



Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
Протокол № 7 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ М.А. Макарова

Приказ № 219 от 25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Физической культуре

для 4 класса

Срок реализации программы 2022-2023 г

Сонвальд С.Ю Михайлов А.С

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на урок физической культуры отводится 102 часа 3 раза в неделю.

Описание учебно-методического комплекта:

Лях В. И., Физическая культура, Учебник 1- 4кл. М «Просвещение». 2014 г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга.

Результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия**Выпускник научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в

том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности

Предметные результаты:

(для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке)

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультурминуток и физкультурпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;

- характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объема);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
- плавать, в том числе спортивными способами;

– выполнять передвижения на лыжах (при наличии соответствующих погодных условий).

Содержание учебного предмета

Знания о физической культуре

История развития физической культуры в России в XVII – XIX вв., ее роль и значение для подготовки солдат русской армии. Физическая подготовка и ее связь с развитием систем дыхания и кровообращения. Характеристика основных способов регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнения, изменению величины отягощения. Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями. Закаливание организма (воздушные и солнечные ванны, купание в естественных водоемах).

Способы физкультурной деятельности

Простейшие наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовкой. Определение нагрузки во время выполнения утренней гимнастики по показателям частоты сердечных сокращений. Составление акробатических и гимнастических комбинаций из разученных упражнений. Проведение игр в футбол и баскетбол по упрощенным правилам. Оказание доврачебной помощи при легких ушибах, царапинах и ссадинах, потертостях.

Физическое совершенствование

Гимнастика с основами акробатики - 21 час

Акробатические упражнения: акробатические комбинации, например: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе с опорой на руки, прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок вперед до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Гимнастические упражнения прикладного характера: опорный прыжок через гимнастического козла — с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик прыжок в упор стоя на коленях, переход в упор присев и соскок вперед; из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги».

Легкая атлетика – 46 часа

Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание», прыжки в длину с разбега.

Бег 60 метров. Низкий старт - стартовое ускорение - финиширование.

Бег 1000 метров. Кроссовый бег.

Метание мяча (150гр) на дальность.

Эстафетный бег 30-60 метров.

Спортивные игры – 35 часов

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: задания на координацию движений типа: «Веселые задачи», «Запрещенное движение» (с напряжением и расслаблением мышц звеньев тела).

На материале раздела «Легкая атлетика»: «Подвижная цель».

На материале раздела «Лыжные гонки»: «Куда укачишься за два шага», «Проеду в ворота».

На материале спортивных игр:

Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди после ведения и остановки; прыжок с двух шагов; эстафеты с ведением мяча и бросками его в корзину, игра в баскетбол по упрощенным правилам («Мини-баскетбол»).

Требования к уровню подготовки обучающихся (базовый уровень)

4 класс

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Физическая культура» учащиеся IV класса должны:

знать и иметь представление:

- о роли и значении занятий физическими упражнениями в подготовке солдат в русской армии;
- о физической подготовке и ее связи с развитием физических качеств, систем дыхания и кровообращения;
- о физической нагрузке и способах ее регулирования;
- о причинах возникновения травм во время занятий физическими упражнениями, профилактике травматизма;

уметь:

- вести дневник самонаблюдения;- выполнять простейшие акробатические и гимнастические комбинации;
 - подсчитывать частоту сердечных сокращений при выполнении физических упражнений с разной нагрузкой;
 - выполнять игровые действия в футболе, баскетболе и волейболе, играть по упрощенным правилам;
 - оказывать доврачебную помощь при ссадинах, царапинах, легких ушибах и потертостях;
- демонстрировать уровень физической подготовленности (см. табл. 4).

Уровень физической подготовленности по итогам обучения в 4 классе

Группа здоровья по физической культуре – **основная**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	Средний	Низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	6	4	3			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись, кол-во раз				14	12	8
Бег 60 м с высокого старта, с	10.0	10.8	11.0	10.3	11.0	11.5
Бег 1000 м, мин. с	4.30	5.00	5.30	5.00	5.40	6.30

Группа здоровья по физической культуре – **подготовительная**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	Средний	Низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание в висе, кол-во раз	5	3	2			
Подтягивание в висе лежа, согнувшись,				18	15	10

кол-во раз						
Бег 60 м с высокого старта, с	10.5	11,3	11,5	10.8	11.5	12,0
Бег 1000 м, мин. с	5,00	5.30	6,00	5.30	6,10	6.50

каждой темы. Воспитательный потенциал предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- ✓ быть трудолюбивым;
- ✓ проявлять миролюбие;
- ✓ проявлять любознательность, ценить знания
- ✓ быть вежливым, опрятным, скромным и приветливым,
- ✓ соблюдать правила личной гигиены
- ✓ уметь сопереживать, уважительно относиться к людям другой национальности, религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ОВЗ
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.

Поурочно – тематическое планирование 4 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечание
				Освоение предметных знаний	УУД		
1	Л\атл - История зарождения Олимпийских игр. Техника безопасности на уроках физической культуры. Низкий старт. Бег 60 метров	1	Вводный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Самостоятельно формулировать учебную цель. Искать и выбирать необходимую информацию. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям	Текущий	

					других народов, оценка жизненных ситуаций и поступков		
2	Л\атл –Бег 30.	1	Комбинированный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Самостоятельно формулировать учебную цель. Искать и выбирать необходимую информацию. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов, оценка жизненных ситуаций и поступков. Олимпийское движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;	Текущий	
3	Л\атл - Равномерный бег с последующим ускорением на финише – 1000м Сюжетно-образные (подвижные) игры – Лапта	1	Комплексный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на	Текущий	

					уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извл екать информацию, представленну ю в разных формах		
4	Л\атл - Упражнения на развитие быстроты; бег 60 метров	1	Комбинир ованный. Учетный	Выполнение простейших закаливающих процедур.Физи ческие упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариватьс я друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленну ю в разных формах.Ориен тироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущи й	

5	Л\атл - Низкий, высокий старт. Челночный бег.	1	Восстанавливающий.	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
6	Л\атл - Техника метания малого мяча на дальность с разбега	1	Комбинированный	Упражнения на развитие физических качеств. Физкультурно-оздоровительная деятельность.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

					<p>свою точку зрения.</p> <p>Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
7	Л\атл – общая физическая подготовка.	1	Комбинированный	Выполнение простейших закаливающих процедур	<p>Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу.</p> <p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.</p> <p>Извлекать информацию, представленную в разных формах</p>	Текущий	

8	Л\атл - Упражнения на развитие выносливости – кросс 1000 метров. Лапта	1	Комплексный	Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
9	Л\атл - Бег на средние дистанции - 1000м. Лапта	1	Комбинированный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу	Фронтальный, тестирование	
10	Л\атл - Упражнения для коррекции телосложения. Прыжки в длину с места	1	Комплексный.	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств..	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных	Текущий	

					образцов. Извлекать информацию, представленну ю в разных формах		
11	Л\атл - Бег на среднюю дистанцию 800м.	1	Комплексный.	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу	Фронтальный, тестирование	
12	Л\атл - Бег на 100 метров	1	Комплексный. Учетный	Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
13	Л\атл – Эстафетный бег	1	Комплексный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и	Текущий	

					<p>понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
14	<p>Л\атл - Развитие скоростной выносливости в беге на 400 метров. Снайпер</p>	1	<p>Комплексный.</p>	<p>Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>	Текущий	
15	<p>Л\атл - Развитие скоростной выносливости в беге на 800 метров. Снайпер</p>	1	<p>Развивающий.</p>	<p>Знать технику броска набивного мяча</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать</p>	Текущий	

					свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
16	Л\атл - Физическое развитие человека. Основные показатели физического развития. Прыжки в длину с места	1	Комбинированный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Упражнения на развитие физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы	Текущий	

					на основе изучения данного раздела		
17	Л\атл - Осанка, как показатель физического развития. Броски мяча в горизонтальную цель	1	Развивающее.	Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением ; в длину.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
18	Л\атл - Утренняя зарядка и её влияние на работоспособность. Равномерный бег на учебные дистанции	1	Комбинированный.	Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу. Участвовать в работе группы, распределять	Текущий	

				<p>продвижением ; в длину. Знать технику прыжка в высоту способом «перешагивание»</p>	<p>роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
19	<p>Л\атл - Обучение разбегу и отталкиванию в прыжках в длину</p>	1	<p>Комплексный</p>	<p>Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением ; в длину. Знать технику прыжка в высоту способом «перешагивание»</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения</p>	Текущий	

					данного раздела.Выполнять легкоатлетические упражнения. Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу		
20	Л\атл - Прыжки в длину с разбега	1	Комплексный	Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения:на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением ; в длину. Знать технику прыжка в высоту способом «перешагивание»	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах	Фронтальный, тестирование	
21	Л\атл - Прыжки в длину с места. Снайпер	1	Комбинированный. Учетный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге;	Текущий	

				мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды		
22	Л\атл - Утренняя зарядка и её влияние на работоспособность. Смешанная встречная эстафета – челночный бег. Шведская эстафета.	1	Комбинированный. Учетный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других,	Текущий	

					высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
23	Л\атл – 6-ти минутный бег.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
24	Л\атл – Обучение прыжкам в высоту способом «перешагивание»	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Текущий	

					Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
25	Л\атл - Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. учебной деятельности. Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу	Текущий	
26	Л\атл - Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность	Текущий	

					выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах		
27	Л\атл - Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
28	Гимнастика - ТБ на уроках гимнастики. Организующие команды и приёмы. Кувырок вперёд.	1	Комплексный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация мест занятий, подбор одежды, обуви	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других,	Текущий	

				и инвентаря	высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
29	Гимнастика - Обучение опорным прыжкам через гимнастического козла в ширину.	1	Комплексный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
30	Гимнастика - Опорный прыжок.	1	Комплексный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Текущий	

					Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
31	Гимнастика – опорный прыжок	1	Комплексный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. учебной	Текущий	
32	Гимнастика – упражнения в равновесии	1	Комплексный. Учетный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию,	Текущий	

					представленну ю в разных формах.		
33	Гимнастика – упражнения в равновесии	1	Комплексн ый	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использование м веса тела и дополнительн ых отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариватьс я друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленну ю в разных формах.	Текущи й	
34	Гимнастика - Упражнения для развития силовых способностей.	1	Комплексн ый. Учетный	Характеристик а основных физических качеств: силы	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариватьс я друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленну ю в разных	Текущи й	

					формах.		
35	Гимнастика - Подтягивание на низкой перекладине (д), на высокой (м). Челночный бег 3х10м	1	Комплексный	Характеристика основных физических качеств: быстроты	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
36	Гимнастика - Комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Скакалка – 20-30 сек.	1	Беседа. Развивающий	Развитие гибкости: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

					свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
37	Гимнастика – развитие гибкости.	1	Комплексный	комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие;	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
38	Гимнастика – лазание на канате. Снайпер	1	Урок совершенствования	комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

				широкой опорой с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие;	свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
39	Гимнастика - организующие команды и приёмы. Развитие гибкости.	1	Комплексный	комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опорой с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; на равновесия.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
40	Гимнастика - гимнастическая полоса препятствий. Эстафеты с мячом.	1	Комплексный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опорой на руки и ноги, на	выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений	Текущий	

				локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений			
41	Гимнастика - изучение акробатических комбинаций.	1	Комплексный	Освоить комплексы упражнений. Виды упражнений на равновесия.	выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений	Текущий	
42	Гимнастика - акробатические комбинации.	1	Урок совершенствования	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
43	Гимнастика - акробатические комбинации.	1	Комбинированный	Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу.	Текущий	

				по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.			
44	Гимнастика - формирование правильной осанки. Подтягивание на перекладине	1	Комплексный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу.	Фронтальный, тестирование	
45	Гимнастика - прыжки через короткую скакалку (тест). Эстафеты с мячом	1	Комплексный	Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания,	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других,	Текущий	

				<p>переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.</p>	<p>высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений</p>		
46	<p>Гимнастика - комплексы упражнений для развития гибкости.</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>Гимнастические комбинации. Кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную</p>	<p>Фронтальный, тестирование</p>	

					ю в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
47	Гимнастика - прыжки через короткую скакалку (тестирование).	1	Комплексный	Гимнастические упражнения прикладного характера.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
48	Гимнастика - наклон вперед из положения сидя. Подъём туловища из положения лёжа	1	Комбинированный	Гимнастические упражнения прикладного характера.Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и	Текущий	

				Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.	понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
49	Гимнастика – полоса препятствий (маты, гимнастическая стенка, мяч).	1	Комплексный	Гимнастические упражнения прикладного характера.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять	Текущий	

					умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.Руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды		
50	Спорт.игры - Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Стойка баскетболиста .Упражнения с мячом.	1	Комбинированный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
51	Спорт.игры - Б-бол -Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Учебная игра	1	Развивающий	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с	Текущий	

				условия учебной и игровой деятельности;	другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
52	Спорт. игры - б-бол - Ведение – два шага – бросок. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных	Текущий	

					формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
53	Спорт.игры - Б-бол - Бросок мяча в корзину двумя руками от груди.Учебная игра	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	

54	Спорт. игры - б-бол - Ведение – два шага – бросок. Учебная игра по упрощённым правилам.	1	Развивающий	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
55	Спорт. игры - Стойка баскетболиста .Упражнения с мячом.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять	Текущий	

					умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
56	Спорт.игры - режим дня. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	Учетный. Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;	Текущий	
57	Спорт.игры - Б-бол - Ловля и передача мяча.Учебная игра с заданием.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;	Текущий	
58	Спорт.игры - Б-бол - Ловля и передача мяча.Учебная игра с заданием.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;	Текущий	
59	Спорт.игры - Б-бол - Ведение мяча. Броски мяча в корзину на время	1	Учетный. Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с	Текущий	

				<p>условия учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.</p>	<p>другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
60	<p>Спорт.игры - Б-бол - Бросок мяча в корзину двумя руками от груди. Передачи мяча в парах</p>	1	<p>Комплексный</p>	<p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного</p>	Текущий	

					раздела		
61	Спорт.игры - Бросок набивного мяча (1кг)сидя из-за головы. Учебная игра в баскетбол с заданием 4x4	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах. Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;	Текущий	
62	Спорт.игры - Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Передачи мяча в движении	1	Комплексный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на	Текущий	

					уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извл екать информацию, представленну ю в разных формах. Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;		
63	Спорт.игры - Учебная игра в баскетбол 3х3.	1	Беседа. Комплексн ый	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Определять цель учебной деятельности самостоятельн о. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извл екать информацию, представленну ю в разных	Текущи й	

					формах		
64	Спорт.игры - Учебная игра в баскетбол 4x4.	1	Комплексн ый	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельн ые игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Определять цель учебной деятельности самостоятельн о. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извл екать информацию, представленну ю в разных формахигры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;	Текущи й	
65	Спорт.игры – упражнения для формировани я правильной осанки. Б-бол – штрафные броски.	1	Комбинир ованный	Правила предупрежден ия травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариватьс я друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущи й	

					свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
66	Спорт.игры – б-бол – передвижения . Учебная игра 3х3.	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
67	Спорт.игры – б-бол – передвижения . Учебная игра 4х4	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в пионербол в	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с	Текущий	

				<p>условия учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.</p>	<p>другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
68	<p>Спорт.игры - Упражнения специальной физической и технической подготовки.</p>	1	<p>Комплексный</p>	<p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в пионербол в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного</p>	Текущий	

					раздела		
69	Спорт.игры – Б-бол - Тактические действия игроков в защите.	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
70	Спорт.игры – б-бол - Передачи в движении по 3 человека	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в пионербол в условиях учебной и игровой	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге;	Текущий	

				<p>деятельности. Самостоятельные игры и развлечения..</p>	<p>слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
71	<p>Спорт.игры - Разучивание передач в движении по 5 человек. Челночный бег 4х9м</p>	1	<p>Комбинированный</p>	<p>ТБ при занятиях футболом. Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач и ударов.</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике:</p>	Текущий	

					определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
72	Спорт. игры футбол. Ведение мяча	1	Комплексный	Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач и ударов.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
73	Спорт. игры футбол. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1	Комплексный	Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач в одно касание.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку	Текущий	

					зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
74	Спорт. игры футбол. Остановка мяча различными частями тела: бедром, грудью, животом. Двусторонняя учебная игра.	1	Комплексный	Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач в одно касание.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
75	Спорт. игры - Техника безопасности. Стойка волейболиста. Упражнения с мячом.	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с	Текущий	

				<p>условия учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.</p>	<p>другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
76	<p>Спорт. игры . Пионербол. Техника передачи мяча двумя руками снизу</p>	1	<p>Комбинированный. Учетный</p>	<p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных</p>	Текущий	

					формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.		
77	Спорт. игры. Пионербол. Подводящие упражнения с мячом	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
78	Спорт. игры. Пионербол. Техника передачи мяча двумя руками сверху	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность	Текущий	

					выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах		
79	Спорт. игры. Пионербол. Подводящие упражнения с мячом. Учебная игра	1	Комплексный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
80	Спорт. игры. Пионербол. Ловля мяча. Учебная игра	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

					свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах, выполнение задания на основе различных образцов.		
81	Спорт. игры. Пионербол. Подачи мяча: нижняя прямая. Учебная игра	1	Комбинированный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями : организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	

82	Спорт. игры. Пионербол. Подачи мяча: нижняя прямая. Учебная игра	1	Комплексный	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Выполнять метание	Текущий	
83	Спорт. игры . Пионербол. Учебная игра с элементами волейбола.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
84	Л\атл – ТБ на уроках лёгкой атлетики. Бег 60 метров.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
85	Л\атл – Прыжок в длину с места.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
86	Л\атл – Бег на выносливость. 6 мин.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
87	Л\атл - Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
88	Л\атл – Бег 400 метров	1	Комплексный	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Выполнять строевые упражнения	Текущий	
89	Л\атл – Бег 1.5 км	1	Комбинированный	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге;	Текущий	

					<p>слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
90	<p>Сдача нормативов ГТО подтягивание, наклон вперед из положения стоя. Поднимание туловища из положения лежа на спине</p>	1	Комбинированный	<p>Комплексы упражнений на развитие физических качеств.</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>	Фронтальный, тестирование	

91	Сдача нормативов ГТО метание спортивного снаряда	1	Комплексный	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Фронтальный, тестирование	
92	Сдача нормативов ГТО прыжок в длину с места. Челночный бег	1	Комбинированный	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять	Фронтальный, тестирование	

					умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
93	Сдача нормативов ГТО бег 100 м. Бег 2 км	1	Комбинированный	Развития основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Фронтальный, тестирование	
94	Л\атл – Бег 60 метров. Зачет.	1	Комбинированный	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с	Текущий	

					<p>другом.</p> <p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p> <p>Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
95	<p>Л\атл - Правила закаливания организма. Бег 1 км. Зачет</p>	1	Развивающий	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>	Текущий	
96	<p>Л\атл - Техника метания малого мяча (150гр) на дальность.</p>	1	Комбинированный	<p>Физкультурно-оздоровительная деятельность.</p> <p>Понятие спринт</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на</p>	Фронтальный, тестирование	

					уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извл екать информацию, представленну ю в разных формах.		
97	Л\атл - Совершенство вание техники метания мяча.	1	Комплексн ый	Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.	Определять цель учебной деятельности самостоятельн о. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извл екать информацию, представленну ю в разных формах. Выполнять легкоатлетичес кие упражнения	Текущи й	
98	Л\атл - Развитие выносливости – кроссовый бег.Лапта.	1	Развивающ ий	Ориентировать ся в видах эстафет.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариватьс	Текущи й	

					<p>я друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
99	<p>Л\атл - Контрольный тест на выносливость. Лапта.</p>	1	Развивающий	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>	Текущий	
100	<p>Л\атл - Контрольный тест на быстроту. Лапта.</p>	1	Беседа. Восстанавливающий	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения</p>	Текущий, Фронтальный, тестирование	

					заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
10 1	Л\атл – прыжки в длину с разбега. Лапта.	1	Комбинированный	Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Фронтальный, тестирование	
10 2	Итоговый урок по теме: легкая атлетика	1	Комбинированный	Историю легкой атлетики.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в	Текущий	

					<p>диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленну ю в разных формах.Ориен тироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--