



Администрация Московского района Санкт-Петербурга  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510  
с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

---

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

---

**ПРИНЯТО**

На педагогическом совете.  
Протокол № 9 от 21.06.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

М.А. Макарова

Приказ № 207 от 28.06. 2018 г.



**Самообследование образовательной деятельности  
ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга  
за 2017/18 учебный год**

## Оглавление.

### **1. Аналитическая часть**

- Структура образовательной организации
- Система управления
- Организация учебного процесса.
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Материально-техническая база
- Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение
- Кадровое обеспечение
- Функционирование внутренней системы качества образования

### **2. Результаты анализа показателей самообследования**

Самообследование ГБОУ школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Самообследование проводится администрацией школы ежегодно в августе в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **Структура образовательной организации**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

**Учредитель:** Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

**Место ведения образовательной деятельности:**

196247, Санкт-Петербург, Кубинская улица, 62, литера А, **8(812)-417-55-06**

**Лицензия:**

**Выдана Комитетом по образованию (серия 78 № 001299) бессрочно**

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

**78 А 01 № 0000070 на срок до 06.02.2027 г.**

Проектная мощность – 510 чел. Реальная наполняемость – 425 чел.

В 2017-18 уч. году в ОУ: 19 классов. Среднее количество обучающихся в классе – 22 чел.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Нормативные документы – основа деятельности школы:

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).
- ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- ✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- ✓ Приоритетные задачи развития системы образования Московского района
- ✓ Устав, образовательная программа школы, программа развития школы, локальные акты.

### **Контактная информация**

Адрес сайта: <http://new510.ru/>

Электронная почта: [school510.spb@mail.ru](mailto:school510.spb@mail.ru)

### **Система управления**

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

#### **Формы координации деятельности школы:**

- образовательная программа ГБОУ школы № 510
- программа развития ГБОУ школы № 510
- годовой план работы ГБОУ школы № 510
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

#### **Структура управления включает следующие уровни:**

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;

- технический персонал.

**Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители:**

- ✓ Директор- Макарова Марина Алексеевна , 375-55-31
- ✓ Главный бухгалтер- Гайворонская Галина Григорьевна, тел./факс 375-55-31
- ✓ Заместитель директора по УВР - Паушева Екатерина Александровна, тел. 417-55-09
- ✓ Заместитель директора по УВР - Чуткина Наталия Евгеньевна, тел. 417-55-06
- ✓ Заместитель директора по ВР - Сердакова Наталья Владимировна, тел. 417-55-07
- ✓ Заместитель директора (АХЧ) - Иванов Алексей Геннадьевич, тел. 417-55-07

**Управление образовательным процессом:**

- ✓ Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности;
- ✓ методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся.
- ✓ школьный совет, состоящий из учащихся старшей школы (развитие системы самоуправления в школе).

### **Организация учебного процесса**

Согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.12.2011 № 1017,1018 в школе реализуются основные общеобразовательные программы:

- ✓ Начального общего образования
- ✓ Основного общего образования ФГОС (5 – 7 классы)
- ✓ Основного общего образования (8 – 9 классы)
- ✓ Среднего общего образования

Учебный план является частью основных образовательных программ школы:

- ✓ начального общего образования,
- ✓ основного общего образования ФГОС (5 – 7 классы),
- ✓ основного общего образования (8 – 9 классы),
- ✓ среднего общего образования.

Учебный план на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

- ✓ 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей (дополнительную) углубленную подготовку по английскому языку для II - IV классов;
- ✓ 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивающего (дополнительную) углубленную подготовку по английскому языку для V-IX классов;
- ✓ 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающего (дополнительную) углубленную подготовку по английскому языку для X-XI классов.

**Режим функционирования** в 2017/2018 учебном году был установлен в соответствии с Уставом ГБОУ школы № 510, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Режим работы:** понедельник-пятница с 08:15 до 19:00, суббота с 08:15 до 16:00. Учебные занятия начинаются в 9:00 утра. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) ГБОУ школа № 510 не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы ГБОУ школы № 510.

**Продолжительность учебного года:**

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V-IX классы – 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 9 классах);

X-XI классы – 34 учебных недели (не включая экзаменационный период в 11 классах).

В соответствии с Годовым календарным учебным графиком школы, утвержденным приказом 155 от 18.05.17 учебный 2016/2017 год начинался 01.09.2017г.

Осенние каникулы: 30.10.2017 – 07.11.2017 (9 дней);

Зимние каникулы: 28.12.2017 – 10.01.2018 (14 дней);

Весенние каникулы: 24.03.2018 – 01.04.2018 (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней);

Летние каникулы: 31.05.2018 – 31.08.2018

Окончание учебного процесса для I - VIII и X классов 31 мая 2018г., для IX и XI классов согласно срокам Государственной итоговой аттестации.

**Государственная итоговая аттестация** проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

**Промежуточная аттестация** учащихся проводилась во II - IX классах по четвертям, в X - XI

классах – по полугодиям. В случае задолженности, согласно Положению о промежуточной аттестации (Приказ №131 от 27.08.2015г.), учащимся предоставлялась возможность прохождения повторной промежуточной аттестации дважды: 28.08.2017г. – 31.08.2017г. и 20.12.2017г. – 23.12.2017г.

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю.**

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

Для учащихся 1-5 классов – 5 дней.

Для учащихся 6-11 классов - 6 дней

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

**Расписание звонков** устанавливает чередование учебной нагрузки и динамических пауз во время учебного дня, а так же перерыва между уроками и внеурочной деятельностью.

1 урок	45 мин	9.00 – 9.45
Перемена	10 мин	9.45 – 9.55
2 урок	45 мин	9.55 – 10.40
Перемена	20 мин	10.40 – 11.00
3 урок	45 мин	11.00 – 11.45
Перемена	20 мин	11.45 – 12.05
4 урок	45 мин	12.05 – 12.50
Перемена	15 мин	12.50 – 13.05
5 урок	45 мин	13.05 – 13.50

Перемена	15 мин	13.50 – 14.05
6 урок	45 мин	14.05 – 14.50
Перемена	10 мин	14.50 – 15.00
7 урок	45 мин	15.00 – 15.45

**Объем домашних заданий** в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) не превышает затрат времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки на свежем воздухе; с учетом возможностей образовательного учреждения и по заявлениям родителей учащихся дневной сон в группе продленного дня не организуется;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для I классов:

1 урок	45 мин	9.00 – 9.45
Перемена	10 мин	9.45 – 9.55
2 урок	45 мин	9.55 – 10.40
Динамическая пауза	40 мин	10.40 – 11.20
3 урок	45 мин	11.00 – 11.45
Перемена	10 мин	11.45 – 11.55
4 урок	45 мин	11.55 – 12.40

В целях сохранения традиций петербургской школы и качества языковой подготовки, обеспечиваемой гимназиями и средними общеобразовательными школами с углубленным изучением иностранного языка, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию,



изложенными в письме № 04-2226/0.0. от 24.05.2006г., при проведении занятий по «Английскому языку» при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление учащихся на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более) или на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). По согласованию с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. а так же по «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии» и «Биологии» (во время проведения практических занятий (при условии наполняемости класса 25 человек и более)).

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. При этом учебные планы основываются на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Количество обязательных учебных предметов сохраняется, соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Процентное соотношение выпускников допущенных, недопущенных, прошедших аттестацию, не получивших аттестат по отношению к общему количеству выпускников (сравнительная таблица за 3 года):**

#### **9 класс**

Учебный год	Допущены	Не допущены	Прошли аттестацию	Не прошли аттестацию
2015-2016	100%	0%	100%	0%
2016-2017	100%	0%	100%	0%
2017-2018	100%	0%	100%	0%

#### **11 класс**

Учебный год	Допущены	Не допущены	Прошли	Не прошли
-------------	----------	-------------	--------	-----------

			аттестацию	аттестацию
2015-2016	100%	0%	100%	0%
2016-2017	100%	0%	100%	0%
2017-2018	100%	0%	100%	0%

### Результаты Единого государственного экзамена:

Выпускники школы стабильно показывают средние либо выше среднего результаты при сдаче единого государственного экзамена.

### Средние баллы по результатам ЕГЭ за 2017 /2018 учебный год

	Рус.	Мат. баз.	Мат. проф	Общ.	Англ.	Инф.	Лит	Физ	Геогр	Хим	Ист	Биол
2016	75	4,5	39	49	69	59	63	41	54	70	49	76
2017	73	4	49	58	77	57	---	50	52	56	82	59
2018	78	4,2	58,4	60	73,9	54	65,4	57,7	---	12	55	37

2018год						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
			Кол-во (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе		
Русский язык	24	24	24	78	62	98
Математика баз.	3	19	19	4,2	3	5
Математика проф.	27	9	9	58,4	39	72
Обществознание	42	10	10	60	46	92
Англ. язык	22	11	11	73,9	54	91
Литература	32	8	8	65,4	50	87

Физика	36	3	3	57,7	53	60
История	32	6	6	55	42	64
Информатика и ИКТ	40	2	2	54	51	57
Химия	36	1	0	12	12	12
Биология	36	2	1	37	18	56

### Результаты Основного государственного экзамена:

	Рус.	Мат.	Англ.	Инф.	Хим.	Геог.	Ист.	Физ.	Био	Общ.	Лит.
2016	4,6	4,0	4,1	4,3	--	4	3	3,5	3	3,4	4
2017	4,5	4	4,5	---	4,5	4	---	4	4	3,7	---
2018	4,4	4,3	4,5	3,5	---	3,5	---	3	4,5	3,4	4,5

### Результаты внутришкольной оценки качества образования

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	226	172	4,32	76,48	12	6,98	108	62,79	171	99,42
1 параллель	54									
1 а	29									
1 б	25									
2 параллель	69	69	4,28	75,18	4	5,8	39	56,52	68	98,55
2 а	26	26	4,5	82,22	3	11,54	22	84,62	26	100
2 б	26	26	4,32	76,31	1	3,85	14	53,85	25	96,15
2 в	17	17	3,9	62,69			3	17,65	17	100
3 параллель	55	55	4,33	76,63	6	10,91	39	70,91	55	100
3 а	28	28	4,19	72,05	2	7,14	16	57,14	28	100
3 б	27	27	4,48	81,38	4	14,81	23	85,19	27	100
4 параллель	48	48	4,37	78,19	2	4,17	30	62,5	48	100
4 а	27	27	4,36	78,09	1	3,7	14	51,85	27	100

4 б	21	21	4,38	78,31	1	4,76	16	76,19	21	100
Основное общее образование	167	167	4,02	66,89	10	6,0	60	35,93	156	93,41
5 параллель	37	37	4,18	72,34	3	8,11	16	43,24	37	100
5 а	14	14	4,08	68,52			5	35,71	14	100
5 б	23	23	4,25	74,69	3	13,04	11	47,83	23	100
6 параллель	32	32	4,14	70,88	3	9,38	13	40,62	30	93,75
6 а	19	19	4,22	73,43	2	10,53	9	47,37	19	100
6 б	13	13	4,02	67,16	1	7,69	4	30,77	11	84,62
7 параллель	45	45	4	66,49	3	6,67	16	35,56	37	82,22
7 а	17	17	3,53	51,46			1	5,88	11	64,71
7 б	28	28	4,28	75,49	3	10,71	15	53,57	26	92,86
8 параллель	29	29	3,8	59,81	0	0	7	24,14	28	96,55
8 а	15	15	4,1	69,15			6	40	14	93,33
8 б	14	14	3,47	49,8			1	7,14	14	100
9 параллель	24	24	4,01	66,41	1	4	8	33,33	24	100
9 а	24	24	4,01	66,41	1	4	8	33,33	24	100
Среднее общее образование	24	24	3,83	60,68	0	0	6	25	24	100
10 параллель	0									
11 параллель	24	24	3,83	60,68			6	25	24	100
11 а	24	24	3,83	60,68			6	25	24	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>417</b>	<b>363</b>	<b>4,11</b>	<b>69,76</b>	<b>22</b>	<b>5,27</b>	<b>174</b>	<b>47,93</b>	<b>351</b>	<b>96,69</b>

Важный показатель качества образования – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников и наличие там призовых мест:

Предмет	Количество призеров	Параллель
Русский язык	2	8 класс
Английский язык	2	7 класс
Биология	2	7 и 9 класс
ОБЖ	2	6 класс
Экология	2	5 класс
Обществознание	1	7 класс

«Азбука наук»	1	2 класс
---------------	---	---------

- ✓ **Итоги районного конкурса чтецов** : 2 победителя (учащиеся 5 и 9 классов) и 4 призера (учащиеся 6 класса).
- ✓ **3 место в районном конкурсе «Дети читают классику детям»** - 1 человек.
- ✓ Учащиеся 7 класса стали победителями **Всероссийского Фестиваля поэзии на иностранных языках Inspiratio** (организаторы: Центр иностранной литературы «Релод Северо-Запад», СПб АППО) в номинации «Драматизация», учащиеся 8-9 классов победители в номинации «Лучший социальный проект».
- ✓ Учащийся 5 класса стал участником **Межрегиональной олимпиады МПГУ для школьников по иностранным языкам Skyeng Super Cup Зима – 2018** и вошел в Топ -100 в своей возрастной номинации среди 139 тысяч участников.
- ✓ Учащиеся 5 классов стали победителями **конкурса школьно-музейного партнерства «Литературный багаж»** с проектом, посвященным сказке Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».

Постоянная целенаправленная воспитательная работа также дает свои результаты, и учащиеся школы достигли больших успехов в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

**3 место в районных соревнованиях по легкой атлетике,**

**3 место в спортивной эстафете** (Новоизмайловская спартакиада),

**3 место в Весеннем кубке среди ШСК Московского района,**

**3 место по футболу среди ШСК** в военно-патриотической смене в лагере СОК «Зелёный огонёк».

**2 место в Детско-юношеской Спартакиаде Московского района** среди общеобразовательных организаций,

**2 место** в районных соревнованиях по силовой гимнастике (на гребных тренажёрах) в рамках Детско-юношеской Спартакиады,

футбольная команда школы стала **Дипломантом 3 степени районного фестиваля «DeTvoRa будущего».**

**3 место в общекомандном зачёте районного турнира по стрельбе,** посвящённого Дню Героев Отечества, учащийся 9-а класса занял **3 место** в личном зачёте этого турнира, а учащаяся 8-а класса заняла **1 место** и стала победителем в дисциплине «Стрельба из автомата» среди девочек.

Команда школы заняла 1 место и стала победителем **районного военно-спортивного турнира по пейнтболу** среди учащихся 9-11 классов.

Команда девочек 2005-2006 г.р. заняла **3 место на районном этапе Всероссийских спортивных соревнований** школьников «Президентские спортивные игры» в легкоатлетическом многоборье.

В районном фестивале детского творчества 2018 года «ДЕТВОРА» школьный театр «Гранада» стал **Лауреатом 1 степени** в номинации «Литературно-музыкальная композиция».

Хор школы а районном этапе **городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»** получил **Диплом 2 степени**,

вокальный ансамбль «Камертон» стал **Дипломантом 2 степени** в номинации «Зримая песня».

Учащаяся 5-а стала **Лауреатом 1 степени** районного фестиваля «ДеТвоРа будущего» в номинации «Авторское сочинение».

Учащиеся школы приняли участие в **городском патриотическом конкурсе «Многоликая Россия»** и стали **Лауреатами 3 степени (вокальный ансамбль)** и **Лауреатом 2 степени** в номинации «Народный вокал. Стилизация».

Традиционно воспитанники танцевальной и вокальной студий приняли участие в ежегодных **фестивалях военно-патриотической песни и танца «Новоизмайловская осень» и «Новоизмайловская весна»** и стали **Лауреатами этого фестиваля**.

Больших успехов в 2017-2018 учебном году добилась **танцевальная студия «Drive-dance»**

**А) Всероссийский конкурс хореографического мастерства с международным участием «Эталон» - к 315 –летию Санкт – Петербурга – Дипломанты 1 степени, Лауреаты 2 степени.**

**Б) Районный фестиваль детского творчества « ДеТвоРА будущего»:**

а) **Лауреат 1 степени** за хореографию «Короли ночной Вероны»;

б) **Дипломант 1 степени** за хореографию «Кружит»;

в) **Дипломант 2 степени** за хореографию «Флешмоб»;

г) **Лауреат 2 степени** за хореографию «Движение танца»

д) **Лауреат 3 степени** за хореографию «Россия, мы дети твои»;

**В) Международный конкурс «Золотая медаль» (Казань, детская онлайн галерея «Шантарам») - Лауреаты 1 степени.**

**Г) IV Культурный фестиваль детского и молодёжного творчества «Многоликая Россия» - Дипломанты в номинации «Народный танец и стилизация»**

**Диплом 2 степени** получила учащаяся 5а класса , воспитанница студии изобразительного искусства в **городском конкурсе рисунков «Движение – кладовая здоровья»;**

**Дипломантом 3 степени районных конкурсов изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Весенний вернисаж» и «Осенняя палитра мира»** стала ученица 9а класса.

Ученик 4а класса стал **Победителем районного конкурса детского творчества «Дорога и мы»** в

номинации «Компьютерные технологии».

**отряд ЮИД школы награждён грамотой** за активную деятельность по профилактике ДДТТ и пропаганде безопасности дорожного движения.

Команда обучающихся школы 7-б класса заняла **2 место в районной краеведческой игре-ориентировании «На дальней Рогатке»**, **3 место в районной игре «Знаешь ли ты Московский район?»** и **2 место в городской краеведческой игре «В стране детства»**.

**ГБОУ школа № 510 традиционно принимала активное участие в социальных акциях** Московского района.

Так, школа получила **БЛАГОДАРНОСТЬ** отдела образования администрации Московского района за вклад в организацию районной рождественской благотворительной акции **«Подарок новому человеку»**, за участие в районной патриотической акции **«Мы с тобой, солдат!»**, посвящённой Дню защитника Отечества и за подготовку подарков для моряков мпк «Казанец» Ленинградской военно-морской базы.

Ежегодно педагоги, обучающиеся школы и их родители принимают активное участие в социальных благотворительных акциях. Стало доброй традицией участие школы **в городской благотворительной акции «Надежда и любовь»**, организованной детским благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам», а также участие **в акции «Белый цветок»**, направленной на поддержку онкобольных детей. Школа получила **БЛАГОДАРНОСТЬ** от коллектива и генерального директора АНО «Детский хоспис» Ткаченко Александра за участие в судьбе больных детей.

Администрация и коллектив школы получили **БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ письма** за участие **в проекте «Мы помним»** и сбор подарков для ветеранов от генерального директора БФ «Спасибо, мама» Афанасьевой Е.В., а также **за участие** в праздничных **концертах для ветеранов ВОВ** от генерального директора Санкт-Петербургской общественной организации инвалидов театральной сцены «ПЕТЕРСАРТ».

За активное участие в муниципальном конкурсе на изготовление ёлочных игрушек для украшения новогодних елей на территории Московского района **коллектив школы награждён грамотой МО «Новоизмайловское»**.

В рамках общешкольной акции «Подари дереву жизнь!» школа сдала 14 тонн макулатуры, получив благодарность от генерального директора ООО «ЭКОСМАРТ» Грибалёва А.В. за содействие в городских ресурсосберегающих акциях.

Ученики 11-а класса на протяжении многих лет активно работали в районном Штабе межшкольного актива и получили **БЛАГОДАРНОСТЬ** за личный вклад в развитие ученического

самоуправления Московского района, а в адрес ГБОУ школы № 510 было направлено **Благодарственное письмо от директора ГБУ ДД(Ю)Т Московского района Вергизовой Е.В. «За поддержку самоуправления в школе и вклад в развитие государственно-общественного управления».**

### **Востребованность выпускников**

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2018 года большинство обучающихся, сдававших экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения

#### **Продолжение обучения выпускников 11-х классов**

Количество выпускников 11 классов	24	
Из них:	количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	22	91
- поступили в учреждения НПО и СПО	2	9
- поступили на работу	0	0
- призваны на службу в армию	0	0
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
-выбыли из СПб	0	0

#### **Продолжение обучения выпускников 9 – классов**

Кол-во выпускников 9 классов	24	
Из них:	количес тво	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	18	75
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	6	25
- не продолжили обучение*	0	0
- в том числе трудоустроены	0	0



## Материально-техническая база

Школа состоит из одного отдельно стоящего 4 – этажного здания, построенного в 1963 году, общая площадь - 4268,2 кв.м., установлено видеонаблюдение ( 12 наружных камер, 20-внутренних), территория в хорошем состоянии, в соответствии с требованиями, на территории расположена спортивная площадка площадью 2925 м2 (искусственное покрытие).

Оборудование:

- ✓ ворота для игры в футбол - 2 штуки
- ✓ волейбольная площадка
- ✓ баскетбольная площадка с оборудованием
- ✓ легкоатлетические беговые дорожки
- ✓ площадка общефизической подготовки
- ✓ яма для прыжков в длину

Спортивный зал площадью 272,2 м2 оборудован всем необходимым для занятий.

Функционируют **29 кабинетов**, из них:

- ✓ кабинеты начальных классов – 9,
- ✓ русского языка и литературы – 3,
- ✓ математики – 2,
- ✓ иностранного языка – 7,
- ✓ естествознания – 1,
- ✓ истории – 1,
- ✓ биологии и географии – 1,
- ✓ информатики – 2,
- ✓ ОБЖ -1
- ✓ ИЗО – 1,
- ✓ музыки – 1,
- ✓ Кабинет художественного труда - 1

а также актовый зал, спортивный зал, библиотека.

В учреждении имеется обеденный зал на 120 мест, буфет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Питание обучающихся организовано на основании государственного контракта от 09.08.2012 на выполнение работ по организации питания для государственных нужд. Поставщиком буфетной продукции и горячего питания выступает Государственное Унитарное Предприятие «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮНОСТЬ» (согласно договору). Горячим питанием в школе обеспечены все желающие обучающиеся. Особое внимание уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий. Все эти обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школа № 510 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с

подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. В кабинете имеется диагностический комплекс «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 35. В ОУ в настоящее время работают 1 врач по договору с поликлиникой, 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой. Медицинский кабинет работает по понедельникам с 9-00 до 13.00, по средам – с 9 - 00 до 13-00.

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе оборудован 1 компьютерный класс для уроков информатики (13 компьютеров) и 1 мобильный класс для уроков химии (13 компьютеров).

Общее количество компьютеров для обучающихся и педагогических работников – 80.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

## **Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Медиатека с учебными дисками (более 200 шт.), 28 мультимедийных систем, 5 графических планшетов, 12 интерактивных досок, 1 комплекс «Автогородок», 1 спортивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория «Архимед», наличие школьной локальной сети с выходом в Интернет (в школьной сети с доступом в Интернет 37 ПК), hub-switch - 6 штук, 2 web-камеры, музыкальные центры – 2, цифровое пианино.

### **Библиотечно – информационное обеспечение**

Для реализации образовательных программ выбираются учебники и учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Библиотечный фонд укомплектован учебниками и учебными пособиями полностью : количество книг – 14189, брошюр и журналов – 1353, количество учебников – 11137, педагогической и методической литературы – 792.

## **Кадровое обеспечение**

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный, творческий коллектив учителей.

В 2017/2018 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 37 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

<i>Образовательный уровень педагогических кадров</i>
--

Высшее образование	34
Среднее профессиональное	3
<i>Квалификационный состав</i>	
Высшая категория	11
Первая категория	19
<i>Стаж педагогической деятельности</i>	
2-5 лет	6
5-10 лет	2
10-20 лет	7
Свыше 20 лет	22
<i>Возрастной состав</i>	
Меньше 25 лет	2
25-35 лет	7
Свыше 35 лет	28
<i>Правительственные, отраслевые и региональные награды</i>	
знак «Почетный работник общего образования РФ»	10
знак «Отличник народного просвещения»	1

Ежегодно учителя повышают профессиональное мастерство на различных курсах.

В 2017/2018 обучение прошли 14 педагогов, 3 обучаются в настоящее время:

<b>Наименование КПК</b>	<b>Количество</b>
магистратура: интенсивное обучение детей иностранным языкам	1
Методика преподавания курса "ОРКСЭ"	2
использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО	3
Современные образовательные технологии в образовательной практике	2
Организационно - методические основы деятельности педагогов ДО соответствии с проф. стандартом	1
Медиация школе. Практический курс	1
Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута при получении доп. образования как способ повышения качества образовательной деятельности	1

Управление процессом по формированию и оценке метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	1
Современные образовательные технологии в практике работы учителя - предметника	2

Таким образом, педагогический коллектив повышает свою квалификацию систематически. Преподаватели регулярно направляются для прохождения курсов по ФГОС, предметных курсов по теории и методике преподавания, по использованию информационных технологий.

Также учителя ГБОУ 510 участвовали в работе различных семинаров, круглых столов, конференций, принимали участие в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Результат
Районный конкурс педагогических достижений «Талант. Творчество. Успех».	Лауреат конкурса в номинации «Педагогические надежды»
Районный фестиваль педагогического мастерства «Урок – территория творчества: молодость и опыт»	2 педагога дали открытые уроки
РМО учителей иностранных языков	Благодарственное письмо от ИМЦ Московского района за активную работу
Конкурс педагогических достижений Московского района СПб «Сердце отдаю детям»	Лауреат конкурса в номинации «Художественная».

**На базе нашей школы были проведены такие мероприятия, как**

- ✓ Районный семинар «Не вырывайте прожитых страниц...».
- ✓ Курсы по подготовке экспертов ОГЭ по русскому языку.

### **Функционирование внутренней системы качества образования**

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа

полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;
- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках входного, промежуточного и итогового внутришкольного контроля);
- ✓ внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- ✓ мониторинг личностных достижений обучающихся;
- ✓ мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- ✓ мониторинг охвата питанием обучающихся;

## **2. Результаты анализа показателей самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	425 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	169 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174 /48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/ 0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек/ 70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня (одиночные достижения и командные)	8/ 2 %
1.19.2	Федерального уровня (командные достижения)	4/ 1 %
1.19.3	Международного уровня (командные достижения)	1/ 0.2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей	369 человек/

	численности учащихся	86 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 92 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 78 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 81 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 51 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	



	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 16 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 30 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 19 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	63 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	425 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Подробный анализ работы школы будет представлен в Публичном отчете директора за 2017-18 учебный год до 10.09.2018 на сайте школы.