

Проектная деятельность

- ▶ Выполнение ИП **обязательно** для каждого обучающегося 10 класса. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один ИП. Отметка идет в аттестат.
- ▶ Для формирования поля проектной деятельности и ее организации **каждый учитель-предметник** определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем) **не позднее 15 сентября**.
- ▶ Темы ИП утверждаются приказом директора **не позднее 15 октября**.

Этапы и примерные сроки работы над проектом

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта (осуществляется не позднее 01 февраля) .

Заключительный (март – апрель): до 20 апреля защита проекта, оценивание работы. Школа организует в дополнительные сроки защиту ИП учащихся, отсутствовавших в основной срок защиты, для учащихся, получивших оценку «низкий уровень» и дорабатывавших ИП в течение недели.

Структура ИП

- ▶ **Титульный лист** (Название ОО, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, допуск к защите, город, год);
- ▶ **Введение** – 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта)
- ▶ **Глава 1.** Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему.
Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.
- ▶ **Глава 2.** Результаты исследования.
- ▶ **Общие выводы или заключение.** В заключении рекомендации и перспективы.
- ▶ **Список использованной литературы.**

Результат проектной деятельности

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ▶ Письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);
- ▶ Художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- ▶ Материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- ▶ Отчётные материалы по социальному проекту, которые могут содержать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- ▶

Результат проектной деятельности

- ▶ анализ данных социологического опроса,
- ▶ атлас, карта,
- ▶ веб-сайт,
- ▶ мультимедийный продукт,
- ▶ видеофильм,
- ▶ компьютерная анимация,
- ▶ выставка,
- ▶ газета, буклет, журнал,
- ▶ игра,
- ▶ коллекция,
- ▶ оформление кабинета
- ▶ стендовый доклад,
- ▶ сценарий, праздник
- ▶ костюм,
- ▶ макет, модель,
- ▶ музыкальное произведение,
- ▶ отчёты о проведённых исследованиях,
- ▶ путеводитель, экскурсия.
- ▶ реферат,
- ▶ справочник, учебное пособие
- ▶ серия иллюстраций,
- ▶ чертеж,

Защита ИП

На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- ▶ 1. Тема и краткое описание сути проекта.
- ▶ 2. Актуальность проекта. Цель, задачи.
- ▶ 3. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- ▶ 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- ▶ 5. Ход реализации проекта.
- ▶ 6. Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- ▶ 7. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Защита ИП происходит публично: после заслушивания доклада (не более 10 минут), ответы на вопросы по теме проекта 5 минут.

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Выбор темы При выборе темы учитывается: Актуальность и важность темы; Научно-теоретическое и практическое значение; Степень освещенности данного вопроса в литературе. Актуальность темы определяется тем, отвечает ли она современным проблемам научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества. Научно-теоретическое и практическое значение темы определяется тем, что она может дать слушателю, т.е. могут ли изложенные вопросы быть использованы в его повседневной практической деятельности.	2 балла – ярко выраженные положительные стороны работы во всех ее составных частях; 1 балл – имеют место;
2.	Целеполагание, формулировка задач Цели должны быть ясными, четко сформулированными и реальными, т.е. достижимыми	0 баллов – отсутствуют.
3.	Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям Излагая конкретные данные, нужно доказывать и показывать, как они были получены, проверены, уточнены, чтобы изложение было достоверным.	<i>(отдельно за каждый из девяти представленных выше критериев).</i>
4.	Планирование, определение последовательности и сроков работ; Изложение мысли должно быть понятным, правильно сформулированным и показывать то, что было открыто или выявлено автором исследования.	
5	Проведение проектных работ или исследования;	
6	Оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования Форма работы должна соответствовать содержанию. Не принято писать работу от первого лица. Текст теоретической части должен быть написан в неопределенном наклонении («рассматривается», «определяется» и т.п.). В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Письменная речь должна быть орфографически грамотной, пунктуация соответствовать правилам, словарный и грамматический строй речи разнообразен, речь выразительна Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности. Перегрузка «эффектами» ухудшает качество работы.	
7	Представление результатов в соответствующем использовании виде	
8	Компетенция в выбранной сфере исследования, творческая активность;	
9	Собранность, аккуратность, целеустремленность, высокая мотивация.	

№ п/п	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	<p>1 - доклад зачитывается</p> <p>2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы</p> <p>3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена</p> <p>4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом</p> <p>5 - доклад производит очень хорошее впечатление</p>
2.	Качество ответов на вопросы	<p>1 - нет четкости ответов на большинство вопросов</p> <p>2 - ответы на большинство вопросов</p> <p>3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано</p>
3.	Использование демонстрационного материала	<p>1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе</p> <p>2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе</p> <p>3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется</p>
4.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал,</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии</p> <p>3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>

**Итого 18 баллов - максимальное число за всю
содержательную часть проекта.**

**Итого максимальный балл за защиту индивидуального
проекта составляет 14 баллов.**

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 32 балла

Перевод в отметку

27-32 балла - отлично

21-26 баллов – хорошо

17 – 20 баллов – удовлетворительно

16 баллов и менее – неудовлетворительно

Отметка за выполнение проекта выставляется в электронном журнале, личном деле учащегося, в аттестат о среднем общем образовании.