

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности для 4 классов «Волшебная кисточка» рассчитана на 34 часа в год. Программа «Волшебная кисточка» относится к образовательной области «Искусство», дополняет школьную программу в сфере освоения графических видов деятельности.

**Цель:** Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности, социальное и профессиональное самоопределение.

### **Задачи:**

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личностного опыта и самосозидания;
- развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения программы у детей воспитывается интерес к художественной творческой деятельности, желание создать красивое изображение, интересней придумать и как можно лучше выбрать. В своем творчестве дети передают те эстетические качества предметов, которые они увидели.

### **Личностные**

Сформировать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать пластические искусства во всем многообразии видов и жанров;

### **Предметные**

Научить пользоваться всеми выразительными средствами графики, живописи, скульптуры, отличать один вид искусства от другого и выразить свою фантазию и мысли с помощью художественного материала.

### **Метапредметные**

Развивать эстетические чувства и эстетические потребности, эмоциональной отзывчивости на восприятие окружающего мира природы и произведений искусства;

### **Методы и формы организации учебного процесса**

Рабочая программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия художественно-практической деятельностью, знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения окружающего мира.

#### **Формы, периодичность и порядок текущего контроля достижений планируемых результатов**

- практические занятия по темам
- исследовательская деятельность
- участие детей в конкурсах и выставках

#### **Содержание курса по разделам**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Работа с природным материалом	6
2	Работа с нетрадиционным материалом	8
3	Работа с бумагой	13
4	Декоративная роспись	6

## Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Форма занятий	Кол-во часов
Работа с природным материалом. 6 ч.			
1	Вводный урок ДПИ. Основы художественного изображения. Виды искусства.	Беседа	1
2	Орнамент в искусстве народов мира. Виды орнамента.	Лекция, выполнение практической работы	1
3	Беседа: «Что такое флористика». Понятия «композиция», «фон», «основа». Практическая работа: создание композиции из листьев.	Беседа	2
4	Изготовление поделок из природного материала, декоративное украшение предмета быта. Выполнение эскиза вазы.	Практическая работа	2
Работа с нетрадиционным материалом- 8 ч.			
5	Точечное рисование.	Выполнение рисунка по заготовкам	1
6	Рисуем солью.	Практическая работа	1
7	Фантазии из карандашной стружки.	Практическая работа	1
8	Необычная мозаика.	Работа в паре	2
9	Аппликация из бисера.	Практическая работа	1
10	Рисуем клеем. Новогодние узоры	Коллективная работа	2
Работа с бумагой- 13 ч.			
11	Виды бумаги, назначение. Работа с канцелярским ножом. Правила безопасности труда и личной гигиены на занятиях. Практическая работа: прорези по криволинейному контуру.	Лекция, практическое задание	1
12	Объемная бумажная пластика.	Практическая работа	2