

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Московского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ № 510**

**РАССМОТРЕНО**

педагогическим советом

Протокол №6  
от «25» 05 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

педагогическим советом

Протокол №6  
от «25» 05 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

Макарова М. А.  
Приказ № 245  
от «26» 05 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1086349)

**учебного предмета «Математика»**

для обучающихся 2 – 4 классов

**Санкт-Петербург**

**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур,

нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 408 часов: во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### 3 КЛАСС

#### Числа и величины

**Числа и арифметические действия с ними.** Счёт тысячами. Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Нумерация, сравнение, сложение и вычитание многозначных чисел (в пределах 1 000 000 000 000). Представление натурального числа в виде суммы разрядных слагаемых. Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000 и т. д. Письменное умножение и деление (без остатка) круглых чисел. Умножение многозначного числа на однозначное. Запись умножения в столбик. Деление многозначного числа на однозначное. Запись деления углом. Умножение на двузначное и трёхзначное число. Общий случай умножения многозначных чисел. Проверка правильности выполнения действий с многозначными числами: алгоритм, обратное действие, вычисление на калькуляторе. Устное сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Упрощение вычислений с многозначными числами на основе свойств арифметических действий. Построение и использование алгоритмов изученных случаев устных и письменных действий с многозначными числами.

**Работа с текстовыми задачами.** Анализ задачи, построение графических моделей и таблиц, планирование и реализация решения. Поиск разных способов решения. Составные задачи в 2—4 действия с натуральными числами на смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления, разностное и кратное сравнение чисел. Задачи, содержащие зависимость между величинами вида  $a = b \cdot c$ : путь — скорость — время (задачи на движение), объём выполненной работы — производительность труда — время (задачи на работу), стоимость — цена товара — количество товара (задачи на стоимость) и др. Классификация простых задач изученных типов. Общий способ анализа и решения составной задачи. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение чисел по их сумме и разности. Задачи на вычисление площадей фигур, составленных из прямоугольников и квадратов. Сложение и вычитание изученных величин при решении задач.

**Геометрические фигуры и величины.** Преобразование фигур на плоскости. Симметрия фигур относительно прямой. Фигуры, имеющие ось симметрии. Построение симметричных фигур на клетчатой бумаге. Прямоугольный параллелепипед, куб, их вершины, рёбра и грани. Построение развёртки и модели куба и прямоугольного параллелепипеда. Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр, соотношения между ними. Преобразование геометрических величин, сравнение их значений, сложение, вычитание, умножение и деление на натуральное число.

**Величины и зависимости между ними.** Наблюдение зависимостей между величинами и их фиксирование с помощью таблиц. Измерение времени. Единицы измерения времени: год, месяц, неделя, сутки, час, минута, секунда. Определение времени по часам. Названия месяцев и дней недели. Календарь. Соотношения между единицами измерения времени. Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна, соотношения между ними. Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных величин. Переменная. Выражение с переменной. Значение выражения с переменной. Формула. Формулы площади и периметра прямоугольника:  $S = a \cdot b$ ,  $P = (a + b) \cdot 2$ . Формулы площади и периметра квадрата:  $S = a \cdot a$ ,  $P = 4 \cdot a$ . Формула объёма прямоугольного параллелепипеда  $V = a \cdot b \cdot c$ . Формула объёма куба  $V = a \cdot a \cdot a$ . Формула пути ( $S = v \cdot t$ ) и ее аналоги: формула стоимости ( $C = a \cdot x$ ), формула работы ( $A = w \cdot t$ ) и др., их обобщённая запись с помощью формулы  $a = b \cdot c$ . Наблюдение зависимостей между величинами, их фиксирование с помощью таблиц и формул. Построение таблиц по формулам зависимостей и формул зависимостей по таблицам.

**Алгебраические представления.** Формула деления с остатком  $a=b \cdot c + r$ ,  $r < b$ . Уравнение. Корень уравнения. Множество корней уравнения. Составные уравнения, сводящиеся к цепочке простых (вида  $a + x = b$ ,  $a - x = b$ ,  $x - a = b$ ,  $a \cdot x = b$ ,  $a : x = b$ ,  $x : a = b$ ). Комментирование решения уравнений по компонентам действий.

**Математический язык и элементы логики.** Знакомство с символической записью многозначных чисел, обозначением их разрядов и классов, с языком уравнений, множеств, переменных и формул, изображением пространственных фигур. Высказывание. Верные и неверные высказывания. Определение истинности и ложности высказываний. Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов «верно/неверно, что ...», «не», «если ..., то ...», «каждый», «все», «найдётся», «всегда», «иногда». Множество. Элемент множества. Знаки «и», «или». Задание множества перечислением его элементов и свойством. Пустое множество и его обозначение. Равные множества. Диаграмма Эйлера — Венна. Подмножество. Знаки объединения и пересечения множеств. Знак. Свойства пересечения множеств. Объединение множеств. Знак. Свойства объединения множеств. Переменная. Формула.

## 4 КЛАСС

### Числа и арифметические действия с ними

Оценка и прикидка суммы, разности, произведения, частного. Деление на двузначное и трехзначное число.

Деление круглых чисел (с остатком). Общий случай деления многозначных чисел.

Проверка правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, прикидка результата, оценка достоверности, вычисление на калькуляторе).

Измерения и дроби. Недостаточность натуральных чисел для практических измерений.

Потребности практических измерений как источник расширения понятия числа.

Доли. Сравнение долей. Нахождение доли числа и числа по доле. Процент.

Дроби. Наглядное изображение дробей с помощью геометрических фигур и на числовом луче.

Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями и дробей с одинаковыми числителями. Деление и дроби. Нахождение части числа, числа по его части и части, которую одно число составляет от другого. Нахождение процента от числа и числа по его проценту. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Выделение целой части из неправильной дроби. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел (с одинаковыми знаменателями дробной части). Построение и использование алгоритмов изученных случаев действий с дробями и смешанными числами.

### Работа с текстовыми задачами

Самостоятельный анализ задачи, построение моделей, планирование и реализация решения. Поиск разных способов решения. Соотнесение полученного результата с условием задачи, оценка его правдоподобия. Проверка задачи. Составные задачи в 2–5 действий с натуральными числами на все арифметические действия, разностное и кратное сравнение. Задачи на сложение, вычитание и разностное сравнение дробей и смешанных чисел. Задачи на приведение к единице (четвертое пропорциональное).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Три типа задач на дроби: нахождение части от числа, числа по его части и дроби, которую одно число составляет от другого. Задачи на нахождение процента от числа и числа по его проценту. Задачи на одновременное равномерное движение двух объектов (навстречу друг другу, в противоположных направлениях, вдогонку, с отставанием): определение расстояния между ними в заданный момент времени, времени до встречи, скорости сближения (удаления). Задачи на вычисление площади прямоугольного треугольника и площадей фигур.

### Геометрические фигуры и величины

Прямоугольный треугольник, его углы, стороны (катеты и гипотенуза), площадь, связь с прямоугольником. Развернутый угол. Смежные и вертикальные углы. Центральный угол и угол, вписанный в окружность. Измерение углов. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, ар, гектар, соотношения между ними. Оценка площади. Приближенное вычисление площадей с помощью палетки. Исследование свойств геометрических фигур с помощью измерений. Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных геометрических величин. Умножение и деление геометрических величин на натуральное число.

#### **Величины и зависимости между ними**

Зависимости между компонентами и результатами арифметических действий. Формула площади прямоугольного треугольника:  $S = (a \cdot b) : 2$ .

Шкалы. Числовой луч. Координатный луч. Расстояние между точками координатного луча. Равномерное движение точек по координатному лучу как модель равномерного движения реальных объектов.

Скорость сближения и скорость удаления двух объектов при равномерном одновременном движении. Формулы скорости сближения и скорости удаления:  $v_{\text{сбл.}} = v_1 + v_2$  и  $v_{\text{уд.}} = v_1 - v_2$ . Формулы расстояния  $d$  между двумя равномерно движущимися объектами в момент времени  $t$  для движения навстречу друг другу ( $d = s_0 - (v_1 + v_2) \cdot t$ ), в противоположных направлениях ( $d = s_0 + (v_1 + v_2) \cdot t$ ), вдогонку ( $d = s_0 - (v_1 - v_2) \cdot t$ ), с отставанием ( $d = s_0 + (v_1 - v_2) \cdot t$ ).

Формула одновременного движения:  $s = v_{\text{сбл.}} \cdot t_{\text{встр.}}$ . Координатный угол. График движения.

Наблюдение зависимостей между величинами и их фиксирование с помощью формул, таблиц, графиков (движения). Построение графиков движения по формулам и таблицам. Преобразование, сравнение, сложение и вычитание однородных величин, их умножение и деление на натуральное число.

#### **Алгебраические представления**

Неравенство. Множество решений неравенства. Строгое и нестрогое неравенство. Знаки  $\geq$ ,  $\leq$ . Двойное неравенство. Решение простейших неравенств на множестве целых неотрицательных чисел с помощью числового луча. Использование буквенной символики для обобщения и систематизации знаний.

#### **Математический язык и элементы логики**

Знакомство с символическим обозначением долей, дробей, процентов, записью неравенств, с обозначением координат на прямой и на плоскости, с языком диаграмм и графиков. Определение истинности высказываний. Построение высказываний с помощью логических связей и слов «верно/неверно, что ...», «не», «если ..., то ...», «каждый», «все», «найдется», «всегда», «иногда», «и/или».

#### **Работа с информацией и анализ данных**

Круговые, столбчатые и линейные диаграммы, графики движения: чтение, интерпретация данных, построение.

Работа с текстом: проверка понимания; выделение главной мысли, существенных замечаний и иллюстрирующих их примеров; конспектирование.

Выполнение проектных работ по темам: «Из истории дробей», «Социологический опрос (по заданной или самостоятельно выбранной теме)». Составление плана поиска информации; отбор источников информации. Выбор способа представления информации. Обобщение и систематизация знаний, изученных в 4 классе.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### Познавательные универсальные учебные действия

#### Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

#### **Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;  
устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;  
классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;  
читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;  
вычислять значение числового выражения (содержащего 2—4 арифметических действия, со скобками и без скобок).

выполнять действия с величинами;  
использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;  
проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1-4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.  
находить разные способы решения задачи.

описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;  
распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);

выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;

использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;  
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);

соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.  
распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

измерять длину отрезка;  
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;

оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).  
вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Читать и заполнять несложные готовые таблицы;

читать несложные готовые столбчатые и круговые диаграммы.

сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;

понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);

составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;

распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);

планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

**К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:**

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;

устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);

группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;

классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;

читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком); выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);

выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

выполнять действия с величинами;

использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;

проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;

решать арифметическим способом (в 1—4 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;

решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению ее доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);

оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.  
находить разные способы решения задачи.  
описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;  
распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);  
выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;  
использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;  
распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);  
соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.  
распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.  
измерять длину отрезка;  
вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;  
оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближенно (на глаз).  
вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.  
читать и заполнять несложные таблицы;  
читать и достраивать несложные готовые столбчатые и круговые диаграммы.  
сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;  
понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);  
составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;  
распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);  
планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;  
интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).



**3 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	5			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
1.2	Величины	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	18			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
2.2	Числовые выражения	8			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		26			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	14			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
3.2	Решение задач	26			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
Итого по разделу		40			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	7			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]
4.2	Геометрические величины	10			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]</a> ]

Итого по разделу		17			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	17			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		16			[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		5	5		[Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a> ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Величины</b>					
1.1	Величины	5			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	28			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		35			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	45			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		45			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	6			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
4.2	Геометрические величины	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		16			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					

5.1	Математическая информация	19			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		19			
Повторение пройденного материала		11			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		5	5		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Множество и его элементы. (Стр. 3-5). Инструктаж по технике безопасности на уроке.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
2	Способы задания множеств (Стр. 6-8)	1			04.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1592a">https://m.edsoo.ru/c4e1592a</a>
3	Равные множества. Пустое множество. (Стр. 9-11)	1			05.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
4	Решение задач (Стр. 12-13)	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
5	Диаграмма Эйлера-Венна. Знаки «принадлежит», «не принадлежит». (Стр. 14-16)	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc">https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc</a>
6	Решение задач (Стр. 17-19)	1	1		11.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
7	Подмножество. Знаки «подмножество», «не подмножество». (Стр. 20-22)	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
8	Задачи на приведение к единице (первый тип). (Стр. 23-25)	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1628a">https://m.edsoo.ru/c4e1628a</a>
9	Решение задач (Стр. 26-27)	1			17.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Пересечение множеств. Знак пересечения. (Стр. 28-30)	1			18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>

11	Свойства пересечения множеств. (Стр. 31-32)	1			19.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
12	Решение задач (Стр. 33-34)	1			20.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
13	Обратные задачи на приведение к единице. (Стр. 35-36)	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
14	Объединение множеств. Знак объединения (Стр. 37-39)	1			25.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
15	Решение задач (Стр. 40-41)	1			26.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
16	<b>Входящий внутри школьный мониторинг</b>	1			27.09.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
17	Запись умножения в столбик 24*8 (Стр. 42-43)	1			01.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
18	Свойства объединения множеств. (Стр. 44-46)	1			02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
19	Разбиение множества на части. (Стр. 47-49)	1			03.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
20	Решение задач (Стр. 50-51)	1			04.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

21	Как люди научились считать (Стр. 52-57)	1	1		08.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
22	Как люди научились считать (Стр. 58-64)	1			09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
23	Нумерация многозначных чисел. (Стр. 65-67)	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
24	Сравнение натуральных чисел (Стр. 68-69)	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>
25	Решение задач (Стр. 70-71) <b>Проверочная работа.</b>	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Сумма разрядных слагаемых. (Стр. 72-73)	1			16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
27	<b>Контрольная работа за первую четверть.</b>	1			17.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
28	Сложение и вычитание многозначных чисел (Стр. 74-75)	1			18.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
29	Решение задач (Стр. 76-77)	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e173e2">https://m.edsoo.ru/c4e173e2</a>
30	Преобразование единиц счета. (Стр. 78-79)	1			23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e106d2">https://m.edsoo.ru/c4e106d2</a>
31	Решение задач (Стр. 80-81)	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb6">https://m.edsoo.ru/c4e0afb6</a>
32	Свойства действий с многозначными числами. (Стр. 82-84)	1			25.10.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

33	Решение задач (Стр. 85-86)	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
34	Решение задач. (Стр. 87-88)	1			06.11.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
35	Умножение и деление чисел на 10,100, 1000 (Стр. 89-90)	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
36	Умножение круглых чисел. (Стр. 91-92)	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e131d4">https://m.edsoo.ru/c4e131d4</a>
37	Решение задач. (Стр. 93-94)	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
38	Деление на 10, 100, 1000. (стр. 95-96)	1			13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
39	Деление круглых чисел. (Стр. 97-98)	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
40	Решение задач. (Стр. 99-100) <b>Проверочная работа.</b>	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
41	Единицы длины (Стр. 101-103)	1	1		19.11.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42	Решение задач. (Стр. 104-105)	1			20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
43	Единицы массы. Грамм. Тонна. Центнер. (Стр. 106-107)	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
44	Решение задач. (Стр. 108-109)	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
45	Решение задач. (Стр. 110-111) <b>Проверочная работа.</b>	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>

46	Умножение многозначного числа на однозначное число. (Стр. 3-4)	1			27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12266">https://m.edsoo.ru/c4e12266</a>
47	Умножение круглых чисел в столбик. (Стр. 5-6)	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
48	Решение задач (Стр. 7-8)	1			29.11.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
49	Нахождение чисел по их сумме и разности. (Стр. 9-10)	1			03.12.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
50	Решение задач (Стр. 11-12)	1			04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e151f0">https://m.edsoo.ru/c4e151f0</a>
51	Деление на однозначное число углом. (Стр. 13-15)	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18ec2">https://m.edsoo.ru/c4e18ec2</a>
52	Решение задач (Стр. 16-18)	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
53	Деление на однозначное число вида $312:3$ . (Стр. 19-20)	1			10.12.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
54	Деление на однозначное число вида $460:2$ (стр. 21-22)	1			11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
55	Решение задач (Стр. 23-24) <b>Проверочная работа</b>	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
56	Деление круглых чисел углом. (Стр. 25-27)	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
57	Решение задач (Стр. 28-30)	1			17.12.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

58	<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>	1			18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120e0">https://m.edsoo.ru/c4e120e0</a>
59	Деление круглых чисел с остатком. (Стр. 31-33)	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
60	Решение задач (Стр. 34-36)	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12400">https://m.edsoo.ru/c4e12400</a>
61	Перемещение фигур на плоскости. (Стр. 37-39)	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
62	Симметрия относительно прямой. (стр. 40-42)	1			25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e126f8">https://m.edsoo.ru/c4e126f8</a>
63	Построение симметричных фигур. (Стр. 43-44)	1	1		26.12.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64	Симметрия фигур. (Стр. 45-46)	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>
65	Решение задач. (Стр. 47-48)	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
66	Решение задач. (Стр. 49-50)	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
67	Меры времени. Календарь. (Стр. 51-53)	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08b08">https://m.edsoo.ru/c4e08b08</a>
68	Таблица мер времени. (Стр. 54-55)	1			16.01.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
69	Решение задач. (Стр. 56-57).	1			17.01.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

70	Меры времени. Час, минута, секунда. (Стр. 58-59)	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
71	Часы (Стр. 60-62)	1			22.01.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
72	Решение задач. (Стр. 63-64)	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee</a>
73	Преобразование единиц времени. (Стр. 65-66)	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf6">https://m.edsoo.ru/c4e0baf6</a>
74	Решение задач. (Стр. 67-68. <b>Проверочная работа.</b> )	1			23.01.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
75	Переменная (Стр. 69-70)	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2</a>
76	Выражения с переменной (Стр. 71-72)	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16cb6">https://m.edsoo.ru/c4e16cb6</a>
77	Верно и неверно. Высказывания. (Стр. 73-74)	1			29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
78	Равенство и неравенство. (Стр. 75-76)	1			30.01.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
79	Решение задач. (Стр. 77-78)	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
80	Уравнения. (Стр. 79-80)	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c046">https://m.edsoo.ru/c4e0c046</a>
81	Упрощение записи уравнений (Стр. 81-82)	1			05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
82	Составные уравнения. (Стр. 83-84)	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac">https://m.edsoo.ru/c4e0d7ac</a>

83	Решение задач. (Стр. 85-86). <b>Проверочная работа.</b>	1			07.02.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84	Формулы. (Стр. 87-88)	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
85	Формула объема прямоугольного параллелепипеда. (Стр. 89-90)	1			12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
86	Решение задач. (Стр. 91-92)	1			13.02.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87	Формула деления с остатком. (стр. 93-94)	1	1		14.02.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88	Решение задач. (Стр. 95)	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1840e">https://m.edsoo.ru/c4e1840e</a>
89	Скорость, время, расстояние (Стр. 3-4)	1			19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11884">https://m.edsoo.ru/c4e11884</a>
90	Формула пути. (Стр. 5-6)	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
91	Решение задач. (Стр. 7-8)	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11064">https://m.edsoo.ru/c4e11064</a>
92	Формулы зависимостей между величинами. (Стр. 9-10)	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
93	Формулы зависимостей между величинами. Стр. 11-12)	1			26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
94	Решение задач. (Стр. 13-14)	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
95	Решение задач на движение. (Стр. 15-17)	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>

96	Решение задач на движение. (Стр. 18-19)	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
97	Решение задач на движение. (Стр. 20-21) <b>Проверочная работа.</b>	1			05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
98	Решение задач на движение. (Стр. 22-23)	1			06.03.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99	Решение задач на движение. (Стр. 24-25)	1			07.03.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100	<b>Контрольная работа за третью четверть.</b>	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
101	Умножение на двузначное число. (Стр. 26-27)	1			12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
102	Формула стоимости. (Стр. 28-29)	1			13.03.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103	Решение задач. (Стр. 30-31)	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e084a0">https://m.edsoo.ru/c4e084a0</a>
104	Умножение круглых многозначных чисел. (Стр. 32-33)	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
105	Решение задач на нахождение стоимости (Стр. 34-35)	1			19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
106	Решение задач. (Стр. 36-37)	1			20.03.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107	Умножение на трехзначное число (Стр. 38-40)	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>

108	Умножение на трехзначное число вида 312*201. (Стр. 41-42)	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6</a>
109	Решение задач. (Стр. 43-44)	1			02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
110	Решение задач. <b>Проверочная работа</b>	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09bde">https://m.edsoo.ru/c4e09bde</a>
111	Формула работы. (Стр. 45-47)	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
112	Решение задач на формулу работы. (Стр. 48-49)	1			08.04.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113	Решение задач. (Стр. 50-51)	1			09.04.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114	Формула произведения. (Стр. 52-54)	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d4e</a>
115	Решение задач. (Стр. 55-57)	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11708">https://m.edsoo.ru/c4e11708</a>
116	Способы решения составных задач. (Стр. 58-60)	1	1		15.04.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117	Решение задач. (Стр. 61-62)	1			16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca46">https://m.edsoo.ru/c4e0ca46</a>
118	Умножение многозначных чисел. (Стр. 63-65)	1			17.04.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
119	Повторение пройденного материала.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
120	Повторение пройденного материала.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d98c">https://m.edsoo.ru/c4e0d98c</a>

121	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1			23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>
122	Повторение пройденного материала.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0db6c">https://m.edsoo.ru/c4e0db6c</a>
123	Повторение пройденного материала.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
124	Повторение пройденного материала.	1			29.04.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125	Закрепление пройденного материала.	1			30.04.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126	Закрепление пройденного материала.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
127	Закрепление пройденного материала.	1			07.05.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
128	Закрепление пройденного материала.	1	1		08.05.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
129	Закрепление пройденного материала.	1			13.05.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130	Закрепление пройденного материала.	1			14.05.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131	Закрепление пройденного материала.	1			15.05.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

132	Закрепление пройденного материала.	1			16.05.2025	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
133	Закрепление пройденного материала.	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
134	Закрепление пройденного материала.	1		1	21.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17dec">https://m.edsoo.ru/c4e17dec</a>
135	Закрепление пройденного материала.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17aea">https://m.edsoo.ru/c4e17aea</a>
136	Закрепление пройденного материала.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Решение неравенства.	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
2	Множество решений.	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eab6">https://m.edsoo.ru/c4e1eab6</a>
3	Решение задач.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1eed0">https://m.edsoo.ru/c4e1eed0</a>
4	Знаки больше или равно и меньше или равно.	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
5	Двойное неравенство.	1			07.09.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
6	Решение задач.	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>
7	Оценка суммы.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c338">https://m.edsoo.ru/c4e1c338</a>
8	Оценка разности. Решение задач.	1	1		13.09.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
9	Оценка произведения.	1			14.09.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
10	Оценка частного.	1			18.09.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

11	<b>Входной мониторинг</b>	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
12	Решение задач.	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212de</a>
13	Прикидка результатов арифметических действий	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26f72">https://m.edsoo.ru/c4e26f72</a>
14	Решение задач.	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27210">https://m.edsoo.ru/c4e27210</a>
15	Закрепление. <b>Проверочная работа</b>	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973c">https://m.edsoo.ru/c4e1973c</a>
16	Работа над ошибками. Деление с однозначным частным.	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
17	Деление с однозначным частным (с остатком)	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
18	Решение задач.	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a>
19	Деление на двузначное число.	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
20	Решение задач.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
21	Деление на трехзначное число.	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa">https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa</a>
22	Решение задач. Закрепление.	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e458">https://m.edsoo.ru/c4e1e458</a>
23	Решение задач. Закрепление пройденного.	1	1		10.10.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
24	Оценка площади фигуры.	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19f84">https://m.edsoo.ru/c4e19f84</a>

25	Приближённое вычисление площадей.	1			12.10.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
26	Решение задач.	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
27	Закрепление.	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
28	Оценка площади.	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
29	Измерения и дроби.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
30	Из истории дробей.	1			23.10.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
31	Доли. Решение задач.	1			24.10.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
32	Сравнение долей. Решение задач.	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
33	Нахождение доли числа. . <b>Проверочная работа</b>	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>
34	Проценты.	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
35	Решение задач.	1			8.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b168">https://m.edsoo.ru/c4e1b168</a>
36	Нахождение числа по доле.	1			9.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
37	Решение задач.	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>

38	Дроби.	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
39	Сравнение дробей.	1			15.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22fb2">https://m.edsoo.ru/c4e22fb2</a>
40	Решение задач.	1			16.11.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
41	Нахождение части числа.	1			20.11.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
42	Решение задач.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23854">https://m.edsoo.ru/c4e23854</a>
43	Нахождение числа по его части.	1			22.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e24092">https://m.edsoo.ru/c4e24092</a>
44	Площадь прямоугольного треугольника.	1			23.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26806">https://m.edsoo.ru/c4e26806</a>
45	Решение задач.	1	1		27.11.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
46	Деление и дроби.	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8">https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8</a>
47	Нахождение части одного числа от другого.	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1e78c">https://m.edsoo.ru/c4e1e78c</a>
48	Решение задач.	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a588">https://m.edsoo.ru/c4e1a588</a>
49	<b>Контрольная работа</b>	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
50	Работа над ошибками. Решение задач.	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>

51	Сложение дробей	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
52	Вычитание дробей	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e232e6">https://m.edsoo.ru/c4e232e6</a>
53	Решение задач.	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
54	Правильные и неправильные дроби	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
55	Правильные и неправильные части величин	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26b26">https://m.edsoo.ru/c4e26b26</a>
56	Задачи на части	1			14.12.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
57	Решение задач.	1			18.12. 2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
58	Смешанные числа	1			19.12.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
59	Выделение целой части из неправильной дроби.	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e26144">https://m.edsoo.ru/c4e26144</a>
60	Решение задач.	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a27c">https://m.edsoo.ru/c4e1a27c</a>
61	Перевод смешанного числа в неправильную дробь	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa</a>
62	Решение задач	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20212">https://m.edsoo.ru/c4e20212</a>

63	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			27.12.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
64	Сложение с переходом через 1.	1			28.12.2023	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
65	Решение задач.	1	1		08.01.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
66	Вычитание с переходом через 1.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
67	Решение задач.	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
68	Свойства действий со смешанными числами.	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
69	Решение задач.	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e203c0">https://m.edsoo.ru/c4e203c0</a>
70	Решение задач.	1			16.01.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
71	<b>Контрольная работа</b>	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23700">https://m.edsoo.ru/c4e23700</a>
72	Работа над ошибками. Шкалы.	1			18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597e">https://m.edsoo.ru/c4e2597e</a>
73	Числовой луч.	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226a">https://m.edsoo.ru/c4e2226a</a>
74	Координаты на луче.	1			23.01.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

75	Расстояние между точками числового луча.	1			24.01.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
76	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e42">https://m.edsoo.ru/c4e25e42</a>
77	Движение по координатному лучу.	1			29.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29ce0">https://m.edsoo.ru/c4e29ce0</a>
78	Решение задач.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
79	Одновременное движение двух объектов.	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
80	Скорость сближения.	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
81	Скорость удаления.	1			05.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
82	Решение задач.	1			06.02.204	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
83	Встречное движение.	1			07.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
84	Движение в противоположных направлениях.	1			08.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
85	Решение задач.	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25fbc">https://m.edsoo.ru/c4e25fbc</a>

86	Движение вдогонку.	1			13.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
87	Движение с отставанием.	1			14.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
88	Решение задач.	1	1		15.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
89	Формула одновременного движения.	1			19.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
90	Решение задач.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
91	Решение задач.	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
92	Решение задач.	1			22.02.204	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25c9e">https://m.edsoo.ru/c4e25c9e</a>
93	<b>Контрольная работа</b>	1			26.02.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
94	Работа над ошибками. Решение задач.	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
95	Решение задач.	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
96	Действия над составными именованными величинами.	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2003c">https://m.edsoo.ru/c4e2003c</a>
97	Новые единицы площади.	1			04.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

98	Решение задач. Закрепление пройденного.	1			05.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
99	Сравнение углов.	1			06.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
100	Развернутый угол. Смежные углы.	1			07.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
101	Решение задач. Измерение углов.(3,4)	1			11.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
102	Угловой градус.	1			12.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
103	Транспортир.	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
104	Решение задач.	1			14.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
105	Построение углов с помощью транспортира.	1			18.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
106	Решение задач.	1			19.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
107	Центральный угол.	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e270a8">https://m.edsoo.ru/c4e270a8</a>
108	Круговые диаграммы.	1			21.03.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

109	Решение задач. <b>Проверочная работа.</b>	1			01.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
110	Столбчатые и линейные диаграммы.	1			02.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
111	Решение задач.	1			03.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
112	Закрепление. <b>Проверочная работа</b>	1	1		04.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
113	Работа над ошибками. Пара элементов. Игра «Морской бой».	1			08.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
114	Передача изображений.	1			09.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
115	Решение задач.	1			10.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
116	Координаты на плоскости.	1			11.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
117	Построение точек по их координатам.	1			15.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
118	Решение задач.	1			16.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

119	Точки на осях координат.	1			17.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
120	<b>Всероссийская проверочная работа</b>	1			18.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
121	Решение задач.	1			22.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
122	График движения.	1		1	23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e25582</a>
123	Чтение и построение графиков движения.	1			24.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
124	Графики одновременного движения.	1			25.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
125	Составление рассказов по графикам движения.	1			29.04.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
126	Решение задач. Закрепление изученного.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
127	Закрепление. <b>Проверочная работа.</b>	1	1		06.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
128	Работа над ошибками. Повторение по теме «Нумерация многозначных чисел»	1			07.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>

129	Закрепление пройденного материала за год.	1			08.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
130	Закрепление пройденного материала за год.	1			13.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
131	Закрепление пройденного материала за год.	1			14.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
132	Закрепление пройденного материала за год.	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e23444">https://m.edsoo.ru/c4e23444</a>
133	Закрепление пройденного материала за год.	1			16.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
134	Закрепление пройденного материала за год.	1			20.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
135	Закрепление пройденного материала за год.	1		1	21.05.2024	ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> ЦОС "Моя школа" <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>
136	Закрепление пройденного материала за год.	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2		



## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика (в 3 частях), 2 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 3 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика (в 3 частях), 4 класс/ Петерсон Л.Г., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по математике 2 класс (к учебнику Л.Г. Петерсон) Т.Н. Максимова.,  
Издательство "Вако", 2020

Поурочные разработки по математике 3 класс (к учебнику Л.Г. Петерсон) Т.Н. Максимова.,  
Издательство "Вако", 2020

Поурочные разработки по математике 4 класс (к учебнику Л.Г. Петерсон) Т.Н. Максимова.,  
Издательство "Вако", 2020

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

ЦОК <https://educont.ru/>

ЦОС "Моя школа" <https://myschool.edu.ru/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f410de8>

