



**Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-
Петербурга**

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: gbou510msk@obr.gov.spb.ru

**Анализ деятельности
структурного подразделения дополнительного образования детей
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №510 с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2020-2021 учебный год**

РАЗДЕЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения
- 1.2. Характеристика образовательной среды
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся ОДОД ГБОУ школы №510
- 1.4. Основные направления развития ГБОУ школы 510
- 1.5. Управление и контактная информация ответственных лиц
- 1.6. Нормативные документы – основа деятельности школы
- 1.7. Контактная информация

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Деятельность ОДОД
- 2.2. Характеристика системы контроля результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Режим работы в 2020-2021 учебном году
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. Обеспечение безопасности
- 3.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.5. Кадровый состав

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга **Учредитель:** Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности:

196247, Санкт-Петербург, Кубинская улица, 62, литера А, **8 (812) 417-55-06 Лицензия:** выдана Комитетом по образованию (серия 78 № 001299) бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: 78 А 01 № 0000070 на срок до 06.02.2027 г.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка находится в Московском районе Санкт-Петербурга. Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Школа находится в трех автобусных остановках от станции метро «Московская» и «Ленинский проспект» на пересечении трех автомобильных магистралей: Ленинского проспекта, Кубинской улицы и Краснопутиловской улицы. Недалеко от школы находятся Парк Авиаторов и Московский парк Победы. Здесь сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Площадь Победы, Чесменская церковь, Памятник «Ротонда», Аллея дважды героев, Мемориальная Аллея Памяти и Православный храм в Парке Победы. Также недалеко от школы расположены Детская библиотека

№ 7, Российская национальная библиотека, музыкальная школа им. Е.А. Мравинского, ДДЮТ Московского района, клуб «Романтики», культурно - досуговый Центр «Московский».

1.2. Характеристика образовательной среды

ГБОУ школа № 510 – это образовательное учреждение повышенного уровня языкового образования.

В своей образовательной деятельности школа руководствуется следующими принципами:

- Усвоение знаний в соответствии с образовательной программой и развитие личностных компетентностей учащихся в различных сферах;
- Расширение круга участников образовательного процесса;
- Совершенствование модели единого образовательного пространства школы. Развитие комфортной, эффективной образовательной среды учреждения.
- Ориентация образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- Активное использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогического коллектива и в обучении учащихся;
- Развитие широкой сети дополнительного образования учащихся на базе ОУ как элементаризации и социализации учащихся.

Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого обучающегося и развития его способностей к обучению английскому языку.

1.3. Характеристика контингента обучающихся ОДОД ГБОУ школы №510

В 2020-2021 учебном году в структурном подразделении отделения дополнительного образования детей на базе ГБОУ школы №510 обучалось 355 учащихся в 24 группах.

Всего в ОДОД ГБОУ школы №510 в 2020-2021 учебном году функционировали 17 объединений, реализующих свою деятельность по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивной (6 объединений, 7 групп)
- туристско-краеведческой (1 объединение, 1 группа)
- естественно-научной (1 объединение, 1 группа)
- технической (4 объединения, 5 групп)
- социально-гуманитарной (1 объединение, 1 группа)
- художественной (4 объединения, 9 групп).

В основном, контингент учащихся – жители микрорайона.

1.4. Основные направления развития ГБОУ школы № 510

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире, создание открытой информационно-образовательной и коммуникационной среды для обучающихся и взрослых.

Школа работает по следующим направлениям:

1. Образование. Индивидуальный путь к успеху.
2. IT - школа
3. Образование NON STOP
4. Успешен каждый: найди себя!
5. Кто, если не ты?

1.5. Управление и контактная информация ответственных лиц

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители:

- Директор Макарова Марина Алексеевна, 375-55-31
- Заместитель директора по УВР Паушева Екатерина Александровна, тел. 417-55-09
- Заместитель директора по УВР Орлова Олеся Сергеевна, тел. 417-55-06
- Заместитель директора по ВР Сердакова Наталья Владимировна, тел. 417-55-07
- Заместитель директора (АХЧ) Иванов Алексей Геннадьевич, тел. 417-55-07
- Руководитель структурного подразделения ОДОД ГБОУ школы №510 Липская

Ольга Сергеевна, тел. 417-55-06

Управление образовательным процессом:

- Педагогический совет: разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности;
- методические объединения: обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся.
- школьный совет, состоящий из учащихся старшей школы: развитие системы самоуправления в школе).

1.6. Нормативные документы – основа деятельности школы

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18

октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);

- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;

- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О

государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО

- Устав, образовательная программа школы, программа развития школы, годовой план работы школы, иные локальные акты.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://new510.ru/>

Электронная почта: school510spb@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Деятельность ОДОД

В 2020-21 учебном году в ОДОД занималось свыше 70% обучающихся по следующим направлениям:

Коллективы	Направленность	Возраст обучающихся
Безопасная дорога	социально-гуманитарная	10-11 лет
Вокальный ансамбль «Камертон»	художественная	10 - 14 лет
«Хоровое искусство»	художественная	7 - 11 лет
Театр-студия «Гранада»	художественная	7 - 17 лет
Танцевальная студия «Драйв Денс»	художественная	8 - 17 лет
Футбол	физкультурно-спортивная	7 - 14 лет
Баскетбол	физкультурно-спортивная	11 - 15 лет
Флорбол	физкультурно-спортивная	9 - 12 лет
Волейбол	физкультурно-спортивная	10 - 17 лет
Настольный теннис	физкультурно-спортивная	8 - 16 лет
Гимнастика для здоровья	физкультурно-спортивная	8 - 13 лет
«Защитник»	туристско-краеведческая	12 - 17 лет

«Увлекательный мир физики»	естественно-научная	13 - 17 лет
«Умелые руки»	техническая	12 - 17 лет
«Компьютер и я»	техническая	9 - 11 лет
«Учимся программировать»	техническая	10 - 12 лет
«Робототехника»	техническая	11- 13 лет

Сетевое взаимодействие с районным базовым УДОД реализуется на регулярной основе. Заключены договоры общественными, некоммерческими организациями:

- Художественная направленность: договор о сетевом взаимодействии с ПМК “Романтики” Московского района Санкт-Петербурга;
- Туристско-краеведческая направленность: договор о сотрудничестве и совместной деятельности межрегиональной молодежной общественной военно-патриотической организацией «Красная звезда»;
- Физкультурно-спортивная направленность: договор с общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»;
- Социально-педагогическая направленность договор о некоммерческом сотрудничестве с «Центральной библиотечной системой Московского района»

Для реализаций ДООП и РП в ОДОД в условиях новой коронавирусной инфекции в 2020-2021 учебном году в ОДОДе проводятся занятия в очно-дистанционном режиме: обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с разделением потоков по классам.

Для эффективного развития новых направлений деятельности в ОДОД было приобретено специальное оборудование: комплекты конструкторов электронных игрушек- роботов для объединения «Робототехника», для объединения “Флорбол” было закуплено оборудование и все необходимые комплектующие к нему, что способствует успешной реализации новых направлений.

В соответствии с ДООП и РП, а также с УПП ОДОД, утвержденным на 2020-2021 год в ОДОД записались 355 обучающихся (17 объединений, реализующих свою деятельность по 6 направлениям: физкультурно-спортивной(6), туристско-краеведческой(1), естественно-научной (1), технической (4), и художественной (5). Обучающиеся занимались в объединениях в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.

В связи с пожеланиями обучающихся и их родителей были переутверждены во внеурочную деятельность такие направления, как “Шахматы” и “Волшебная нить”; с осени 2020 года переписаны на 1 год обучения следующие программы: “Умелые руки”, “Защитник”, “Волейбол”, “Настольный теннис”, и тем самым появилась возможность охватить и познакомить с различными видами деятельности ОДОД большее количество обучающихся. В рамках запланированного учебно-производственного плана деятельности на 2020-21 учебный год были сделаны перераспределения ДООП. В связи

с переводом двух направлений во внеурочную деятельность открылась возможность для реализации социально-педагогической направленности, разработано и запущено с осени 2020 года объединение “Безопасная дорога”, реализован проект физкультурно-спортивной направленности “Флорбол” для обучающихся 9-12 лет. Также в ОДОД по новой дополнительной общеобразовательной программе начало работать объединение «Учусь программировать» (техническая направленность) для обучающихся 10-12 лет.

2.2. Характеристика системы контроля результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Для оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ необходима система отслеживания и фиксации результатов работы учащихся.

Цель диагностики – проследить динамику развития и рост мастерства учащихся.

Диагностический контроль дает возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности учащихся, творческих способностей, отношение к трудовой деятельности.

Результативность выполнения программы отслеживается путем проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики по следующим направлениям:

- Мотивация выбора творческого объединения и устойчивости интереса учащихся;
- Уровень воспитанности;
- Уровень творческих способностей;
- Отношение к трудовой деятельности.

Цель первичной диагностики – определение уровня мотивации, подготовленности и развитости детей в начале обучения.

Проведение исследования на начальном этапе дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебного материала, определить точки роста учащихся. Сроки проведения первичного контроля – вторая половина сентября.

Цель промежуточного диагностирования – определение степени усвоения детьми учебного материала, оценить динамику развития и рост мастерства учащихся на данном этапе. В ходе реализации программы предусматривается выступление учащихся на спортивных соревнованиях, конкурсах, мероприятиях, оценивание которых помогает определить степень усвоения учащимися учебного материала.

Проведение диагностирования позволяет сделать необходимую корректировку образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной диагностики определяются педагогом. Итоговая обычно проводится в конце учебного года.

Цель проведения итогового этапа диагностики – определение степени достижения результатов обучения, закрепление знаний, ориентация учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Для определения динамики развития и роста мастерства учащихся проводится анализ результатов по показателям диагностики, зафиксированным в таблице «Результаты диагностического контроля».

Это позволяет сделать вывод о степени результативности образовательной программы, выявить одаренных детей и разработать для них индивидуальный образовательный

маршрут с целью достижения высоких результатов в данном направлении, помочь в профессиональном самоопределении.

Информация об отслеживании уровня освоения программы учащихся заносится в единую таблицу отслеживания образовательного результата «Результаты диагностического контроля». Таблица заполняется в программе МО Excel, что позволяет автоматически, по мере заполнения таблиц выстроить диаграмму отражающую динамику освоения программы

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2020/2021 учебном году

Режим функционирования ОДОД ГБОУ школы №510 в 2020/2021 учебном году был установлен в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями общеобразовательному процессу.

Для реализаций ДООП и РП в ОДОД в условиях новой коронавирусной инфекции 2020-2021 учебный год стартовал по установленным санитарно-эпидемиологическим правилам СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 «О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов».

В связи с вышесказанным запрещены проведения массовых мероприятий в ГБОУ школе № 510 Московского района Санкт-Петербурга с участием различных лиц (групповых ячеек, классов и иных), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций. Проведена разъяснительная работа и инструктаж с сотрудниками структурного подразделения ОДОД о специфике деятельности в условиях предупреждения новой коронавирусной инфекции. Закреплены за каждым объединением отдельные учебные кабинеты. Установлен особый режим занятий для объединений в условиях распространения коронавирусной инфекции. В ОДОДе проводятся занятия в очно-дистанционном режиме: обучение с применением дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ с разделением потоков по классам.

Режим работы: понедельник-пятница с 15:30 до 20:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ОДОД ГБОУ школа № 510 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график занятий ОДОД ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга.

Режим занятий:

занятия		15:30 – 16:15
перемена	10 мин	16:15 – 16:25
занятия		16:25 – 17:10
перемена	10 мин	17:10 – 17:20

занятия		17:20 – 18:05
перемена	10 мин	18:05 – 18:15
занятия		18:15 – 19:00
перемена	10 мин	19:00 – 19:10
занятия		19:10 – 19:55

Между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования – 45 минут. Перерывы между занятиями – 10 минут.

Продолжительность учебного процесса в объединениях ОДОД: 36 учебных недель.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа состоит из одного отдельно стоящего 4 – этажного здания, построенного в 1963 году, общая площадь - 4268,2 кв.м., установлено видеонаблюдение, территория в хорошем состоянии, в соответствии с требованиями, на территории расположена спортивная площадка площадью 2925 м² (искусственное покрытие).

Оборудование: ворота для игры в футбол - 2 штуки, волейбольная площадка, баскетбольная площадка с оборудованием, легкоатлетические беговые дорожки, площадка общефизической подготовки, яма для прыжков в длину.

Спортивный зал площадью 272,2 м² оборудован всем необходимым для занятий.

За ОДОД закреплены следующие кабинеты:

естествознания – 1, информатики – 1, ОБЖ – 1, кабинет художественного труда – 1, музыки – 1, а также актовый зал, спортивный зал, библиотека.

Школа № 510 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. В кабинете имеется диагностический комплекс «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр.

Учебно-методическое обеспечение:	Количество
мультимедийные системы	35
интерактивные доски	16
графические планшеты	5
комплекс «Автогородок»	1
спортивный стрелковый тренажер	1
музыкальные центры	2
цифровое пианино	1
микрофон для конференц связи	3

радиосистема на 2 микрофона	3
активная акустическая система	3
монитор сценический	1
наборы для робототехники	20/20/20
наличие школьной локальной сети с выходом в Интернет	

Информационное обеспечение

Для реализации дополнительных образовательных программ обучающимся предоставляются раздаточный материал, распечатанный на бумажный носителе или в электронном виде подготовленный педагогами дополнительного образования.

3.3. Обеспечение безопасности:

школа №510 оснащена системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОДОД ГБОУ школы №510. Охрана ОО осуществляется ЧОП.

3.4. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа №510 укомплектована аппаратами и туалетом для инвалидов-колясочников.

3.5. Кадровый состав

В структурном подразделении ОДОД ГБОУ школы №510 работает сплоченный, профессионально компетентный, творческий коллектив учителей.

В 2020/2021 учебном году к ведению образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам привлечено 10 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

Характеристика педагогического персонала:

Общее число педагогических кадров - 10	
Образовательный уровень	
Высшее образование	9
Среднее профессиональное	1
Квалификационный состав	
Высшая категория	5
Первая категория	5
Стаж педагогической деятельности	
2-5 лет	2
5-10 лет	3
10-20 лет	2
Свыше 20 лет	3
Возрастной состав	
Меньше 25 лет	0

25-35 лет	4
Старше 35 лет	6
Пол	
Мужчины	4
Женщины	6

Все педагогические работники своевременно проходят КПК согласно утвержденному плану-графику.

Педагоги дополнительного образования ОДОД ГБОУ школы №510 регулярно посещают ГМО и РМО, активно участвуют в работе различных семинаров, круглых столов, конференций, в профессиональных конкурсах:

Педагог дополнительного образования, Манулик Ирина Олеговна – Победитель районного конкурса дополнительных общеразвивающих учебных программ в номинации «Инновационные практики»

Педагог дополнительного образования, Сонвальд Станислав Юрьевич – Лауреат районного конкурса в номинации «Лучший педагог ШСК».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Учащиеся ОДОД ГБОУ школы №510 активно принимали участие в конкурсах различного уровня:

Название объединения	Конкурс, соревнование (статус):	Название конкурса, соревнования	Призовые места	Кто участвовал (обучающиеся)	Сроки проведения конкурса
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Прибалтийская осень	Диплом, дипломанты I степени	5-11 классы	октябрь 2020
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Прибалтийская осень	Диплом, дипломанты III степени	5-11 классы	октябрь 2020
Танцевальная студия Drive Dance	городской	Gratis	Диплом, дипломанты I степени	4-11 классы	ноябрь 2020
Танцевальная студия Drive Dance	городской	Gratis	Диплом, дипломанты II степени	4-11 классы	ноябрь 2020
Танцевальная студия Drive Dance	городской	Gratis	Диплом, дипломанты III степени	4-11 классы	ноябрь 2020
Танцевальная студия Drive Dance	городской	Открытый конкурс сценических искусств	Участники 1 и 2-го (заключительного тура).	4-11 классы	декабрь 2020

		"Приморская звезда"			
Танцевальная студия Drive Dance	районный	Детвора	Лауреат I степени	3-11 классы	январь 2021
Вокальный ансамбль	районный	Детвора	Сертификат участия	Вокальный ансамбль Камертон 1 год обучения	январь 2021
Театр-студия "Гранада"	районный	Детвора	I место	Серова Т.	январь 2021
Театр-студия "Гранада"	районный	Детвора	Лауреат I степени	Титарь А.	январь 2021
Танцевальная студия Drive Dance	районный	Детвора	Сертификат участия	4-6 классы	январь 2021
Компьютерная	дистанционный	Эрудит	Сертификат участия	3 классы	январь 2021
Вокальный ансамбль	районный	Детвора	I место	Надел К.	февраль 2021
Вокальный ансамбль	районный	Я люблю тебя, Россия!	III место	Халикова С.	февраль 2021
Вокальный ансамбль	районный	Я люблю тебя, Россия!	I место	Халикова С.	февраль 2021
Вокальный ансамбль	районный	Я люблю тебя, Россия!	II место	Блиндер В., Надел К.	февраль 2021
Вокальный ансамбль	районный	Я люблю тебя, Россия!	II место	Блиндер В.	февраль 2021
Настольный теннис	районный	Президентские спортивные игры	I место	Любимова М., Цыбакова В., Вороненко С.	март 2021
Баскетбол	районный	Президентские спортивные игры	III место	Агеева Вероника, Степкина Дарья, Любимова Милана	март 2021
Вокальный ансамбль	городской	Я люблю тебя, Россия!	I место	Халикова С.	март 2021
Театр-студия "Гранада"	городской	Детвора	I место	Серова Т.	март 2021
Вокальный ансамбль	городской	Детвора	I место	Надел К.	апрель 2021

Танцевальная студия Drive Dance	городской	Детвора	Лауреат II степени	3-11 классы	апрель 2021
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Творцы и хранители	Лауреат I степени	3-11 классы	апрель 2021
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Творцы и Хранители	Лауреат II степени	3-5 классы	апрель 2021
Вокальный ансамбль	городской	Многоликая Россия	Лауреат III степени	Надел К.	апрель 2021
Настольный теннис	районный	Зарница "ГТО"	II место	Никитин Артем	апрель 2021
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Стать звездой	Лауреат I степени	3-11 классы	май 2021
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Стать звездой	Лауреат II степени	3-5 классы	май 2021
Танцевальная студия Drive Dance	международный	Стать звездой	Лауреат III степени	8-11 классы	май 2021
Вокальный ансамбль	всероссийское	Закаты алые	III место	Надел К.	май 2021
Танцевальная студия Drive Dance	районный	"Новоизмайловская весна-2021"	Лауреат I степени	3-11 классы	май 2021
Хоровое искусство	районный	Фестиваль военно-патриотической песни «Новоизмайловская весна-2021»	Лауреат фестиваля	Хор 3х классов	май 2021
Безопасная дорога	районный	Скорость - не главное	II место	5 б Курковская	май 2021

Традиционно добились успехов в работе в этом учебном году творческие коллективы под руководством Патиной С.И. и Манулик И.О. Руководитель хоровой студии имеет благодарность от начальника отдела молодежной политики администрации Фрунзенского района СПб за сохранение и развитие традиций многонациональной культуры РФ и вклад в развитие молодежной политики.

Руководитель танцевальной студии имеет благодарность от председателя оргкомитета международного конкурса «Стать звездой» за профессиональный подход к подготовке участниц Международному многожанровому конкурсу-фестивалю.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основании отчета, представляется возможным признать деятельность ОДОД ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга успешной, осуществляемой в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, соответствующей образовательным запросам обучающихся и их родителей, способствующей достижению нового качества образования. Администрация и коллектив школы в приемные часы готовы ответить на вопросы по содержанию отчета всех заинтересованных лиц и принять пожелания по работе школы.