



Администрация Московского района Санкт–Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: gbou510msk@obr.gov.spb.ru

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
ГБОУ школа № 510 Московского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 6 от 25.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 510
Московского района Санкт-Петербурга
_____ М.А. Макарова

Приказ № 246 от 26.05.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-11 классов

«Разговоры о важном»

на 2023/2024 учебный год

МО классных руководителей 1-11 классов

Срок реализации: 1 год (33-34 ч)

Санкт-Петербург
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана на основе рабочей программы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228);
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю (33 часа в год в 1-х классах; 34 часа в год во 2-11-х классах).

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Там, где Россия
3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской
4. Избирательная система России (30 лет ЦИК)
5. День учителя (советники по воспитанию)
6. О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)
7. По ту сторону экрана. 115 лет кино в России
8. День спецназа
9. День народного единства
10. Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии
11. О взаимоотношениях в семье (День матери)
12. Что такое Родина?
13. Мы вместе
14. Главный закон страны
15. Герои нашего времени
16. Новогодние семейные традиции разных народов России
17. От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова
18. Налоговая грамотность
19. Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
20. Союзники России
21. 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки
22. День первооткрывателя
23. День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова
24. Как найти свое место в обществе
25. Всемирный фестиваль молодежи
26. «Первым делом самолеты». О гражданской авиации
27. Крым. Путь домой
28. Россия - здоровая держава
29. Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)
30. «Я вижу Землю! Это так красиво».
31. 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя
32. Экологичное потребление
33. Труд крут!
34. Урок памяти
35. Будь готов! Ко дню детских общественных организаций
36. Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 1-х классов

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09
2	Там, где Россия	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.09
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.09
4	Избирательная система России	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.09
5	День учителя	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.10
7	По ту сторону экрана	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	16.10
8	День спецназа	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	23.10
9	День народного единства	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	30.10
10	Россия – взгляд в будущее	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.11
11	День матери	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.11
12	Что такое Родина?	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.11
13	Мы вместе.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.12
14	Главный закон страны	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.12
15	Герои нашего времени	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.12
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.12
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.01
18	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.01
19	Союзники России	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.01
20	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.02
21	День первооткрывателя День защитника Отечества	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.02
22	Как найти свое место в обществе?	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.02
23	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03
24	Первым делом самолеты.... О	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.03

	гражданской авиации				
25	Крым – дорога домой	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03
26	Россия – здоровая держава	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.03
27	«Вижу Землю»	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.04
28	Цирк! Цирк! Цирк! 215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04
29	Экологичное потребление	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.04
30	Труд крут!	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.04
31	Урок памяти	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05
32	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.05
33	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.05

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 2-4 классов

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День знаний	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09
2	Там, где Россия	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.09
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.09
4	Избирательная система России	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.09
5	День учителя	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.10
7	По ту сторону экрана	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	16.10
8	День спецназа	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	23.10
9	День народного единства	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	30.10
10	Россия – взгляд в будущее	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.11
11	День матери	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.11
12	Что такое Родина?	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.11
13	Мы вместе.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.12
14	Главный закон страны	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.12

15	Герои нашего времени	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.12
16	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.12
17	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова Налоговая грамотность	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.01
18	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.01
19	Союзники России	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.01
20	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.02
21	День первооткрывателя	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	12.02
22	День защитника Отечества	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.02
23	Как найти свое место в обществе?	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.02
24	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03
25	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.03
26	Крым – дорога домой	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03
27	Россия – здоровая держава	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.03
28	«Вижу Землю»	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.04
29	Цирк! Цирк! Цирк! 215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04
30	Экологичное потребление	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.04
31	Труд крут!	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.04
32	Урок памяти	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05
33	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.05
34	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.05

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 5–9 классов

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День Знаний	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09
2	Там, где Россия.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	16.10
8	День спецназа.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	23.10
9	День народного единства.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери).	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.11
12	Что такое Родина?	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.11
13	Мы вместе.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.12
14	Главный закон страны.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.12
15	Герои нашего времени.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.01
18	Непокоренные. 80 лет со дня полного	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.01

	освобождения Ленинграда от фашистской блокады.				
19	Союзники России.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.01
20	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.02
21	День первооткрывателя.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	12.02
22	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.02
23	Как найти свое место в обществе.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.02
24	Всемирный фестиваль молодежи.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.03
26	Крым. Путь домой.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03
27	Россия - здоровая держава.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.03
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). «Я вижу Землю! Это так красиво».	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.04
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04
30	Экологичное потребление.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.04
31	Труд крут!	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.04
32	Урок памяти.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.05
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.05

Тематический план занятий «Разговоры о важном» для 10–11 классов

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество во часов	ЦОР/ЭОР	Дата
1	День Знаний	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.09

2	Там, где Россия.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.09
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.09
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК).	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.09
5	День учителя (советники по воспитанию)	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	02.10
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга).	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	09.10
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	16.10
8	День спецназа.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	23.10
9	День народного единства.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	30.10
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.11
11	О взаимоотношениях в семье (День матери).	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.11
12	Что такое Родина?	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	27.11
13	Мы вместе.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.12
14	Главный закон страны.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.12
15	Герои нашего времени.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.12
16	Новогодние семейные традиции разных народов России.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.12
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. Налоговая грамотность.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.01
18	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.01
19	Союзники России.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.01
20	190 лет со дня рождения Д.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	05.02

	Менделеева. День российской науки.				
21	День первооткрывателя.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	12.02
22	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	19.02
23	Как найти свое место в обществе.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	26.02
24	Всемирный фестиваль молодежи.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	04.03
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	11.03
26	Крым. Путь домой.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	18.03
27	Россия - здоровая держава.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	25.03
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка). «Я вижу Землю! Это так красиво».	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	08.04
29	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	15.04
30	Экологичное потребление.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	22.04
31	Труд крут!	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	29.04
32	Урок памяти.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	06.05
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	13.05
34	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина.	Беседа	1	https://razgovor.edsoo.ru/	20.05

Оценочные процедуры

Для оценки эффективности реализации программы необходима система отслеживания и фиксации результатов работы обучающихся.

Цель диагностики – проследить динамику развития и рост мастерства обучающихся.

Диагностический контроль дает возможность определить уровень мотивации выбора и устойчивости интереса, воспитанности обучающихся, творческих способностей, отношение к трудовой деятельности.

Результативность выполнения программы отслеживается путем проведения первичного, промежуточного и итогового этапов диагностики по следующим направлениям:

- Мотивация выбора творческого объединения и устойчивости интереса учащихся;
- Уровень воспитанности;
- Уровень творческих способностей;
- Отношение к трудовой деятельности.

Цель первичной диагностики: определение уровня мотивации, подготовленности и развития детей в начале обучения.

Проведение исследования на начальном этапе дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебного материала, определить точки роста обучающихся. Сроки проведения первичного контроля в 10 – 14 дней во второй половине сентября.

Цель промежуточного диагностирования: определить степень усвоения детьми учебного материала, оценить динамику развития и рост мастерства обучающихся на данном этапе. В ходе реализации программы предусматривается выступление на спортивных соревнованиях, оценивание которых помогает определить степень усвоения обучающимися учебного материала.

Проведение диагностирования позволяет сделать необходимую корректировку образовательных программ.

Сроки проведения промежуточной диагностики определяются педагогом. Итоговая обычно проводится в конце учебного года.

Цель проведения итогового этапа диагностики: определить степень достижения результатов обучения, закрепление знаний, ориентация учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Для определения динамики развития и роста мастерства обучающихся проводится анализ результатов по показателям диагностики, зафиксированным в таблице «Результаты диагностического контроля».

Это позволяет сделать вывод о степени результативности образовательной программы, выявить одаренных детей и разработать для них индивидуальный образовательный маршрут с целью достижения высоких результатов в данном направлении, помочь в профессиональном самоопределении.

Критерии оценки:

Для первичного, используется в качестве критерия способность ребенка выполнить задания самого легкого уровня (ответить на легкие вопросы). Необходимо определить способность как средний уровень подготовки.

Если ребенок не сможет выполнить задания или правильно ответить на вопросы теста, уровень его подготовки низкий. Если ребенок с легкостью выполняет подготовленные задания (отвечает на вопросы) и если он справился, уровень его подготовки высокий.

В промежуточной диагностики — контроль по вопросам всех тем раздела.

Итоговая диагностика - контроль по всем темам, изученным за год. За основу берется средний уровень результативности. Если обучающийся не знает даже основной уровень, то уровень освоения им программы — низкий, если может ответить не на простые — средний и если отвечает на сложные вопросы по теории, то уровень освоения им программы - высокий. Система оценки на каждом этапе диагностики ориентирована на систему трех уровней. Проставляются баллы цифровой системой (высокий, средний, низкий).

Высокий уровень 8-10 баллов

Средний уровень 4-7 баллов

Низкий уровень 1-3 балла

Уровень мотивации и интереса. Оценивается на основании познавательного интереса, отношение к педагогу, практическая направленность к предмету.

Уровень творческих способностей. Оценивается на основании: беглости (скорости) – число ответов за определённый промежуток времени, гибкости (разнообразие ответов), оригинальности (редкость идей), разработанности идей (детализация).

Уровень воспитанности. Оценивается по следующим критериям:

низкий – простое усвоение элементарных норм человеческого общежития.

средний – эмоциональный уровень сопричастности обществу, деятельности в нем, людям, природе, миру и т.д.

высокий – осознание личностного смысла и общественного значения социальных ценностей и реализации их в жизненном опыте школьника.

Отношение к труду. Отношение к трудовой деятельности оценивается на основании следующих критериев: трудолюбия, старательности в труде, отношения к делу.

Формы фиксации результатов

Таблица. Результаты диагностического контроля. Приложение 1.

Способы фиксации результатов

Информация об отслеживании уровня освоения программы обучающимися заносится в единую таблицу отслеживания образовательного результата «Результаты диагностического контроля».

Приложение 1. Таблица заполняется в программе МО Excel, что позволяет автоматически, по мере заполнения таблиц выстроить диаграмму отражающую динамику освоения программы.