

Этапы реализации системы (целевой модели) наставничества





Подготовительный этап реализации системы (целевой модели) наставничества

Подготовительный этап подразумевает осмысление проблемы, обеспечение нормативного правового оформления внедрения системы наставничества, организационно-методическое и информационно-методическое обеспечение процесса ее реализации

- Выявление конкретных дефицитов педагогов и формирование индивидуального запроса на наставничество
- Анализ ситуации
- Планирование результатов
- Создание организационных структур
- Обеспечение нормативно-правового оформления МН ПР ОО
- Разработка системы мотивации и стимулирования наставников и наставляемых
- Обеспечение методического сопровождения наставничества педагогических работников
- Планирование действий с привлечением внешнего контура
- Создание цифровой информационно-коммуникативной среды наставничества
- Создание сетевых взаимоотношений в сфере наставничества



Основной этап реализации системы (целевой модели) наставничества

**Основной этап внедрения системы наставничества
в образовательной организации подразумевает организацию
непосредственного взаимодействия наставника и наставляемого**

- Формирование банка наставников
- Формирование банка наставляемых
- Формирования наставнических пар/групп
- Проведение организационно-установочного мероприятия для потенциальных наставников и наставляемых
- Издание приказа по образовательной организации «Об утверждении наставнических пар/групп»
- Составление персонализированных программ и планов наставнической деятельности
- Параллельное обучение наставников на внешнем контуре
- Осуществление информационно-методического сопровождения
- Осуществление мониторинга и текущего контроля достижения планируемых результатов наставничества



Важный момент:
подтверждение
профессиональных
дефицитов
наставляемых и их
обучение



Заключительный этап реализации системы (целевой модели) наставничества

Заключительный этап реализации модели наставничества направлен на мониторинг результатов внедрения системы наставничества, рефлекссию (саморефлексию), поощрение наставников и наставляемых, которые добились существенных профессиональных успехов

- Диссеминация лучшего опыта
- Мониторинг внедрения системы наставничества в образовательной организации
- Мониторинг личностных и профессиональных характеристик участников системы наставничества
- Мониторинг личной удовлетворенности наставника и наставляемого участием в программе наставничества
- Формирование методической копилки практик наставничества
- Издание приказа о поощрении наставников и наставляемых

