



Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школа № 510 Московского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ школы № 510
Московского района Санкт-Петербурга
№ 327 от 09.02.2024

СОГЛАСОВАНО:
с Советом родителей
Протокол № 1 от 02.09.2024г.

Учтено мнение:
Совета старшеклассников

Протокол № 1 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, постановлением Правительства РФ от 17.02.2024 №182 « Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования», постановлением Правительства РФ от 30.04.2024 №556 « Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования», приказами Рособнадзора об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований качества образования, всероссийских проверочных работ в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, а также порядок промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся – вид внутреннего контроля, проводимого школой, в результате которого устанавливается соответствие индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения образовательной программы, оценивается качество усвоения всего объема содержания учебного предмета за четверть/полугодие, учебный год и принимается административное решение о возможности получать образование на следующем этапе обучения в школе.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

II. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
- предупреждения неуспеваемости.
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов ГБОУ школы № 510, в том числе обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении.

2.4. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в заочной, очно - заочной формах, форме семейного образования/ самообразования.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются при выставлении четвертных/ полугодовых отметок в ГБОУ школе № 510.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме;
- диагностики образовательных достижений обучающихся;
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).
- возможно сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, защита проектов и т.д.

2.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками и отражаются в поурочно-тематических планах.

2.8. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- на первом и последнем уроках, за исключением тех уроков, которые проводятся один раз в неделю.

Не допускается проведение:

- контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по каждому учебному предмету в одной параллели;
- более одной контрольной работы в день для одного класса.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.10. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.11. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.12. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов. Обобщенный критерий «применение» включает: использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе; использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.13. Частью текущего контроля является тематическое оценивание – комплекс процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

2.14. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

2.15. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в журнале учета успеваемости по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы.

2.16. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование

средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

2.17. Тематическое оценивание обеспечивает:

2.17.1. Обучающемуся: наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам.

2.17.2. Педагогическому работнику: отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы; выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременную коррекцию учебного процесса.

2.18. Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету.

2.19. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 – балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметки за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах - не позднее, чем через неделю после их проведения.

2.20. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный журнал.

2.21. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале в течение недели. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующей клетке за неудовлетворительной отметкой.

2.22. В 1,5, 10 классах проводится стартовая диагностика без фиксации достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Полученные данные заносятся в таблицу с указанием количества писавших работу, распределения по баллам, тем, вызвавших максимальное затруднение. Работы хранятся в течение учебного года.

2.22.1. В 1 классе объектом оценки является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

2.22.2. В 5 и 10 классах объектом оценки является структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.22.3. С целью определения уровня обученности во 2 - 4, 6 – 9, 11 классах в начале учебного года проводится входной внутришкольный мониторинг. Форма и продолжительность работы внутришкольного мониторинга определяется учителем или МО самостоятельно (одна работа на параллель). Полученные данные заносятся в таблицу с указанием количества писавших работу, распределения по отметкам, списка учащихся, получивших неудовлетворительный результат, тем, вызвавших максимальное затруднение. Работы хранятся в течение учебного года. В электронный журнал выставляются положительные результаты.

2.23. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.24. По курсу ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания, по итогам четверти / полугодия в электронный журнал выставляется «зачет»/«незачет». Основанием для выставления «зачета» является выполнение учащимися различных видов работ: сообщений, творческих работ, презентаций, проектов, письменных работ – по заранее обозначенным критериям.

2.25. Текущая аттестация обучающихся на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану в соответствии с данным Положением.

2.26. Данные о текущей аттестации обучающегося на дому вносятся в индивидуальный журнал, а также в электронный журнал соответствующего класса.

2.27. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

III. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это подтверждение освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении и обучающиеся, получающие образование в очно – заочной и заочной формах, в форме семейного образования / самообразования.

3.3. Промежуточная аттестация в 1 классах осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по 5- балльной шкале.

3.4. Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям и за учебный год на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, с фиксацией достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по 5- балльной шкале.

3.5. Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по полугодиям и за учебный год на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, с фиксацией достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по 5- балльной шкале.

3.6. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования обучающимся могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения в форме учета личностных достижений или портфолио, а также результаты освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ в других ОО, осуществляющих образовательную деятельность.

3.7. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации (за четверть – не менее 3 отметок, за полугодие – не менее 5 отметок) обучающийся не аттестуется. В электронный журнал в соответствующей графе выставляется «н/а».

3.8. Для обучающихся 1-8 классов, осваивающих образовательные программы начального и основного общего образования, проводится годовая промежуточная аттестация 1 раз в год.

3.8. 1. Для обучающихся очно:

3.8.1.1. в 1-3 классах проводится итоговый внутришкольный мониторинг по русскому языку и математике;

3.8.1.2. во 2-8, 10 классах – проводится итоговый внутришкольный мониторинг по английскому языку (углубленный уровень), включающий в себя лексико – грамматический тест, технику чтения, устный дифференцированный зачет по билетам во (2-4 классах); лексико – грамматический тест, чтение, письмо, аудирование, устный дифференцированный зачет по билетам (в 5-8, 10 классах).

3.8.1.3.

в 4 классах - в качестве итоговых контрольных работ проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам случайного выбора: окружающему миру / литературному чтению / иностранному языку (англ.)

В 5 классах – в качестве итоговых контрольных работ проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам случайного выбора: истории / литературе / иностранному языку (англ.) и географии / биологии.

В 6 классах – в качестве итоговых контрольных работ проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам случайного выбора: истории / обществознанию / литературе / иностранному языку (англ.) и географии / биологии.

В 7 классах – в качестве итоговых контрольных работ проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам случайного выбора: истории / обществознанию / литературе / иностранному языку (англ.) и географии / биологии / физике/ информатике.

В 8 классах – в качестве итоговых контрольных работ проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам случайного выбора: истории / обществознанию / литературе / иностранному языку (англ.) и географии / биологии / физике/ информатике / химии.

В 10 классах – в качестве итоговых контрольных работ проводятся ВПР по русскому языку и математике, а также по двум предметам случайного выбора: истории / обществознанию / географии / физике/ химии / литературе / иностранному языку (англ.).

3.8.2. Классы, являющиеся участниками национальных/международных сопоставительных исследований качества общего образования, не принимают в текущем учебном году участия в ВПР.

3.8.3. Для обучающихся в иных формах промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

3.9. Для обучающихся 9 и 11 классов проводится государственная итоговая аттестация.

3.10. Годовая отметка во 2-8 классах складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти с учетом отметки за годовую промежуточную аттестацию (по указанным выше предметам) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.11. Обучающимся 1 классов в качестве годовой отметки в электронном журнале делается запись «усвоен»/ «не усвоен» учебный материал.

3.12. По курсу ОРКСЭ в электронный журнал выставляется «зачет»/»незачет».

3.13. Годовая отметка в 9 классах складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Годовая отметка во 10 классах складывается из отметок за 1 и 2 полугодия с учетом отметок за годовую промежуточную аттестацию (по указанным выше предметам) и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.15. Годовая отметка во 11 классах складывается из отметок за 1 и 2 полугодия и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

- 3.16. Промежуточная аттестация обучающихся на дому осуществляется по индивидуальному плану в соответствии с данным Положением. Данные о результатах промежуточной аттестации обучающегося на дому вносятся в ИУП электронного журнала соответствующего класса.
- 3.17. Родители получают доступ к информации о ходе образовательного процесса, результатах текущей и промежуточной аттестации обучающихся через электронный дневник или посредством индивидуального обращения к педагогу, проводящему соответствующие занятия, классному руководителю, уполномоченному представителю администрации.
- 3.18. Выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации предоставляется по заявлению совершеннолетних учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учеников.
- 3.19. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающиеся переводятся в следующий класс.
- 3.20. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.21. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.22. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ школой № 510, в пределах одного календарного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, подтвержденной медицинской справкой.
- 3.23. ГБОУ школа № 510 при организации ликвидации академической задолженности обучающимися обязана:
- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
- 3.24. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для пересдачи.
- 3.25. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в ОО создается соответствующая комиссия:
- комиссия формируется по предметному принципу;
 - количественный и персональный состав предметной комиссии определяется приказом руководителя ГБОУ школы № 510.
- 3.26. Решение комиссии оформляется протоколом промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету.
- 3.27. Факт ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся устанавливается решением Педагогического совета и приказом директора школы после повторной промежуточной аттестации по предмету.

3.28. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.29. ГБОУ школа № 510, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования /самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для прохождения промежуточной аттестации.

3.30. Экстернами являются лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной аттестации. Они обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся.

3.33. Сроки подачи заявления для экстернов начального общего и основного общего образования – до 01 апреля текущего года.

3.32. Сроки подачи заявления для экстернов среднего общего образования :

- до 01 декабря - для прохождения 1 промежуточной аттестации;

- до 01 апреля - для прохождения 2 промежуточной аттестации

3.33. Издаётся приказ о зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации, в котором указаны период прохождения промежуточной аттестации, график ее проведения с указанием форм прохождения промежуточной аттестации, график консультаций, состав предметных комиссий. По окончании срока, указанного в приказе, экстерн отчисляется из школы.

3.34. Зачисление обучающегося экстерном на время прохождения промежуточной аттестации осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ. Отказ в зачислении возможен только при отсутствии свободных мест.

3.35. При отсутствии у экстерна личного дела в школе оформляется личное дело на время прохождения промежуточной аттестации.

3.36. При получении общего образования в форме семейного образования/самообразования ГБОУ школа № 510 несет ответственность только за организацию и проведение промежуточной аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося. Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

3.37. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.38. Экстерны, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.39. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования /самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

3.40. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ школой № 510, в пределах одного календарного года с момента образования академической

задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, подтвержденной медицинской справкой

3.41. Факт ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся устанавливается решением Педагогического совета и приказом директора школы после повторной промежуточной аттестации по предмету.

3.42. Обучающиеся в ГБОУ школе № 510 в форме семейного образования / самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

3.43. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим ГИА, выдается справка о результатах промежуточной аттестации.

3.44. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных основной образовательной программой.