, подготовка к участию в конкурсах (Искатели своих корней, Моя родословная). Победы в конкурсах. Улучшение качества знаний, речи, навыка публичных выступлений, памяти.
- **Чернов А.И. – Чернов Иван (6 класс).** Подготовка к конкурсу «Спортивный репортер» второй год. Победа в районном этапе в 2022 году. Предстоит региональный этап. Развитие навыка письменной речи, самоконтроля, дисциплины, ответственности.
- **Лебезкина М.Н.** – группа учеников (7а класс) – воспитательная, гражданско-патриотическая деятельность. Мама одной из учениц постоянно сотрудничает с классным руководителем во внеурочной деятельности.

4. Форма «учитель – ученик».

Проектная деятельность в школе. <http://new510.ru/proektnaya-deyatelnost>

ФИО обучающегося	Тема проекта	Наставник обучающегося - куратор проекта
Альперович К.	«По следам литературных героев»	Данилова Е.С.
Балова О.	Серия полезных завтраков для здоровья и красоты	Степанова Е.А., Устинова И.А.
Григорьева К.	Оптические иллюзии	Устинова И.А. (Красильникова Н.В., Степанова Е.А.)
Громов К.	«Математика в искусстве»	Тымко Е.С.
Жаворонкова В.	«Объекты современного искусства в историческом облике города»	Меньшутина И.А.
Копнева Л.	«Парк Победы в память о героях военного времени»	Иванова Л.Ю., Алонсо А.И.

Корпатенков Е.	Математические задачи в реальной жизни	Тымко Е.С.
Кулагин Д.	Как создать веб-сайт?	Орлова О.С.
Лановая Д.	Исторические события в литературном произведении	Данилова Е.С.
Ланцов И.	«Неологизмы английского языка 21 века»	Безверхая С.Д., Лурье П.А. (ЛГУ)
Маленкова А.	«Игры по литературе для обучающихся 5-6 классов»	Данилова Е.С.
Молокова Ю.	«Переработка пластика в Московском районе»	Устинова И.А.
Павлова С.	Использование англицизмов (интернет-сленга) при общении в социальных сетях	Липская О.С. Жукова В.С. (ЛГУ)
Рыбакова Э.	Строительство дома	Тымко Е.С.
Садовская С.	Опасна ли электронная сигарета?	Устинова И.А., Степанова Е.А.
Сваричевская М.	Портреты героев романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина	Данилова Е.С.
Тихова С.	Галерея «мертвых душ» (на основе произведения Н.В. Гоголя «Мертвые души»)	Данилова Е.С.
Тузов В.	Как учиться эффективнее при помощи компьютерных технологий? (на примере изучения темы «Путешествия», английский язык )	
Шевелев И.	Панк –рок (тема уточняется)	Устинова И.А., Манулик И.О. + родители ученика
Кулева Елизавета (11 класс) Жамбалдоржиева Девора (7 класс)	Подготовка к олимпиадам по английскому и испанскому языку, к конкурсам по языкам (районный и городской уровень). Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках	Бадовская Н.В. (учитель англ. и испанского языка)

#### 5. Форма «учитель – студент»

- Безверхая С.Д. – студенты ЛГУ и РГПУ (3 человека) [https://vk.com/wall-217633520\\_35](https://vk.com/wall-217633520_35), [https://vk.com/wall-217633520\\_26](https://vk.com/wall-217633520_26)
- Козыренко А.Н. – студенты ЛГУ и РГПУ (1) [https://vk.com/wall-217633520\\_26](https://vk.com/wall-217633520_26)
- Устинова И.А. – студентка ЛГУ (1) [https://vk.com/wall-217633520\\_28](https://vk.com/wall-217633520_28)
- Грохольская О.В. – студенты ЛГУ, РГПУ (1)
- Куликова М.А. – студент ЛГУ (1) [https://vk.com/wall-217633520\\_28](https://vk.com/wall-217633520_28)
- Талеева У.Д. – студенты ЛГУ и РГПУ (3)
- Андрушко Л.Е. – студент РГПУ (1) [https://vk.com/wall-217633520\\_23](https://vk.com/wall-217633520_23)

Практика в течение года. Собраны анкеты студентов и отзывы о практике. Практиканты отмечают доброжелательное отношение, готовность помогать, высокое качество уроков, проводят мероприятия по внеурочной деятельности с учащимися школы.

#### 6. Форма «учитель – группа»

- Устинова И.А. – группа медиации <http://new510.ru/mediatsiya>
- Данилова Е.С. – группа волонтеров [https://vk.com/msk\\_dobro](https://vk.com/msk_dobro)

- Алексеева Е.Г – группа Медицентра ШАГ <http://new510.ru/newsen>
- Сердакова Н.В. – совет школы, развитие самоуправления.
- Сафонова В.В. – группа РДШ <http://new510.ru/rdsh>
- Орлова В.В. – <http://new510.ru/granada> Танцевальная студия
- Патина С.И – <http://new510.ru/drivedance> Театр
- Манулик И.О. - <http://new510.ru/kamerton> Вокальный ансамбль
- Михайлов А.С., Сонвальд С.Ю. - Школьный спортивный клуб <http://new510.ru/shsk>

#### Виды наставничества:

- Традиционное – работа с молодыми специалистами
- Ситуационное – в любое время возможность обратиться к специалистам за консультацией и помощью (внеурочная деятельность, ОДОД, ИКТ, составление программ и т.п.)
- Менторинг – помощь молодому педагогу-организатору в воспитательной работе со стороны завуча.
- Реверсивное – обращение опытных педагогов с большим стажем за помощью к младшим коллегам и учащимся по вопросам новых технологий и т.п. Связь поколений.

### 3. Диагностика

#### 1. Проведена ревизия наставнических пар/групп по типологии наставничества

Форма наставничества	Тип наставничества (дистанционное, групповое, краткосрочное, реверсивное, ситуационное, скоростное, традиционное и/или индивидуальное)	Количество наставников (человек)	Количество наставляемых (человек)
«педагог-педагог»	1. Традиционное	3	3 молодых педагога до 35 лет – 100%
	2. Краткосрочное	2	2 (старше 35 лет)
«студент-ученик»	Краткосрочное (при прохождении практики подготовка мероприятия)	2	Группы учащихся
«учитель-студент»	Педагогическая практика	6	Группы и 3 индивидуально
Родитель - ученик	Подготовка к конкурсам, ситуационное	2	2

Учитель - ученик	1. Подготовка проектов, групповое и индивидуальное 2. «Твой бюджет» 3. Группа медиации 4. Совет старшеклассников 5. Медиационный центр	1. 12 руководителей проектов 2. 1 педагог – группа 3. 1 педагог – группа 4. Педагог – группа 5. Педагог - группа	1. Все учащиеся школы участвуют в проектной деятельности и 2. 6 человек 3. 7 человек 4. 34 человека 5. 15 человек
------------------	--	--	---

2. Подтвердились позитивные ожидания о наставничестве у 62 обучающихся (количество), у 5 (все) педагогов (кол-во), из них у 3 (кол-во) молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые 3 года в ОУ

3. Было комфортно, создано ощущение безопасности общения у 62 наставляемых-обучающихся (кол-во), у 5 наставляемых-педагогов (кол-во), из них у 3 наставляемых-молодых педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые три года в ОУ.

4. Высказали сомнения в комфортности и безопасности нет наставляемых-обучающихся (кол-во), нет наставляемых-педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые три года в ОУ.

5. Удовлетворенность работой в паре/группе высказали 26 наставников обучающихся (кол-во), 3 наставников педагогов в возрасте до 35 лет включительно, работающие первые три года в ОУ.

**4. Были выявлены следующие эффективные практики/элементы реализации программы наставничества (оставить то, что реализовывалось или реализуется)**

Целевая категория практики	Формы наставничества и тип	Наименование практики	Результаты практики (количественные и качественные) обязательно не менее, чем по 1 методике (тест, анкета или др)
молодые/начинающие педагоги	Традиционное, длительное, индивидуальное Учитель - учитель	Посещение уроков, совместная подготовка мероприятий, помощь в работе с родителями, помощь в организации питания детей, помощь в работе ГПД,	Проводится анкетирование наставляемого и наставника. Молодой педагог продолжает и будет далее работать в школе.

		помощь в проведении уроков замещения в случае болезни педагогов.	
Руководители предметных МО	Учитель – группа учителей	Составление рабочих программ, решение методических и предметных текущих вопросов, организация участия в конкурсах и олимпиадах	Участие учеников школы в олимпиадах и конкурсах по всем предметам, победители в районном, городском всероссийском этапах.
стажеры/студенты, проходящие практику/стажировку в ОО	Учитель(специалист) – студент	Практика студентов педагогическая и предметная	Есть отзывы студентов – удовлетворены практикой, её организацией, отношением сотрудников школы, благодарны учителям-наставникам, собираются работать в школе.
обучающиеся/воспитанники ОО	Учитель - ученик	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа над проектами.</li> <li>2. Работа добровольческого отряда «Делай добро!»</li> <li>3. Работа школьного медицентра</li> <li>4. Работа группы медиаторов</li> <li>5. Работа над проектом «Твой бюджет»</li> <li>6. Работа школьного театра</li> <li>7. Работа танцевальн</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Работа продолжается</li> <li>2.Победа отряда «Делай добро!» в районном конкурсе, активное участие в делах района, развитие волонтерской практики в школе.</li> <li>3. Первое место в рейтинге школьных СМИ в районе, участие во всех районных конкурсах. Работа продолжается.</li> <li>4. победы в нескольких конкурсах в течение года, постоянное участие в различных мероприятиях по медиации в районе и в городе.</li> <li>5.Победа в городском этапе проекта «Твой бюджет»</li> <li>6.7. 8. развитие детей через творчество, организация праздников в школе, заняты дети из всех параллелей</li> </ol>

		<p>ого ансамбля</p> <p>8. Работа вокального ансамбля</p> <p>9. Работа совета старшеклассников</p> <p>10. Работа РДШ</p> <p>11. Школьный спортивный клуб</p>	<p>9. Развитие навыков самоуправления, организация мероприятий разной направленности самими детьми, связь поколений в школе (работа старшеклассников с начальной школой)</p> <p>10. Работа отряда РДШ – вовлечение в участие в различных районных, городских, всероссийских событиях, развитие лидерских качеств, привлечение к работе проблемных учащихся</p> <p>11. активное привлечение большинства учащихся к занятиям спортом, в том числе – шахматами. Проведение внутришкольных соревнований регулярно. Участие в районных и городских/региональных мероприятиях</p>
Родитель - ученик	Подготовка к конкурсам		Победы в конкурсе «Спортивный репортер» и «Искатели своих корней»

#### Презентация опыта:

- 13.12.2022 – 21.12.2022. Учебная (предметно-содержательная) практика студентов 1 курса магистратуры РГПУ им. А.И. Герцена, обучающихся по направлению 44.04.01 - Педагогическое образование, магистерская программа "Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация".
- 16.02.23 – 29.03.23. Производственная практика (педагогическая) студентов 4 курса магистратуры РГПУ им. А.И.Герцена, обучающихся по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование, магистерская программа "Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация".
- Педагогическая практика студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина.
- Ноябрь – декабрь 2022. Работа стажировочной площадки для студентов РГПУ им. А. И. Герцена и для учителей города в рамках КПК «Современные методики и технологии преподавания английского языка в начальной школе»
- 20.12.2022. Городской Форум по наставничеству в РГПУ им. А. И. Герцена. Выступили Устинова И.А., Андрушко Л.Е. [https://vk.com/wall-217633520\\_23](https://vk.com/wall-217633520_23)
- 14.12.2022. Обучающий семинар: «Роль наставника в формировании медийных компетенций старшеклассников, занятых в работе школьного медиа-центра» в ЦДЮТТ Московского района СПб. Выступила Алексеева Е.Г. [https://vk.com/cdutt\\_mosk](https://vk.com/cdutt_mosk)

- Стажировочная площадка городская, ноябрь-декабрь 2022 года. Благодарность от ИМЦ Московского района. [https://vk.com/wall-217633520\\_26](https://vk.com/wall-217633520_26)
- Январь 2023. Практико-ориентированный семинар «Структура, содержание и критерии оценивания выполнения задания «Чтение вслух» и «Условный диалог-интервью» раздела «Говорение» - спикер – Куликова М.А.
- Декабрь 2022. Третий Международный культурно-образовательный форум «Детство: самоценность настоящего. От раннего обучения языку к предметной области «Иностранный язык» - Талеева У.Д., Безверхая С.Д., Андрушко Л.Е., Устинова И.А.
  - Написание статьи для сборника РГПУ - Талеева У.Д.
  - 28.11.2022. Практико-ориентированный семинар «Создание мини-проектов на уроках английского языка в начальной школе как метод систематизации знаний учащихся» - Безверхая С.Д.
  - 01.12.2022. Практико-ориентированный семинар «Проектная технология на уроках английского языка в начальной школе» совместно с РГПУ им. Герцена и школой 544. - Куликова М.А., Безверхая С.Д., Андрушко Л.Е.
  - 08.12.2022. Практико-ориентированный семинар «Метод предметно-языкового интегрированного обучения на уроках английского языка в начальной школе» совместно с РГПУ им. Герцена - Безверхая С.Д., Талеева У.Д., Козыренко А.Н.

#### **Ссылки на интернет-страницы, где размещен опыт:**

1. <https://vk.com/nastavnichestvo510> система наставничества в ГБОУ школа 510.
2. <http://new510.ru/hudozh> наставничество в ОДОД
3. <http://new510.ru/sportnapr> Школьный спортивный клуб
4. <http://new510.ru/mediatsiya> Школьная группа медиации
5. <http://new510.ru/rdsh> Школьная группа РДШ
6. [https://vk.com/msk\\_dobro](https://vk.com/msk_dobro) волонтерский отряд «Делай добро!»

#### **Внедрение наставничества в рамках проектной, опытно-экспериментальной, инновационной работы образовательного учреждения**

1. В школе ведется проектная деятельность учащихся, все классные руководители и педагоги-предметники являются наставниками в проектной деятельности учащихся. Оформлен приказ.
2. Проводится практика студентов РГПУ и ЛГУ, оформлены приказы, заключен договор.
3. Работает волонтерский отряд «Делай добро!» Сотрудничество с районной волонтерской организацией #МосковскийДобрый,
4. Реализуется проект «Твой бюджет в школах 2022»
5. Работает Медиациентр
6. Есть школьный театр, танцевальный и вокальный ансамбли
7. Есть Школьный спортивный клуб
8. Работает отряд РДШ

#### **Возможность создания на базе ОУ инновационной площадки**

На базе школы в 2022-2023 году работает стажировочная площадка для студентов РГПУ им. А.И. Герцена и учителей английского языка.

#### **6. Участие в сетевых, районных, городских и иных проектах, программах, деятельности сообществ:**



- В течение года: входят в состав активов РУМО (районных учебно – методических объединений), согласно приказу ИМЦ Московского района 129 от 05.10.2022, учитель русского языка и литературы Громова И.В., учителя английского языка Безверхая С.Д., Талеева У.Д.

- Декабрь 2022. Участие в работе жюри районного этапа XII городского фестиваля уроков «Петербургский урок» - Талеева У.Д., Безверхая С.Д.

- Октябрь 2022. Участие в работе жюри конкурса «Призвание. Творчество. Успех» - Талеева У.Д.

- Проверка олимпиадных работ ВСОШ районного этапа по английскому языку - ноябрь, Козыренко А.Н., Устюжанина Е.М., Куликова М.А., Липская О.С.

- Проверка олимпиадных работ районного этапа ВСОШ по русскому языку – ноябрь, Громова И.В., Алексеева Е.Г.

- Проверка олимпиадных работ районного этапа ВСОШ по биологии – ноябрь, Степанова Е.А.

- Проверка олимпиадных работ районного этапа ВСОШ по обществознанию – ноябрь, Маракасова Н.А.

- Проверка олимпиадных работ районного этапа ВСОШ по испанскому языку – ноябрь, Бадовская Н.В.

- Проверка олимпиадных работ регионального этапа ВСОШ по испанскому языку – январь, Бадовская Н.В.

- В течение года: входят в состав экспертов аттестационной комиссии Комитета по образованию (пр. КО № 51 – р от 30.01.2023) Безверхая С.Д., Бадовская Н.В.

- Работа методиста-эксперта ОГЭ по русскому языку – Громова И.В. (проведение обучения экспертов в районе)

- 24.11.2022. Семинар «Роль наставничества в профессиональном развитии: от педагогической надежды к мастерству». ГБОУ СОШ 358, слушатель - Алексеева Е.Г.

- 31.01.2023 Семинар в АППО «Флеш-наставничество PRO идем» . Слушатель Алексеева Е.Г.

### **7. В ОУ для педагогического наставничества:**

1. Разработано и утверждено положение о системе наставничества педагогических работников – **да**

2. Разработана дорожная карта/план реализации положения о системе наставничества педагогических работников – **да**

3. Действует приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников» - **да**

4. Разработаны и реализуются персонализированные программы наставничества – **да**

5. Сформированы и пополняются база наставников и база наставляемых – **да**

6. Приказом закреплены наставнические пары/группы – **да**

### **8. SWOT-анализ реализации наставничества**

	Возможности	Угрозы
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• высокая квалификация педагогических кадров</li> <li>• активность ученического самоуправления</li> <li>• широкий спектр направлений и форм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• большая загруженность педагогов-наставников</li> <li>• большая загруженность обучающихся – наставников и наставляемых</li> </ul>

	Возможности	Угрозы
	<p>внеурочной деятельности, деятельности ОДОД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• благоприятный микроклимат в школе.</li> <li>• сотрудничество школы с внешними социальными партнерами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• документация, регламентирующая процесс наставничества (наставник заведомо делает больше, чем указывает в документах, но вынужден тратить время на фиксацию своих шагов)</li> </ul>
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• непроработанная система мотивации участников Программы наставничества</li> <li>• дефицит педагогов, готовых и способных быть наставниками;</li> <li>• слабый уровень вовлеченности родителей в реализацию Программы наставничества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нежелание педагогов, выполняющих функции наставника, официально заявлять о себе как об участнике реализации программы наставничества</li> <li>• отсутствие желания родителей участвовать в реализации программы наставничества, желание, чтобы реализация программы выполнялась без их участия.</li> <li>• отсутствие централизованного финансирования внедрения Целевой модели наставничества, наставник – это новая роль, но в заработной плате учителя эта должность не отражена, и каждая школа вынуждена искать свои способы поощрения наставников</li> </ul>

### 9. Повышение квалификации и переподготовка наставников

Название курсов, образовательная организация (место обучения)	Количество часов	Количество педагогов
Акселератор методических идей профессионального развития, ИМЦ Московского района.	36	1 Алексеева Е.Г.
Эффективные стратегии работы с информацией (фактуальной, концептуальной, подтекстовой и т.д.). Смысловая переработка информации	18	2 Алексеева Е.Г., Зубакова В.Н.

Название курсов, образовательная организация (место обучения)	Количество часов	Количество педагогов
– АППО, 2022 "Совершенствование методической работы в школе"	18	4 Безверхая С.Д., Громова И.В., Максимова Л.П., Дубровина Л.Л.
ИМЦ, 2021 "Работа учителя с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении"	36	2 Еремина О.В., Максимова Л.П.
ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки СПб" , 2022 «Предпринимательское мышление и поддержка предпринимательских проектов школьников: теория и практика реализации»	54	1 Липская О.С.
ГБУ ДПО "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий", 2023 "Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ИОС"	36	1 Меньшутина И.А.
АППО, 2021, "Школьно-семейный совет: технологии управления многоуровневыми конфликтами между участниками образовательных отношений"	36	1 Устинова И.А.

**10. Были высказаны следующие пожелания, предложения по дальнейшему развитию наставничества:**

Формы наставничества, по которым есть практика	Пожелания, предложения	Дополнительное мнение (по желанию)
Педагог - педагог	Сократить количество отчетности. Наладить взаимодействие педагогов по профилактике выгорания	
Студент-ученик	У студентов мало времени для проведения мероприятий, но учащимся очень нравится с ними работать	
Родитель - ученик	Пожелание – продолжать работу и поделиться опытом с другими родителями	
Учитель - ученик	Продолжать практику работы над проектами, сделать результаты проектов известными всей школе	