



Администрация Московского района Санкт–Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с  
углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

---

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: [school510spb@mail.ru](mailto:school510spb@mail.ru)

---

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ГБОУ школа № 510 Московского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора ГБОУ школы № 510 Московского  
района Санкт-Петербурга  
№ 327 от 02.09.2024

СОГЛАСОВАНО:  
с Советом родителей  
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

Учтено мнение:  
Совета старшеклассников

Протокол № 1 от 02.09.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования в**  
**ГБОУ школе № 510 Московского района Санкт-Петербурга**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга (далее – школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО)
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО)
- Приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в ОО»
- Приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию».
- Приказом Минпросвещения РФ от 29.11.2021 № 868 « Об утверждении аккредитационных показателей по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО»
- Постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 №182 « Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования»,
- Постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 « Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования»,
- приказами Рособнадзора об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам

1.2. Функционирование ВСОКО регламентируют следующие локальные акты ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение об организации проектной деятельности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования
- Положение об индивидуальном проекте на уровне среднего общего образования
- Положение об электронном журнале
- Порядок организации и проведения самообследования в ГБОУ школе № 510

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.4. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений, на основе которой осуществляются корректирующие и предупреждающие управленческие решения, направленные на улучшение качества.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

## II. Цель, задачи, субъекты ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной и объективной информации о содержании и качестве подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

### 2.3. Субъекты ВСОКО:

#### 2.3.1. Администрация ОО:

- формирует, утверждает приказом директора образовательной организации и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### 2.3.2. Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- участвует в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации; в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;

### 2.3.3. Методические объединения:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- содействуют подготовке работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации.

## III. Критерии ВСОКО

### 3.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

### 3.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- соответствие основных образовательных программ ФООП и их реализация
- соответствие дополнительных образовательных программы запросам родителей и обучающихся;
- качество уроков, внеурочной деятельности и индивидуальной работы с обучающимися;

### 3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- цифровая образовательная среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной сферы;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

## IV. Организация внутренней оценки качества образования

### 4.1. Основные направления внутренней оценки качества образования:

4.1.1. Оценка соответствия локальных нормативных актов ОО, регламентирующих порядок реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих образовательных программ, требованиям законодательства РФ в сфере образования.

4.1.2. Оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ требованиям законодательства РФ и регионального законодательства в сфере образования.

- 4.1.3. Оценка условий осуществления образовательной деятельности
- 4.1.4. Оценка качества образовательных результатов.
- 4.1.5. Оценка выявления и поддержки одаренных детей,
- 4.1.6. Оценка организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся и профориентационной работы.
- 4.1.7. Оценка качества профессиональной деятельности педагога.
- 4.1.8. Оценка качества методической работы и наставничества.
- 4.1.9. Оценка качества управления образовательной организацией и результативности управленческих решений.
- 4.2. Результаты оценки включаются аналитический отчет по результатам самообследования ОО.
- 4.3. Информация, полученная в результате проведения процедур, указанных в Плате по реализации внутренней оценки качества образования, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования в ОО.
- 4.4. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в ОО осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях Общего собрания, Педагогического совета, административных совещаниях, Совете Родителей, а также посредством размещения информации на официальном сайте образовательного учреждения в сети «Интернет».







