

Индивидуальный образовательный маршрут и персонализированная программа наставничества





ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого – это долгосрочная (4–5 лет) образовательная программа профессионального самосовершенствования педагогического работника в рамках дополнительного профессионального образования, реализуемая на основе мотивированного выбора образовательных альтернатив





Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута как образовательной технологии

- 1 Самоопределение (саморефлексия) педагога
- 2 Диагностика (самодиагностика) достижений, достоинств и личностных ресурсов педагога
- 3 Диагностика (самодиагностика) профессиональных затруднений и дефицитов в педагогическом контексте конкретной общеобразовательной организации
- 4 Составление дорожной карты индивидуального образовательного маршрута
- 5 Реализация дорожной карты
- 6 Корректировка дорожной карты
- 7 Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута

ИОМ педагога должен быть рассчитан не на простой прирост знаний, умений, навыков, компетенций, а на главное приобретение педагогического работника – творческое отношение к себе, своему видению мира и своей роли в нем, к росту своего личностного потенциала, к непрерывному профессиональному развитию



Персонализированная программа наставничества

Персонализированная программа наставничества – документ, который создается для конкретной пары / группы наставников и наставляемых в целях устранения или минимизации конкретного профессионального затруднения (дефицита) сроком от 3 месяцев до одного года





Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательных организациях

- ❑ является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года)
- ❑ создается для конкретной пары / группы наставников и наставляемых
- ❑ разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой





Структура персонализированной программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Пояснительная записка содержит описание проблемы, в ней определяются цели, задачи, участники, направление педагогической деятельности, форма, тип и вид наставничества, сроки реализации программы, промежуточные и планируемые результаты. Здесь же определяются конкретные параметры взаимодействия наставника и наставляемого.

План мероприятий (дорожная карта) содержит основные направления наставнической деятельности наставляемого в педагогическом контексте конкретной образовательной организации.



Персонализированные программы наставничества педагогических работников в образовательных организациях создаются для конкретной пары / группы наставников и наставляемых