



Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете
Протокол № 7 от 25.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ М.А. Макарова

Приказ № 219 от 25.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Физической культуре

для 2 класса

Срок реализации программы 2022-2023 г

Сонвальд С.Ю Михайлов А.С

Санкт-Петербург
2022

Пояснительная записка

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на урок физической культуры отводится 102 часа 3 раза в неделю.

Описание учебно-методического комплекта:

Лях В. И., Физическая культура, Учебник 1- 4кл. М «Просвещение». 2014 г.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую и проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга.

Результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

– чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

– внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

– выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

– устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

– адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;

– положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

– компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;

– морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

– установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;

– осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

– эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

– принимать и сохранять учебную задачу;

– учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

– планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

– учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

– осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

– оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

– адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

– различать способ и результат действия;

– вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

– в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

– преобразовывать практическую задачу в познавательную;

– проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнера;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности

Предметные результаты:

(для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке)

Знания о физической культуре

Выпускник научится:

- ориентироваться в понятиях «физическая культура», «режим дня»; характеризовать назначение утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз, уроков физической культуры, закаливания, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;

- ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) и демонстрировать физические упражнения, направленные на их развитие;
- характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учетом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Способы физкультурной деятельности

Выпускник научится:

- отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки и физкультминуток и выполнять их в соответствии с изученными правилами;
- организовывать и проводить подвижные игры и простейшие соревнования во время отдыха на открытом воздухе и в помещении (спортивном зале и местах рекреации), соблюдать правила взаимодействия с игроками;
- измерять показатели физического развития (рост и масса тела) и физической подготовленности (сила, быстрота, выносливость, равновесие, гибкость) с помощью тестовых упражнений; вести систематические наблюдения за динамикой показателей.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести тетрадь по физической культуре с записями режима дня, комплексов утренней гимнастики, физкультминуток, общеразвивающих упражнений для индивидуальных занятий, результатов наблюдений за динамикой основных показателей физического развития и физической подготовленности;
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приемы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Выпускник научится:

- выполнять упражнения по коррекции и профилактике нарушения зрения и осанки, упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия); оценивать величину нагрузки по частоте пульса (с помощью специальной таблицы);
- выполнять организующие строевые команды и приемы;
- выполнять акробатические упражнения (кувырки, стойки, перекаты);
- выполнять гимнастические упражнения на спортивных снарядах (перекладина, гимнастическое бревно);
- выполнять легкоатлетические упражнения (бег, прыжки, метания и броски мячей разного веса и объема);
- выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Выпускник получит возможность научиться:

- сохранять правильную осанку, оптимальное телосложение;
- выполнять эстетически красиво гимнастические и акробатические комбинации;
- играть в баскетбол, футбол и волейбол по упрощенным правилам;
- выполнять тестовые нормативы по физической подготовке;
- плавать, в том числе спортивными способами;

– выполнять передвижения на лыжах (при наличии соответствующих погодных условий).

Содержание учебного предмета

2 класс – 102 ч.

Знание о физической культуре (в процессе занятий)

Возникновение первых спортивных соревнований. Появление мяча, упражнений и игр с мячом. История зарождения древних Олимпийских игр. Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие (ловкость). Закаливание организма (обтирание).

Способы физкультурной деятельности (в процессе занятий)

Проведение закаливающих процедур; выполнение упражнений, развивающих быстроту и равновесие, совершенствующих точность броска малого мяча. Подвижные игры и занятия физическими упражнениями во время прогулок. Измерение длины и массы тела, определение качества осанки, уровня развития основных физических качеств.

Физическое совершенствование – 102 ч., в том числе:

Гимнастика (с основами акробатики) – 21 ч.

Организуемые команды и приёмы: повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два»; перестроение по двое в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом.

Акробатические упражнения: из положения лёжа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперёд в группировке; из стойки на лопатках полупереворот назад в стойку на коленях. «мост» с помощью.

Гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, горизонтально лицом и спиной к опоре; ползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, хождение по наклонной гимнастической скамейке; подтягивание на низкой перекладине - хват сверху и снизу. Опорный прыжок (подскок ноги врозь, наскок на колени). Подтягивание на высокой перекладине (мальчики). Поднимание согнутых ног из виса на гимнастической стенке. Вис на согнутых руках хватом снизу на высокой и низкой перекладине. Прыжки через короткую скакалку.

Легкая атлетика – 42 ч.

Бег: низкий старт с последующим ускорением; с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменением направления движения, из разных исходных положений и с разным положением рук; высокий старт с последующим стартовым ускорением. Челночный бег 4х9, 3х10. Встречная смешанная эстафета.

30 метров с высокого старта. 300 метров без учёта времени. 1000 метров без учёта времени.

Прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперёд и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места и с разбега; запрыгивание на горку из матов и спрыгивание с неё. Через гимнастическую скамейку.

Броски: большого мяча (1кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди.

Метание: малого мяча стоя на месте в вертикальную и горизонтальную цель. Без разбега на дальность полёта.

Подвижные игры – спортивные игры – 39 ч.

На материале раздела «Гимнастика с основами акробатики»: «Бой петухов», «У медведя во бору», «Мышеловка», «Не урони мешочек». Игровые задания с использованием строевых упражнений – «Смена мест», «День и ночь». На материале раздела «Лёгкая атлетика»: «Пятнашки», «Волк во рву», «Быстро по местам», «Точно в мишень», «Выбивало», «Снайпер», «Два мороза». На материале раздела «Лыжные гонки»: «Встречная эстафета», «Попади в ворота», «Кто дольше прокатится», «На

буксире». На материале раздела «Спортивные игры»: *Баскетбол* – специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста; ловля мяча на месте и в движении; передачи мяча (двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками снизу, двумя руками из-за головы) на месте и в движении; ведение мяча правой и левой рукой; броски мяча в корзину с удобной дистанции; ведение – два шага – бросок. Эстафеты с мячом. *Футбол* – удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма; остановка мяча «под стопу», подвижная игра «Квадрат». *Волейбол* – подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; Общеразвивающие физические упражнения на развитие основных физических качеств.

Требования к качеству освоения программного материала во 2 классе

Иметь представление:

- о зарождении древних Олимпийских игр;
- о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития;
- о правилах проведения закаляющих процедур;
- об осанке и правилах использования комплексов физических упражнений для

формирования правильной осанки;

Уметь:

- определять уровень развития физических качеств (силы, быстроты, гибкости);
- вести наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью;
- выполнять закаляющие водные процедуры;
- выполнять комплексы упражнений для формирования правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений для развития точности метания малого мяча;
- выполнять комплексы упражнений для развития равновесия.

Уровень физической подготовленности по итогам обучения во 2 классе

Группа здоровья по физической культуре – **основная**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа, (кол-во раз)	14-16	8-13	5-7	13-15	8-12	5-7
Прыжок в длину с места, (см)	143-150	128-142	119-127	136-146	118-135	108-117
Наклон вперёд, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 метров с высокого старта, (сек)	6,0-5,8	6,7-6,1	7,0-6,8	6,2-6,0	6,7-6,3	7,0-6,8

Бег 1000 метров	Без учёта времени
-----------------	-------------------

Группа здоровья по физической культуре – **подготовительная**

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лёжа, (кол-во раз)	8-13	5-7	3-4	8-12	5-7	3-4
Прыжок в длину с места, (см)	128-142	119-127	100-110	118-135	108-117	85-95
Наклон вперёд, не сгибая ног в коленях	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 метров с высокого старта, (сек)	6,7-6,1	7,0-6,8	7,2-8,0	6,7-6,3	7,0-6,8	7.5-8.0
Бег 1000 метров	Без учёта времени					

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. Воспитательный потенциал предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- ✓ быть трудолюбивым;
- ✓ проявлять миролюбие;
- ✓ проявлять любознательность, ценить знания
- ✓ быть вежливым, опрятным, скромным и приветливым,
- ✓ соблюдать правила личной гигиены
- ✓ уметь соперничать, уважительно относиться к людям другой национальности, религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ОВЗ
- ✓ быть уверенным в себе, открытым и общительным, уметь ставить цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно.

Поурочно – тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Тип/форма урока	Планируемые результаты обучения		Виды и формы контроля	Примечание
				Освоение предметных знаний	УУД		
1	Л\атл - Построение в шеренгу и колонну. Техника безопасности и гигиенические требования на занятиях лёгкой атлетике. Челночный бег 4х9м.	1	Вводный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями и: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Самостоятельно формулировать учебную цель. Искать и выбирать необходимую информацию. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям	Текущий	

					других народов, оценка жизненных ситуаций и поступков		
2	Л\атл - Возникновение первых спортивных соревнований. Бег с высоким подниманием бедра. Бег 30 м	1	Комбинированный	История развития физической культуры и первых соревнований	Самостоятельно формулировать учебную цель. Искать и выбирать необходимую информацию. Уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к обычаям и традициям других народов, оценка жизненных ситуаций и поступков. Олимпийское движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;	Текущий	
3	Л\атл - Антропометрические данные - измерение длины и массы	1	Комплексный	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять	Текущий	

	тела, развитие основных физических качеств. Бег 1000 метров б\у времени			развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств	план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах		
4	Л\атл-Бег с изменением направления движения. Бег 30 м.	1	Комбинированный . Учетный	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения,	Текущий	

					которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
5	Л\атл - строевые упражнения. Встречная смешанная эстафета	1	Восстанавливающий.	Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	

6	Л\атл - Кроссовый бег – дистанция регулируется учителем и учениками	1	Комбинированный	Знать команды строевых упражнений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
7	Л\атл - Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.	1	Комбинированный	Выполнение простейших закаливающих процедур	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу. Определять цель учебной деятельности самостоятельно	Текущий	

	Метание малого мяча				но. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненног о задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленн ую в разных формах		
8	Л\атл - Основные физические качества: сила, быстрота, выносливост ь, гибкость, ловкость. Бег 1000м б\у времени	1	Комплекс ный	Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений	Определять цель учебной деятельности самостоятель но. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненног о задания на основе различных образцов.Изв лекать информацию , представлен ную в разных формах	Текущий	

9	Л\атл – строевые и беговые упражнения. Подвижные игры.	1	Комбинированный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу	Фронтальный, тестирование	
10	Л\атл -Бег высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменением направления движения. Бег 30м.	1	Комплексный.	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств..	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
11	Л\атл - Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища. Бег 100м.	1	Комплексный.	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу	Фронтальный, тестирование	

12	Л\атл -Бег 400 метров.	1	Комплексный. Учетный	Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.	Текущий	
13	Л\атл - Возникновение первых спортивных соревнований. Челночный бег – встречная эстафета.	1	Комплексный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.Извлекать информацию , представленную в разных	Текущий	

					формах.		
14	Л\атл - Броски набивного мяча (1кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди. Снайпер.	1	Комплексный.	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
15	Л\атл - Передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом. Челночный бег 3х10. Снайпер	1	Развивающие.	Знать технику броска набивного мяча	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать	Текущий	

					информацию , представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
16	Л\атл - Прыжки в длину с места. Кроссовый бег.	1	Комбинированный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств. Упражнения на развитие физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые	Текущий	

					будут сформированы на основе изучения данного раздела		
17	Л\атл - Прыжки в длину с разбега. Кроссовый бег.	1	Развивающие.	Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
18	Л\атл - Прыжки в высоту с разбега	1	Комбинированный	Упражнения на развитие физических качеств.	Оценивать собственные результаты и вносить	Текущий	

	способом «перешагивание»			<p>Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину. Знать технику прыжка в высоту способом «перешагивание»</p>	<p>коррективы в работу. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>		
19	<p>Л\атл - Отработка прыжков в высоту с разбега способом «перешагивание»</p>	1	<p>Комплексный</p>	<p>Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину. Знать технику прыжка в высоту способом «перешагивание»</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных</p>	<p>Фронтальный, тестирование</p>	

					<p>формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Выполнять легкоатлетические упражнения. Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу</p>		
20	<p>Л\атл - Отработка прыжков в высоту с разбега способом «перешагивание»</p>	1	<p>Комплексный</p>	<p>Упражнения на развитие физических качеств. Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину. Знать технику прыжка в высоту способом «перешагивание»</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполнения задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представлен</p>	Текущий	

					ную в разных формах		
21	Подв.игры - «Быстро по местам», «Точно в мишень», «снайпер».	1	Комбинированный . Учетный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями и: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Руководствоваться правилами профилактики и травматизма и подготовки	Текущий	

					мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды		
22	Подв.игры - «Выбивало», «Снайпер», «Два мороза»	1	Комбинированный . Учетный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.	Текущий	
23	Спорт.игры - Техника безопасност и на занятиях спортивным и играми. Б-бол – ведение мяча, передачи.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку	Текущий	

					зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.		
24	Спорт.игры - б-бол - передачи мяча,броски в кольцо.	1	Комплекс ный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.	Текущий	
25	Спорт.игры - ф-бол - удар внутренней стороной стопы по неподвижно му мячу с места,	1	Комплекс ный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

					свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах учебной деятельности. Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу		
26	Спорт.игры - ф-бол - остановка мяча «под стопу», «квадрат» с водящим.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
27	Спорт.игры - учебная игра в баскетбол с заданием	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и	Определять цель учебной деятельности самостоятельно	Текущий	

				приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	но. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах		
28	Гимнастика - техника безопасност и на уроках гимнастики. Кувырок вперёд	1	Комплексный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениям и: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	

29	Гимнастика - опорный прыжок – ноги врозь через гимнастического «козла»	1	Комплексный	Развитие силовых способностей :динамическое упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.	Текущий	
30	Гимнастика - кувырок вперёд. Стойка на лопатках.	1	Комплексный	Физическая подготовка и её связь с развитием основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных	Текущий	

					формах.		
31	Гимнастика - опорные прыжки через гимнастического козла.	1	Комплексный	Развитие силовых способностей :динамическое упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в различных формах.учебной	Текущий	
32	Гимнастика - опорные прыжки через гимнастического козла.	1	Комплексный. Учетный	Развитие силовых способностей :динамическое упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		

				дополнительных отягощений	Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
33	Гимнастика - упражнения для развития силовых способностей.	1	Комплексный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
34	Гимнастика - подтягивание на низкой перекладине (д), на высокой (м). Челночный бег 3х10м, 4х9м.	1	Комплексный. Учетный	Характеристика основных физических качеств: силы	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку	Текущий	

					зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.		
35	Гимнастика - комплексы дыхательной гимнастики и гимнастики для глаз. Челночный бег.	1	Комплек сный	Характеристи ка основных физических качеств: быстроты	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.	Текущий	
36	Гимнастика - два кувырка вперёд в группировке.	1	Беседа. Развиваю щий	Развитие гибкости:шир окие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу. Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом.	Текущий	

					Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
37	Гимнастика - упражнения на равновесие (гимнастическая скамейка, «ласточка»). Снайпер.	1	Комплексный	комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие;	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	

38	Гимнастика - организующие команды и приёмы. Скакалка – 30-60 сек.	1	Урок совершенствования	комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие;	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
39	Гимнастика - развитие гибкости. Эстафеты с мячом. Снайпер.	1	Комплексный	комплексы упражнений на координацию с асимметрическими и последовательными движениями руками и ногами; равновесие типа «ласточка» на широкой	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Текущий	

				опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; на равновесия.	Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
40	Гимнастика - изучение акробатических комбинаций.	1	Комплексный	Развитие силовых способностей: динамические упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений	Текущий	
41	Гимнастика - простейшие акробатических комбинаций.	1	Комплексный	Освоить комплексы упражнений. Виды упражнений на равновесия.	выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений	Текущий	

42	Гимнастика - акробатические комбинации.	1	Урок совершенствования	Развитие силовых способностей :динамическое упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.	Фронтальный, тестирование	
43	Гимнастика - формирование правильной осанки. Лазанье по гимнастической стенке	1	Комбинированный	Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу.	Текущий	

				наклонной гимнастической скамейке.			
44	Гимнастика - прыжки через скакалку. Эстафеты с мячом	1	Комплексный	Развитие силовых способностей :динамическое упражнения с переменной опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений	Оценивать собственные результаты и вносить коррективы в работу.	Фронтальный, тестирование	
45	Гимнастика - упражнения для развития гибкости.	1	Комплексный	Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен	Текущий	

					ную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.Выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений		
46	Гимнастика - прыжки через короткую скакалку (тестирование).	1	Комбинированный	Гимнастическая комбинация. Кувырок вперёд в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперёд.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.Ори	Текущий	

					нтироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформирован ы на основе изучения данного раздела		
47	Гимнастика - развитие гибкости. Эстафеты.	1	Комплекс ный	Знать строевые упражнения	Определять цель учебной деятельности самостоятель но. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненног о задания на основе различных образцов.Изв лекать информацию , представлен ную в разных формах	Текущий	
48	Гимнастика – полоса препятствий. Эстафеты	1	Комбини рованный	Гимнастическ ие упражнения прикладного характера.Пр ыжки со скакалкой. Передвижен ие по	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в	Текущий	

				<p>гимнастическ ой стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползани я, передвижени е по наклонной гимнастическ ой скамейке.</p>	<p>диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.Орие нтироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформирован ы на основе изучения данного раздела</p>		
49	<p>Спорт.игры - техника безопасност и. Б-бол. Ловля мяча после отскока от пола.</p>	1	Комплекс ный	<p>Правила предупрежде ния травматизма во время занятий физическими упражнениям и: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию ,</p>	Текущий	

					представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела. Руководствоваться правилами профилактики и травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды		
50	Спорт. игры - режим дня. Эстафеты с баскетбольным мячом.	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности ;	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать	Текущий	

					информацию , представленную в разных формах.		
51	Спорт.игры - б-бол - Ловля и передача мяча в движении.	1	Развивающий	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности ;	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
52	Спорт.игры - б-бол - Ведение мяча. Броски мяча в	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры	Участвовать в работе группы, распределять роли,	Текущий	

	корзину на время			в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
53	Спорт.игры - б-бол - эстафеты с мячом.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку	Текущий	

					<p>зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
54	<p>Спорт.игры - броски набивного мяча.</p>	1	<p>Развивающий</p>	<p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.</p>	Текущий	

55	Спорт.игры - броски в кольцо с разных точек.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
56	Спорт.игры - броски набивного мяча. Учебная игра в баскетбол с заданием	1	Учетный. Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	Текущий	

					;		
57	Спорт.игры - сгибание и разгибание рук в упоре лёжа. Б-бол - Передачи мяча в движении	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности ;	Текущий	
58	Спорт.игры - учебная игра в баскетбол без ведения 3х3	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности	выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности ;	Текущий	
59	Спорт.игры - учебная игра в баскетбол без ведения 4х4	1	Учетный. Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности . Самостоятельные игры и развлечения.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать	Текущий	

					информацию , представленную в разных формах.		
60	Спорт.игры - б-бол - Техничко-тактические действия в статичных положениях.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности . Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
61	Спорт.игры - уч.игра в б-бол по упрощённым правилам.	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и	Определять цель учебной деятельности самостоятельно.	Текущий	

				проведение подвижных игр	<p>Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p> <p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;</p>		
62	Спорт.игры - б-бол - упражнения специальной физической и технической подготовки.	1	Комплексный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно.</p> <p>Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на</p>	Текущий	

					<p>основе различных образцов.Извлекать информацию , представленную в разных формах. Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности ;</p>		
63	<p>Спорт.игры - учебная игра по упрощенным правилам в баскетбол.</p>	1	<p>Беседа. Комплексный</p>	<p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию , представленную в разных формах</p>	Текущий	

64	Спорт.игры - баскетбол - тактические действия игроков.	1	Комплексный	<p>Выполнять основные технические действия и приёмы игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности .</p> <p>Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно.</p> <p>Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию , представленную в разных формах игры в баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности ;</p>	Текущий	
65	Спорт.игры - передачи в движении по 3 человека	1	Комбинированный	<p>Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями и:</p> <p>организация мест занятий, подбор одежды, обуви и</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.</p> <p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать</p>	Текущий	

				инвентаря	свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
66	Спорт.игры - разучивание передач в движении по 5 человек. Челночный бег 4х9м	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.	Текущий	

67	Подв. Игры. Перестрелка	1	Комбини рованный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в пионербол в условиях учебной и игровой деятельности . Самостоятель ные игры и развлечения.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.	Текущий	
68	Подв. Игры. Перестрелка	1	Комплекс ный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в пионербол в условиях учебной и игровой деятельности . Самостоятель ные игры и развлечения.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных	Текущий	

					формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
69	Подв. Игры. Перестрелка	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения	Текущий	

					данного раздела		
70	Спорт. Игры. Пионербол. Стойки. Основные правила.ТБ.	1	Комплексный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в пионербол в условиях учебной и игровой деятельности . Самостоятельные игры и развлечения. .	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	
71	Спорт. Игры. Пионербол. Ловля мяча	1	Комбинированный	ТБ при занятиях футболом. Организация и проведение	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать	Текущий	

				<p>подвижных игр. Отработка передач и ударов.</p>	<p>ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
72	<p>Спорт. Игры. Пионербол. Передача мяча</p>	1	<p>Комплексный</p>	<p>Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач и ударов.</p>	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных</p>	Текущий	

					образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах		
73	Спорт. Игры. Пионербол. Передача мяча.	1	Комплексный	Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач в одно касание.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Текущий	

74	Спорт. Игры. Пионербол. Подача мяча.	1	Комплексный	Организация и проведение подвижных игр. Отработка передач в одно касание.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
75	Спорт. Игры. Пионербол. Учебная игра по упрощенным правилам. «Горячая картошка»	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных	Текущий	

					формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
76	Спорт.игры - ф-бол. Остановка мяча. Игра в кругу.	1	Комбинированный . Учетный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в условиях учебной и игровой деятельности . Самостоятельные игры и развлечения.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения	Текущий	

					данного раздела.		
77	Спорт.игры - ф-бол. Упражнение «квадрат». Двусторонняя учебная игра.	1	Комбинированный	Выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, в условиях учебной и игровой деятельности. Самостоятельные игры и развлечения.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию, представленную в разных формах	Текущий	
78	Спорт.игры - ф-бол. Ведение мяча с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов	1	Комбинированный	Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных	Текущий	

					образцов.Извл екать информацию , представлен ную в разных формах		
79	Спорт.игры - ф-бол. Развитие координаци онных способносте й. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1	Комплек сный	Самостоятель ные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.	Текущий	
80	Спорт.игры - ф-бол. Отработка передач в движении, передача мяча на ход	1	Комбини рованный	Самостоятель ные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр	Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

					свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах, выполнении задания на основе различных образцов.		
81	ТБ на уроках лёгкой атлетики. Сдача нормативов ГТО. Наклон вперед из положения стоя. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	Комбинированный	Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями и: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения	Текущий	

					данного раздела		
82	Сдача нормативов ГТО. Метание спортивного снаряда	1	Комплексный	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Выполнять метание	Текущий	
83	Сдача нормативов ГТО бег 60 м.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
84	Сдача нормативов ГТО. Прыжок в длину с места. Челночный бег	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
85	Сдача нормативов ГТО. Прыжок в длину с разбега.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
86	Сдача нормативов ГТО. Сгибание разгибание рук в упоре лежа.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	
87	Сдача нормативов ГТО. Бег 1 км.	1	Уроки проверки и контроля ЗУН	Физкультурно-оздоровительная деятельность	выполнять тестовые нормативы по физической подготовке	Текущий	

88	Л\атл - Бег 60 метров. Обучение стартам.	1	Комплексный	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Выполнять строевые упражнения	Фронтальный, тестирование	
89	Л\атл - Правила закаливания организма. Бег 60 метров. Финиширование.	1	Комбинированный	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела	Фронтальный, тестирование	
90	Л\атл - Техника метания малого мяча на дальность	1	Комбинированный	Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли,	Фронтальный, тестирование	

					<p>договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.</p>		
91	<p>Л\атл - метания малого мяча на дальность и в цель.</p>	1	Комплекс ный	<p>Физкультурн о- оздоровител ьная деятельность .</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договаривать ся друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представлен ную в разных формах.</p>	<p>Фронтальны й ,тестировани е</p>	
92	<p>Л\атл - развитие выносливост и -</p>	1	Комбини рованный	<p>Физическая культура как система разнообразн</p>	<p>Участвовать в работе группы, распределять</p>	<p>Текущий</p>	

	кроссовый бег.			ых форм занятий физическими упражнениям и по укреплению здоровья человека.	роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела		
93	Л\атл - беговые упражнения. Подвижные игры по выбору.	1	Комбинированный	Развития основных физических качеств.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать	Текущий	

					<p>свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
94	Л\атл - бег 400м.	1	Комбинированный	Физкультурно-оздоровительная деятельность.	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p>	Текущий	

95	Л\атл - бег на короткие дистанции	1	Развивающий	Физкультурно-оздоровительная деятельность .	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно.</p> <p>Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию , представленную в разных формах.</p>	Фронтальный, тестирование	
96	Л\атл - беговые упражнения. Подвижные игры по выбору.	1	Комбинированный	Физкультурно-оздоровительная деятельность . Понятие спринт	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно.</p> <p>Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов.Извлекать информацию ,</p>	Текущий	

					представленную в разных формах.		
97	Л\атл - Упражнения на развитие скоростно силовых способностей.	1	Комплексный	Физическая нагрузка и её влияние на повышение частоты сердечных сокращений.	<p>Определять цель учебной деятельности самостоятельно.</p> <p>Определять план выполнения заданий на уроках.</p> <p>Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах.</p> <p>Выполнять легкоатлетические упражнения</p>	Текущий	
98	Л\атл - Контрольный тест на выносливость. Лапта.	1	Развивающий	Ориентироваться в видах эстафет.	<p>Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.</p> <p>Участвовать в диалоге; слушать и понимать</p>	Текущий	

					других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию , представленную в разных формах.		
99	Л\атл - Контрольный тест на быстроту. Лапта	1	Развивающий	Физкультурно-оздоровительная деятельность .	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию , представленную в разных формах.	Текущий, Фронтальный, тестирование	
100	Л\атл - Эстафетный бег. Лапта.	1	Беседа. Восстанавливающий	Физкультурно-оздоровительная деятельность .	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках.	Фронтальный, тестирование	

					Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах.		
10 1	Подвижные игры по выбору.	1	Комбинированный	Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Определять цель учебной деятельности самостоятельно. Определять план выполнения заданий на уроках. Определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Извлекать информацию, представленную в разных формах.	Текущий	
10 2	Подв.игры - Самонаблюдение. Ведение дневника самонаблюдения. Лапта	1	Комбинированный	Историю легкой атлетики.	Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с	Текущий	

					<p>другом. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения. Извлекать информацию, представленную в разных формах. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--