

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### МЕСТО ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа внеурочной деятельности для 6 класса «Модуль классного руководителя» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

#### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Целью программы «Модуль классного руководителя» является формирование уклада школьной жизни, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, совершенствование мониторинга личностных результатов обучающихся в воспитании и развитии, повышение педагогической культуры родителей.

Задачи программы «Модуль классного руководителя» распределены по направлениям воспитательной работы.

#### **Гражданско – патриотическое воспитание:**

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности

#### **Духовно – нравственное воспитание:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции
- Развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека
- развитие потребности в общении с художественными произведениями,
- формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

#### **Учебно-познавательное направление: интеллектуальное, правовое, экологическое воспитание:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- готовность и способность к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Формирование правовой грамотности
- Формирование роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности;
- необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения

#### **Здоровьесберегающее воспитание:**

- профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ,

- профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе здорового образа жизни;
- формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода – наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности);

### **Социокультурное и медиакультурное воспитание (связь с семьёй, досуг, толерантность, профориентация)**

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии;
- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- расширение возможностей для участия родителей (законных представителей) обучающихся в государственном общественном управлении;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

*Личностные результаты* включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов

мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

*Метапредметные результаты* подразумевают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

*Предметные результаты* включают в себя освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

## **МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Программа «Модуль классного руководителя» реализуется при помощи интерактивного метода в форме классного часа, беседы, викторины, мастерской.

### **ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДОСТИЖЕНИЙ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Формой контроля достижений планируемых результатов служит анкетирование учащихся. Программа «Модуль классного руководителя» соответствует плану воспитательной работы классного руководителя. Периодичность текущего контроля выполняется каждую неделю. Расписание занятий отсутствует, так как они проводятся в свободной форме с учетом скользящего графика проведения образовательных мероприятий, праздников, конкурсов, акций, олимпиад, соревнований. Нелинейные курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка нелинейных курсов распределяется в рамках недели, четверти, полугодия, года, может переноситься на каникулярное время. В сетке недельного плана внеурочной деятельности представлено среднее количество часов нелинейных курсов.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

Программа «Модуль классного руководителя» включает в себя мероприятия, посвященные государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также темы ПДД и ППБ.

Методические рекомендации по проведению тематических уроков, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, опубликованы на сайте федерального государственного образовательного учреждения «Городской методический центр»: <https://mosmetod.ru> (<https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/det-travmatizm/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-rol-klassnogo-rukovoditelya-v-profilaktike-neschastnykh-sluchaev-i-detskogo-travmatizma.html>)

### СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО РАЗДЕЛАМ

№ п/п	Раздел	Форма	Количество часов
1.	Всероссийский урок. День знаний. Всероссийский урок «ОБЖ» День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Неделя безопасности. Международный день распространения грамотности.	Классный час	1
2.	ПДД. Безопасный путь в школу, учреждение дополнительного образования. Международный день пожилых людей (1 октября).	Классный час	1
3.	День гражданской обороны (4 октября). ППБ. 100 ление со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрая Мучкаевича	Классный час	1
4.	Международный день учителя.	Классный час	1
5.	ПДД. Роль транспорта в жизни города. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	Классный час	1
6.	ППБ. «Треугольник огня»	Классный час	1
7.	«Мой класс - мои друзья»	Классный час	1
8.	Всероссийский урок. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Международный день школьных библиотек	Классный час	1
9.	ПДД. Транспортные средства. 20 ноября – день начала Нюрнбергского процесса	Классный час	1
10.	Всероссийский урок. День народного единства (4 ноября) ППБ. Потенциальные опасности в доме (городской, загородный) 200 ление со дня рождения Ф.М. Достоевского	Классный час	1
11.	Международный День толерантности (16 ноября) День матери в России (24 ноября) Мастерская «Для любимой мамы»	Беседа, мастерская	1
12.	ПДД. Безопасное и опасное расстояние до движущегося транспорта. 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом	Классный час	1
13.	Всероссийский урок. Международный день инвалидов (3 декабря). День неизвестного солдата (3 декабря)	Классный час	1
14.	Всероссийский урок. Международный день нрав человека (10 декабря)	Классный час	1

15.	ППБ. Правила пользования пиротехникой. ОБЖ. Правила поведения на льду. 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	Классный час	1
16.	ППБ. Безопасная ёлка. 320 лет Новогодней ёлке. Мастерская деда Мороза.	Беседа, мастерская	1
17.	«Живая Конституция, наша Конституция» (12 декабря) Всероссийский урок. Всероссийская акция «Час кода»	Классный час	1
18.	ПДД. Культура поведения пешехода. 165 лет со дня рождения И.И. Александрова	Классный час	1
19.	ППБ. Потенциальные опасности в школе. Всемирный день азбуки Брайля	Классный час	1
20.	День прорыва блокады Ленинграда (18 января) День снятия блокады Ленинграда (27 января) Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)	Классный час	1
21.	Всероссийский урок. День российской науки (8 февраля) День памяти россиян, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Международный день родного языка (21 февраля) День защитника Отечества (23 февраля) Мастерская «Подарок защитнику»	Беседа, мастерская	1
22.	ПДД. Требования ПДД к пешеходам	Классный час	1
23.	ППБ. Потенциальные опасности на улице (электрические провода, транспорт, колодцы и трубы теплоцентралей)	Классный час	1
24.	Всемирный день иммунитета(1 марта). Международный женский день (8 марта) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» Неделя математики День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Беседа, мастерская	1
25.	Всероссийский урок. Международный день детской и юношеской книги. Викторина, посвященная творчеству писателей-юбиляров: День партизанской славы (29 марта) Неделя музыки для детей и юношества	Классный час, викторина	1
26.	ПДД. На загородных дорогах.	Классный час	1
27.	ППБ. Опасные игры.	Классный час	1
28.	Всероссийский урок. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» (12 апреля) День пожарной охраны (30 апреля)	Классный час	1
29.	ПДД. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	Классный час	1
30.	ППБ. Твои действия в случае пожара. 21-апреля-День местного самоуправления	Классный час	1
31.	ПДД. Обязанности пешеходов и велосипедистов, их ответственность за нарушение ПДД. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(день пожарной охраны) Международный день борьбы за права инвалидов	Беседа	1
32.	«Этот День Победы» (75 лет Победы в Великой Отечественной войне). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (23.08.1943)	Классный час	1

	15 мая-международный день семьи День государственного флага Российской Федерации День города - День основания Санкт-Петербурга (27 мая) Международный день защиты детей (1 июня)		
33.	ОБЖ. Правила поведения на воде. ППБ. Средства пожаротушения. 24-день славянской письменности и культуры	Классный час	1
34.	ПДД. Итоговое занятие. Проверка знаний по ПДД.	Викторина	1