



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Макарова

Приказ № 205 от 31.08.2017г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 510
с углубленным изучением английского языка
Московского района Санкт-Петербурга
за 2016/2017 учебный год

РАЗДЕЛЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения
- 1.2. Характеристика образовательной среды
- 1.3. Характеристика контингента обучающихся
- 1.4. Основные направления развития ГБОУ школы 510
- 1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц
- 1.6. Нормативные документы – основа деятельности школы
- 1.7. Контактная информация

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения
- 2.2. Организация изучения иностранных языков
- 2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе
- 2.4. Основные направления воспитательной работы
- 2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности
- 2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.
- 2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям
- 2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Режим работы
- 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.3. IT- инфраструктура
- 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом
- 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.
- 3.7. Организация летнего отдыха детей
- 3.8. Обеспечение безопасности
- 3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.10. Кадровый состав
- 3.11. Средняя наполняемость классов
- 3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты Единого государственного экзамена

4.2. Результаты Основного государственного экзамена

4.3. Результаты районного мониторинга оценки качества образования на начальной ступени обучения

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

4.6. Данные о поступивших в учреждения профессионального образования

4.7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

4.8. Данные о состоянии здоровья обучающихся

4.9. Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, соревнованиях

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Социальные партнеры школы

5.2. Акции социального характера, в которых принимали участие педагоги и учащиеся школы

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7. ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Администрация Московского района города Санкт-Петербурга

Место ведения образовательной деятельности:

196247, Санкт-Петербург, Кубинская улица, 62, литера А, **8(812)-417-55-06**

Лицензия:

Выдана Комитетом по образованию (серия 78 № 001299) бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

78 А 01 № 0000070 на срок до 06.02.2027 г.

Проектная мощность – 510 чел. Реальная наполняемость – 444 чел.

Сегодня в ОУ: 19 классов. Среднее количество обучающихся в классе – 23 чел.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения образовательного учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка находится в Московском районе Санкт-Петербурга. Московский район является одним из старейших районов Санкт-Петербурга. Школа находится в трех автобусных остановках от станции метро «Московская» и «Ленинский проспект» на пересечении трех автомобильных магистралей: Ленинского проспекта, Кубинской улицы и Краснопутиловской улицы. Недалеко от школы находятся Парк Авиаторов и Московский парк Победы. Здесь сохранилось немало памятников архитектуры прежних эпох: Площадь Победы, Чесменская церковь, Памятник «Ротонда», Аллея дважды героев, Мемориальная Аллея Памяти и Православный храм в Парке Победы. Также недалеко от школы расположены Детская библиотека № 7, Российская национальная библиотека, музыкальная школа им. Е.А. Мравинского, ДДЮТ Московского района, клуб «Романтики», культурно - досуговый Центр «Московский». Почти все названные учреждения являются постоянными социальными партнёрами школы, возможности которых используются для организации образовательной и культурно-досуговой деятельности учащихся во внеурочное время. Также школа сотрудничает со специалистами районного Центра психолога - медико-социального сопровождения, со специалистами отдела опеки, с инспекторами

отдела милиции.

1.2. Характеристика образовательной среды

ГБОУ школа № 510 – это образовательное учреждение повышенного уровня языкового образования.

В своей образовательной деятельности школа руководствуется следующими принципами:

- ✓ Усвоение знаний в соответствии с образовательной программой и развитие личностных компетентностей учащихся в различных сферах;
- ✓ Расширение круга участников образовательного процесса;
- ✓ Совершенствование модели единого образовательного пространства школы. Развитие комфортной, эффективной образовательной среды учреждения.
- ✓ Ориентация образовательного процесса на сохранение и укрепление здоровья учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в обучении;
- ✓ Активное использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагогического коллектива и в обучении учащихся;
- ✓ Развитие широкой сети дополнительного образования учащихся на базе ОУ, как элемента развития и социализации учащихся;
- ✓ Обеспечение успешного и систематического социального партнерства с различными учреждениями образования, органами муниципальной власти, детскими общественными организациями;

Приоритетным направлением является создание условий для индивидуального развития каждого учащегося и развития его способностей к обучению английскому языку.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В школе обучалось 444 учащихся, которые были распределены на 19 классов.

Классов начальной школы -9, основной школы - 8, старшей школы – 2; средняя наполняемость классов – 23 человека. Функционировало 5 групп продленного дня.

На 1 ступени обучения обучалось 222 человека, на 2 ступени – 179 человек, на 3 ступени – 43 человека. Наибольшее количество обучающихся проживает в Московском районе – 90 % живут на территории микрорайона школы.

**Особенности социального состава обучающихся школы
в 2016 – 2017 учебном году**

№№ п/п	Разделы		Количество
1.	Количество учащихся	Общее кол-во учащихся в ГБОУ	444
2.		Девочки / мальчики	246/198
3.		Учащихся в начальной школе	222
4.		Учащихся на внутришкольном контроле	9
5.		Учащихся, состоящих на учете в ПДН УМВД	0
6.		Дети из многодетных семей	24
7.		Дети в соц. опасном положении	1
8.		Опекаемые (по согл. с МО)	2
9.		Дети - инвалиды	2
10.		Дети с хрон. забол./туб.инфицир.	20/3
11.		Второгодники	2
12.		На домашнем обучении	1
13.	Семьи	Вдовы / вдовцы	6
14.		Многодетные	16
15.		Матери-одиночки	0
16.		Разведенные	105
17.		На учете в ПДН УМВД (списки согласованные)	0
18.	Внеурочная занятость учащихся в ГБОУ	Общее кол-во кружков, секций в ОУ	18
19.			
20.		Занимаются дополнительно	375
21.		Дети, состоящие на учете в ПДН УМВД	0
22.		Дети на внутришкольном контр.	9
23.			
24.	учреждениями ГБОУ	ДД(Ю)Т	52
25.		Ц(Ю)ТТ	10
26.		Спортивные школы	59
27.		Музыкальные школы	14

В школе 510 ведется постоянная работа по сохранению контингента обучающихся.

Прирост небольшой, но в целом контингент стабилен.

Год	2012-13	2013-2014	2014-2015	2015/16	2016/17
Начальная ступень	200	206	204	199	222
Средняя ступень	167	168	170	180	179
Старшая ступень	41	36	30	36	43
Итого	408	410	404	415	444

1.4. Основные направления развития ГБОУ школы № 510

Образовательная политика школы направлена на получение доступного образования каждым учащимся и развивающий характер образования. Основные принципы образовательной политики школы:

- ✓ **Гуманизация** – проектирование открытой образовательной среды, предполагающее отношение к ученику, как самостоятельному и активному субъекту образовательной и социальной деятельности.
- ✓ **Демократизация** – выбор учеником своей траектории развития, участие в управлении учебно – воспитательным процессом.
- ✓ **Гармонизация** – воспитание всесторонне развитой, высоконравственной и духовной личности.
- ✓ **Дифференциация и индивидуализация** обучения, обеспечивающая развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

1.5. Структура управления и контактная информация ответственных лиц

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними.

Формы координации деятельности школы:

- образовательная программа;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- административные совещания.

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители:

- ✓ Директор Макарова Марина Алексеевна , 375-55-31
- ✓ Главный бухгалтер Гайворонская Галина Григорьевна, тел./факс 375-55-31
- ✓ Заместитель директора по УВР Паушева Екатерина Александровна, тел. 417-55-09
- ✓ Заместитель директора по УВР Чуткина Наталия Евгеньевна, тел. 417-55-06
- ✓ Заместитель директора по ВР Сердакова Наталья Владимировна, тел. 417-55-07
- ✓ Заместитель директора (АХЧ) Иванов Алексей Геннадьевич, тел. 417-55-07

Управление образовательным процессом:

- ✓ Педагогический совет разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности;
- ✓ методические объединения обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития личностных качеств обучающихся.
- ✓ школьный совет, состоящий из учащихся старшей школы (таким образом, продолжается развитие системы самоуправления в школе).

1.6. Нормативные документы – основа деятельности школы

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02).
- ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;
- ✓ Постановление Правительства Санкт-Петербурга «О плане мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 – 2015 годах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Санкт-Петербурге» от 8.06.2010 г. № 750
- ✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- ✓ Приоритетные задачи развития системы образования Московского района
- ✓ Устав, образовательная программа школы, программа развития школы, локальные акты.

1.7. Контактная информация

Адрес сайта: <http://new510.ru/>

Электронная почта: school510.spb@mail.ru

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ общеобразовательная ОП начального общего образования (1 класс)
- ✓ общеобразовательная ОП начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (2-4 классы);
- ✓ общеобразовательная ОП основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (5-9 классы);
- ✓ общеобразовательная ОП среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку (10-11 классы).

2.2. Организация изучения иностранных языков

В школе изучается иностранный язык – английский. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на три группы.

Кабинеты английского языка оснащены необходимым учебным оборудованием.

Обучение английскому языку ведется 2 раза в неделю (2-4 кл.), 5 часов в неделю (5-9 кл.), 6 часов в неделю (10-11 кл.).

Выбранные нами учебники и учебные пособия позволяют подготовить учащихся к Единому Государственному экзамену на должном уровне. В 2017 году выпускники нашей школы получили в основном хорошие оценки: 11 класс – средний балл – 77, в 9 классе средний балл - 4,5.

Итоговый внутришкольный мониторинг и устный зачет по английскому языку, проводимые в конце каждого года, позволяет определить уровень учащихся как достаточный уровень владения языком для осуществления основных коммуникативных операций. Учителя МО английского языка прикладывают огромные усилия для поднятия у учащихся интереса к изучению английского языка. Это кропотливая работа в области самообразования, подбора учебных пособий и дополнительных материалов, которые актуальны для сегодняшних детей и подростков.

Педагоги нашей школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в различных конференциях, семинарах и проектах. В 2016-17 году учитель английского языка Талева У.Д. стала победителем профессионального конкурса педагогов Московского района СПб «Экология культуры» в номинации «Экология – дело каждого», а также заняла 1 место в конкурсе «Лучший предметный кабинет» и получила благодарность от представительства «Макмиллан» за выступление на семинаре ИМЦ Пушкинского района и издательства «Макмиллан» для учителей 2-9 классов «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по английскому языку. Практические

советы».

Устинова И.А. и Талеева У.Д. получили благодарственное письмо за подготовку призеров Фестиваля Музыкальной Драмы 2017.

Андрушко Л.Е. прослушала цикл методических семинаров в рамках ежегодной конференции «Pearson spring school 2017».

Терских Е.М. была участником 5 Всероссийского форума «Наши дети. Здоровье и факторы его формирующие».

В нашей школе проводился районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

В 2016-2017 учебном году ярким событием стало наше совместное мероприятие в рамках районного педагогического форума. 12 апреля 2017 года в нашей школе прошла секция районного педагогического форума для учителей английского языка ОУ Московского района «Активные технологии и методы обучения на уроках иностранного языка в свете требований ФГОС». Учителя обсудили вариативность активных технологий с профессором, доктором педагогических наук, директором центра иностранных языков Анной Марковной Митиной. Учителя района и гости форума приняли участие в мастер-классах от носителей языка из Великобритании, Канады и Америки, а также обменялись опытом в рамках открытых уроков и занятий по внеурочной деятельности, проведенных с учащимися нашей школы учителями других школ Московского района. Настоящим открытием стали мастер – классы, проведенные преподавателями - носителями языка Ronnie Ostrower и Russel Bond. Интерактивная программа была настолько интересна, что надолго запомнилась гостям и участникам форума. Все события этого дня прошли в теплой, дружеской, непринужденной атмосфере. В ходе круглого стола участники форума подвели итоги проведенного мероприятия, отметив актуальность тематики и необходимость творческого подхода в решении проблем современного образования.

Большая роль в нашей школе отводится не только изучению предметов школьной программы, но и воспитательной работе как в урочное, так и во внеурочное время. Учителя пытаются привить детям вкус к английской литературе, к английской поэзии. Во время одной из таких неформальных бесед с учащимися 3-х классов родилась идея разыграть один из веселых английских стихов «There was an old lady». Каждый ребенок выбрал наиболее близкий ему персонаж и придумал, как этот персонаж двигается, какая музыка ему соответствует. Так родилась идея спектакля. В подготовку спектакля включилось большинство учащихся 3а и 3б классов. 11 апреля наши юные артисты представили свой спектакль на сцене ДД(Ю)Т Московского района и стали победителями районного конкурса-фестиваля театральных постановок на английском языке «The Magic Land», проводимой школой №525. Через месяц творческий коллектив 3-х классов участвовал еще в одном театральном

конкурсе «Фестиваль музыкальной драмы», проводимой компанией Релод и АППО в школе 538 Приморского района, и занял там почетное 2-е место. Два артиста нашего коллектива: Мокрецов Роман и Петров Надежда - были отмечены специальными призами жюри за артистизм и прекрасное произношение. Эти победы вдохновили детей на новые постановки. Уходя на летние каникулы, ребята решили внимательно читать английские книжки, чтобы найти веселую историю для следующих постановок.

В настоящее время в образовательный процесс вводится модель итоговой аттестации по английскому языку за начальную школу, разработанная в соответствии с новыми ФГОС Федеральными государственными образовательными стандартами для начальной школы, примерными программами, утвержденными Министерством образования и науки РФ. При разработке модели аттестации по английскому языку также учитывались требования и формат международных кембриджских экзаменов по английскому языку для детей младшего школьного возраста: Starters, Movers, Flyers. С этого года мы сотрудничаем с экзаменационным центром Cambridge English и готовим детей к прохождению тестирования в формате кембриджских экзаменов на занятиях в рамках внеурочной деятельности. В школе проводится независимый внешний мониторинг при поддержке Департамента экзаменов по английскому языку Кембриджского университета.

В школе осуществляется проект «школьной газеты» на английском языке. Журналистами выступают учащиеся нашей школы, координаторами работы – учителя английского языка.

Социальная активность и социальные партнеры

Школа сотрудничает с организациями районного и городского уровня. Это:

- 1) **ИМЦ** - проведение семинаров, конкурсов, олимпиад по предмету, творческих мастерских для учителей района на базе школы;
- 2) **АППО** - обучение на курсах по подготовке к ГИА, ЕГЭ, предметных курсах, оказание методической помощи и консультаций для учителей школы;
- 3) **РГПУ им. Герцена** - обучение учителей школы в магистратуре; посещение семинаров и участие в конкурсах при поддержке и научном консультировании НИИ общего образования и кафедры педагогики РГПУ им. Л.И.Герцена
- 4) **Издательство «Express Publishing»** - посещение семинаров, встречи с авторами учебников, закупка УМК, участие в олимпиадах для школьников;
- 5) **Издательство «Longman»** - посещение семинаров, знакомство с новыми поступлениями литературы, приобретение учебников, участие в олимпиадах для школьников;

- 6) **Издательство «Macmillan»** - посещение семинаров, знакомство с новыми поступлениями литературы, приобретение учебников, участие в олимпиадах для школьников, участие в олимпиадах для школьников, проводимых издательством, закупка словарей и художественной литературы на английском языке;
- 7) **Экзаменационный центр «Книжный Дом»** - посещение семинаров, лекций. Проведение обзора новых поступлений на базе школы, сдача экзаменов на международный сертификат;
- 8) **Компания «United English»** - организация на базе школы курсов погружения в английский язык с преподавателями и выпускниками университетов Великобритании, США и Канады.
- 9) **Образовательный центр «Диалог»** - организация на базе школы занятий для школьников.
- 10) **Языковой Центр TOPS** - организация поездок, курсов
- 11) **Международный Британский центр** - организация курсов, экскурсий, поездок
- Использование современных материалов и новых технологий, стимулирование самостоятельной поисковой деятельности детей, привлечение межпредметных связей, постоянная работа преподавателей над собой – все это помогает добиваться положительных результатов.

2.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии, предлагаемые к использованию в начальной школе:

- ✓ природосообразные технологии (А.М.Кушнир);
- ✓ методики развивающего обучения Л.В. Занков, Д.Б.Эльконин, Д.В.Давыдов, В.В. Репкин, А.А. Левин);
- ✓ применение опор и приемы комментирования (С.Н.Лысенкова);
- ✓ интенсивные методики усвоения общеучебных умений (А.М.Кушнир, Е.Н. Потапова, Зайцева Н.А.);
- ✓ обучение в сотрудничестве, методики самооценки (Ш.А. Амонашвили);
- ✓ игровые технологии;
- ✓ методики развития творческих способностей (И.П.Волков);

Образовательные технологии, предлагаемые в среднем звене:

- ✓ проблемное обучение (Д.Дью, М.И. Махмутов);
- ✓ поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской)
- ✓ групповые способы обучения (И.Б.Первин);
- ✓ коллективный способ обучения (А.Г. Ривин – В.К. Дьяченко);
- ✓ обучение с помощью опорных конспектов (В. Шаталов);
- ✓ методы самостоятельной работы (П.И.Пидкасистый);

- ✓ интегральные технологии (В.В. Гузеев, Л.В. Тарасов);
- ✓ дифференцированное обучение (Н.П. Гузик);
- ✓ индивидуализированное обучение (И. Унт, А.С. Границкая);
- ✓ программированное обучение (безмашинное и компьютерное);
- ✓ коммуникативные, интерактивные методы обучения (Е.И. Пассов);
- ✓ дискуссионные методы;
- ✓ дидактические игры;
- ✓ технология критического мышления
- ✓ методика погружений, мастерских (М.П. Щетинин, А.А. Окунев);

Образовательные технологии и формы обучения, предлагаемые в старших классах:

- ✓ свободный выбор вариативных элементов обучения;
- ✓ методы самостоятельной работы;
- ✓ поисковые, исследовательские методы, проектные технологии;
- ✓ организационно-деятельностные, деловые игры;
- ✓ зачетно-семинарские формы занятий;
- ✓ программированное, модульное обучение (М.А. Чошанов, П.А. Юцявичене);
- ✓ социально-педагогические пробы;
- ✓ кейс-технологии

2.4. Основные направления воспитательной работы

В основе воспитательной работы в школе – нормативно-концептуальная база на федеральном, региональном и районном уровнях.

- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- ✓ Модель «Российское образование – 2020», принятая 13.09. 2007 года на Совете по реализации приоритетных национальных проектов в Белгороде.
- ✓ Национальная образовательная стратегия «Наша новая школа», (Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 5 ноября 2008 г.);
- ✓ Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения (ФГОС);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида;
- ✓ Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 года;

- ✓ Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011 – 2020 гг. «Петербургская школа 2020».
- ✓ Концепция воспитания в системе образования Санкт-Петербурга «Воспитания петербуржца XXI века», утверждена приказом Комитета по образованию от 26.06.2003 года № 1014;
- ✓ Программа воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Московского района Санкт-Петербурга;
- ✓ Устав школы;
- ✓ Программа воспитания обучающихся в ГБОУ школа № 510.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- ✓ Познаю мир
- ✓ Я – петербуржец
- ✓ Мой мир
- ✓ Мое здоровье – мое будущее
- ✓ Семья – моя главная опора.

2.5. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Виды внеклассной и внеурочной деятельности в школе:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ досугово-развлекательная;
- ✓ художественное творчество;
- ✓ социальное творчество (волонтерская деятельность);
- ✓ трудовая;
- ✓ спортивно-оздоровительная;
- ✓ туристическая;

Наиболее распространенными формами коллективных воспитательных мероприятий являются:

- ✓ КТД (коллективные творческие дела);
- ✓ классные часы;
- ✓ конференции;
- ✓ интеллектуальные игры;
- ✓ праздничные концерты;
- ✓ встречи с интересными людьми;

- ✓ уроки здоровья;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ дни музея
- ✓ экскурсии;
- ✓ выставки поделок, рисунков, фотографий;
- ✓ конкурсы художественного слова;
- ✓ школьный музыкальный фестиваль

Работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ организационное;
- ✓ информационно-просветительское;
- ✓ консультативное (в индивидуальных и групповых формах);
- ✓ профилактическое;
- ✓ воспитательное;
- ✓ культурно-массовое, в т.ч., спортивное и эстетическое.

2.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Многие учащиеся занимаются в отделении дополнительного образования детей.

№ п/п	Уровень образования	Количество детей в ОУ	Количество детей в ОДОД, из них	
			в ОУ	из других ОУ
1	Дошкольники	0	0	0
2	Младшие школьники (1 - 4 классы)	222	70	0
3	Средние школьники (5 - 9 классы)	179	242	0
4	Старшие школьники (10 - 11 классы)	43	63	0

ОДОД реализует следующие направленности:

Направленность	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная	135
Художественная	105
Туристско-краеведческая	45
Социально-педагогическая	45
Естественно-научная	30

Техническая	15
ИТОГО	375

2.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Логопедическая служба школы представлена одним учителем-логопедом, что позволяет своевременно выявить детей с проблемным речевым и психофизическим развитием, предупредить возникновение у них вторичных нарушений, а также проводить коррекционную работу с учащимися, имеющими речевые нарушения, дефицит школьно-значимых функций, снижение уровня познавательной деятельности и другие проблемы развития. Логопедическая работа осуществляется с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей на начальной ступени обучения.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей обучающихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих детей в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования ОУ и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- ✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов;

- ✓ мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся на всех ступенях общего образования по каждому учебному предмету (в рамках входного, промежуточного и итогового внутришкольного контроля);
- ✓ внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях;
- ✓ мониторинг личностных достижений обучающихся;
- ✓ мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- ✓ мониторинг охвата питанием обучающихся;
- ✓ мониторинг внедрения ФГОС;

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы в 2016/2017 учебном году

Режим функционирования в 2016/2017 учебном году был установлен в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Режим работы: понедельник-пятница с 08:15 до 19:00, суббота с 08:15 до 16:00. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения. Учебные занятия начинаются в 9:00 утра.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 учебные недели;

II-IV классы – 34 учебных недели;

V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

X-XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году» и приказом по ГБОУ школе № 510 от 23.05.2016г. № 150 учебный 2016/2017 год начинается 01.09.2016г.

Осенние каникулы: 31.10.2016 – 08.11.2016 (9 дней);

Зимние каникулы: 29.12.2016 – 11.01.2017 (14 дней);

Весенние каникулы: 25.03.2017 – 02.04.2017 (9 дней);

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 06.02.2017 по 12.02.2017 (7 дней);

Летние каникулы:

для учащихся, успешно закончивших учебный год: 28.05.2017 – 31.08.2017 (96 дней);

для учащихся, имеющих академическую задолженность: 20.06.2017 – 31.08.2017 (73 дня).

Промежуточная аттестация учащихся проводится во II - IX классах по четвертям по предметам, содержащим более одного часа в неделю, и - по полугодиям по предметам, рассчитанным на один час в неделю; в X - XI классах – по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Министерством образования РФ и Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предельно допустимая учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5) отражена в таблице:

	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе	При 5-тидневной неделе
1		21
2-4		23
5		29
6	33	
7	35	
8-9	36	
10-11	37	

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Расписание звонков устанавливает чередование учебной нагрузки и динамических пауз во время учебного дня, а так же перерыва между уроками и внеурочной деятельностью.

1 урок	45 мин	9.00 – 9.45
Перемена	10 мин	9.45 – 9.55
2 урок	45 мин	9.55 – 10.40
Перемена	20 мин	10.40 – 11.00
3 урок	45 мин	11.00 – 11.45
Перемена	20 мин	11.45 – 12.05

4 урок	45 мин	12.05 – 12.50
Перемена	15 мин	12.50 – 13.05
5 урок	45 мин	13.05 – 13.50
Перемена	15 мин	13.50 – 14.05
6 урок	45 мин	14.05 – 14.50
Перемена	10 мин	14.50 – 15.00
7 урок	45 мин	15.00 – 15.45

Объем домашних заданий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) не превышает затрат времени на его выполнение (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулки на свежем воздухе; с учетом возможностей образовательного учреждения и по заявлениям родителей учащихся дневной сон в группе продленного дня не организуется;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание звонков для I классов:

1 урок	45 мин	9.00 – 9.45
Перемена	10 мин	9.45 – 9.55
2 урок	45 мин	9.55 – 10.40
Динамическая пауза	40 мин	10.40 – 11.20
3 урок	45 мин	11.00 – 11.45
Перемена	10 мин	11.45 – 11.55
4 урок	45 мин	11.55 – 12.40

В целях сохранения традиций петербургской школы и качества языковой подготовки, обеспечиваемой гимназиями и средними общеобразовательными школами с углубленным изучением иностранного языка, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию, изложенными в письме № 04-2226/0.0. от 24.05.2006г., при проведении занятий по «Английскому языку» при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку осуществляется деление учащихся на три группы (при наполняемости класса 25 человек и более) или на две группы (при наполняемости класса менее 25 человек). По согласованию с Администрацией Московского района Санкт-Петербурга производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. Так же производится деление классов на группы при проведении занятий по Информатике и ИКТ, Технологии, Физической культуре и элективных предметов (при наполняемости класса 25 человек и более).

Возможна организация обучения в очно-заочной и (или) заочной формах. При этом учебные планы основываются на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Количество обязательных учебных предметов сохраняется, соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа состоит из одного отдельно стоящего 4 – этажного здания, построенного в 1963 году, общая площадь - 4268,2 кв.м., установлено видеонаблюдение (12 наружных камер, 20-внутренних), территория в хорошем состоянии, в соответствии с требованиями, на территории расположена спортивная площадка площадью 2925 м2 (искусственное покрытие).

Оборудование:

- ✓ ворота для игры в футбол - 2 штуки
- ✓ волейбольная площадка
- ✓ баскетбольная площадка с оборудованием
- ✓ легкоатлетические беговые дорожки
- ✓ площадка общефизической подготовки
- ✓ яма для прыжков в длину

Спортивный зал площадью 272,2 м2 оборудован всем необходимым для занятий.

Функционируют **29 кабинетов**, из них:

- ✓ кабинеты начальных классов – 9,

- ✓ русского языка и литературы – 3,
- ✓ математики – 2,
- ✓ иностранного языка – 7,
- ✓ естествознания – 1,
- ✓ истории – 1,
- ✓ биологии и географии – 1,
- ✓ информатики – 2,
- ✓ ОБЖ -1
- ✓ ИЗО – 1,
- ✓ музыки – 1,
- ✓ Кабинет художественного труда - 1

а также актовый зал, спортивный зал, библиотека. В учреждении имеется обеденный зал на 120 мест, буфет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Питание обучающихся организовано на основании государственного контракта от 09.08.2012 на выполнение работ по организации питания для государственных нужд. Поставщиком буфетной продукции и горячего питания выступает Государственное Унитарное Предприятие «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮНОСТЬ» (согласно договору). Контактный телефон 378-78-23. Горячим питанием в школе обеспечены все желающие обучающиеся. Особое внимание уделяется питанию детей из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий. Все эти обучающиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Школа № 510 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтейнер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. В кабинете имеется диагностический комплекс «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 35.

В ОУ в настоящее время работают 1 врач по договору с поликлиникой, 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой. Медицинский кабинет работает по понедельникам с 9-00 до 13.00, по средам – с 9- 00 до 13-00.

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 компьютерных класса (26 компьютеров).

Компьютеры, применяемые в учебном процессе

Вид компьютерных классов	Тип компьютеров	Локальная сеть, выход в Интернет, фильтры	Кол-во компьютеров
Компьютерный класс	стационарные	Да	13
Компьютеры для занятий в кабинете химии	Мобильные	Да	13

Общее количество компьютеров для обучающихся и педагогических работников – 80

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет.

Учебно-методическое обеспечение:

Медиаотека с учебными дисками (более 200 шт.), 28 мультимедийных систем, 5 графических планшетов, 12 интерактивных досок, 1 комплекс «Автогородок», 1 спортивный стрелковый тренажер, цифровая лаборатория «Архимед», наличие школьной локальной сети с выходом в Интернет (в школьной сети с доступом в Интернет 37 ПК), hub-switch - 6 штук, 2 web-камеры, музыкальные центры – 2, цифровое пианино.

Библиотечно – информационное обеспечение

Для реализации образовательных программ выбираются: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729). Библиотечный фонд составляет 24806 ед., из них учебники – 10597 ед., художественная и справочная литература – 14171.

3.7. Организация летнего отдыха детей

ГБОУ школа № 510 предлагает бесплатные путевки учащимся льготных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые семьи) в оздоровительных лагерях Ленинградской области на период летних и сезонных каникул. Необходимые документы для получения путевок родители предоставляют в лицей социальному педагогу или в районный многофункциональный центр по адресу Новоизмайловский пр., д. 34, корп. 2.

В школе также можно получить информацию об организации летнего отдыха детей в городских летних лагерях на базе школ Московского района.

3.8. Обеспечение безопасности

Школа № 510 укомплектована системой тревожной сигнализации «кнопка вызова», системой охранной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Школа 510 укомплектована аппаратами и туалетом для инвалидов-колясочников.

3.10. Кадровый состав

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный, творческий коллектив учителей.

В 2016/2017 учебном году к ведению образовательного процесса по образовательным программам привлечено 37 педагогических работников, которые имеют следующие количественные и качественные характеристики:

1. правительственные, отраслевые и региональные награды:

- ✓ знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек
- ✓ знак «Почетный работник общего образования РФ – 10 человек

2. образовательный уровень педагогических кадров

- ✓ 92 % педагогических работников школы имеют высшее образование,
- ✓ 8 % - среднее профессиональное.

3. стаж педагогической деятельности

- ✓ До 5 лет – 3 человека – 13 %
- ✓ Свыше 30 лет – 7 человек – 19 %

4. квалификационный состав

- ✓ 1 категория – 51%
- ✓ Высшая категория – 29%

5. возрастной состав

- ✓ В возрасте до 30 лет – 14%
- ✓ От 55 лет – 9 человек – 24%

Ежегодно учителя повышают профессиональное мастерство на различных курсах.

В 2016/2017 обучение прошли 5 педагогов:

ФИО	Учреждение	Название курса	Количество часов
Громова И.В.	АППО	ГИА как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (рус.яз. и лит-ра)	108
Красильникова Н.В.	ООО "Центр онлайн - обучения Нетология - групп"	Методика преподавания олимпиадной физики	72
Манулик И.О.	ГБНОУ "СПБ городской Дворец творчества юных"	Совершенствование профессиональной деятельности педагогов музыкального направления	72
Мартынова М.М.	Инновационно-образовательный центр "Северная столица"	Использование ИКТ в работе руководителей, специалистов и педагогов ОО	72
Рагозина С.В.	Гос.авт. учр. Калининградской обл. ДПО "Институт развития образования"	Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС	16
Степанова Е.А.	ИМЦ Московского района СПб	ФГОС основного и среднего общего образования: в предметной области (география)	18

Таким образом, педагогический коллектив повышает свою квалификацию систематически. Регулярно направляются группы преподавателей для прохождения курсов по ФГОС, предметные курсы по теории и методике преподавания, по использованию информационных технологий.

Также учителя ГБОУ 510 участвовали в работе различных семинаров, круглых столов, конференций, принимали участие в профессиональных конкурсах:

- ✓ Учитель английского языка Талеева У.Д. стала победителем профессионального конкурса

педагогов Московского района СПб «Экология культуры» в номинации «Экология – дело каждого», а также заняла 1 место в конкурсе «Лучший предметный кабинет» и получила благодарность от представительства «Макмиллан» за выступление на семинаре ИМЦ Пушкинского района и издательства «Макмиллан» для учителей 2-9 классов «Актуальные вопросы подготовки учащихся к ГИА по английскому языку. Практические советы».

- ✓ Кашелапова Т.М. получила благодарности от организаторов культурно – образовательного проекта «Тотоша» за участие в 13 городской культурно – образовательной выставке – празднике «Тотоша. Здоровое развитие», а также получила диплом от руководителя образовательной платформы «Учи.ру» за победу в конкурсе « Самый активный учитель и класс».
- ✓ Устинова И.А. и Талеева У.Д. получили благодарственное письмо за подготовку призеров Фестиваля Музыкальной Драмы 2017.
- ✓ Громова И.В. получила благодарность от ГБУ «СПБЦОКОи ИТ» за плодотворное сотрудничество в деле подготовки и проведения мероприятий в рамках ГИА – 9 по русскому языку, а также от фонда «Живая классика» за организацию и проведение районного этапа 6 всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
- ✓ Красильникова Н.В. и Иванова Е.М. получили благодарственное письмо за активное участие в работе МО учителей математики.
- ✓ Андрушко Л.Е. прослушала цикл методических семинаров в рамках ежегодной конференции «Pearson spring school 2017»;
- ✓ Терских Е.М. была участником 5 Всероссийского форума «Наши дети. Здоровье и факторы его формирующие»;
- ✓ Зубакова В.Н. получила благодарность от СПб АППО за участие в проекте школьно-музейного партнерства «Литературный багаж» и подготовку мобильной выставки детских работ по повестям Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», которая стала победителем проекта, а также приняла участие в проверке «Тотального диктанта».

3.11. Средняя наполняемость классов

Учебный год	Контингент	Кол-во классов	Средняя наполняемость
2016-17	444	19	23

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

Школа находится в трех автобусных остановках от станции метро «Московская» и «Ленинский проспект» на пересечении трех автомобильных магистралей: Ленинского проспекта, Кубинской улицы и Краснопутиловской улицы. Все пешеходные переходы на перекрестках оборудованы светофорами.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты Единого государственного экзамена

Выпускники школы стабильно показывают средние либо выше среднего результаты при сдаче единого государственного экзамена. Средний балл по предметам выше проходного.

Средние баллы по результатам ЕГЭ за 2016 /2017 учебный год

	Рус.	Мат. баз.	Мат. проф	Общ.	Англ.	Инф.	Лит	Физ	Геогр	Хим	Ист	Биол
2015	70.8	4,2	55,6	59.9	85	---	76.5	45	---	---	52	---
2016	75	4,5	39	49	69	59	63	41	54	70	49	76
2017	73	4	49	58	77	57	---	50	52	56	82	59

2017 год						
Предмет	Минимальный проходной балл	Сдавали экзамен (кол-во уч-ся)	Сдали экзамен		Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе
			Кол-во (кол-во уч-ся)	Средний балл по школе		
Русский язык	24	19	19	73	57	96
Математика баз.	3	19	19	4	3	5
Математика проф.	27	12	12	49	78	27
Обществознание	42	11	10	58	34	86
Англ. язык	22	5	5	77	69	84
Физика	36	4	4	50	43	55
История	32	1	1	82	82	82
Информатика и ИКТ	40	2	2	57	51	62
География	37	1	1	52	52	52
Химия	36	1	1	56	56	56
Биология	36	1	1	59	50	68

Результаты Основного государственного экзамена

	Рус.	Мат.	Англ.	Инф.	Хим.	Геог.	Ист.	Физ.	Био	Общ.	Лит.
2015	4,5	3,7	---	---	---	---	---	--	--	--	--
2016	4,6	4,0	4,1	4,3	--	4	3	3,5	3	3,4	4
2017	4.5	4	4.5	---	4.5	4	---	4	4	3.7	---

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
	Всего	С отм.			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Начальное общее образование	214	141	4,37	78,39	12	8,51	85	60,28	141	100
1 параллель	73									
1 а	27									
1 б	26									
1 в	20									
2 параллель	53	53	4,39	78,73	7	13,21	36	67,92	53	100
2 а	25	25	4,23	73,53	2	8	14	56	25	100
2 б	28	28	4,53	83,38	5	17,86	22	78,57	28	100
3 параллель	50	50	4,43	80,18	3	6	34	68	50	100
3 а	29	29	4,41	79,71	2	6,9	17	58,62	29	100
3 б	21	21	4,45	80,83	1	4,76	17	80,95	21	100
4 параллель	38	38	4,28	75,57	2	5,26	15	39,47	38	100
4 а	16	16	4,1	69,33			4	25	16	100
4 б	22	22	4,42	80,1	2	9,09	11	50	22	100
Основное общее образование	170	170	3,97	65,38	8	4,71	58	34,12	159	93,53
5 параллель	38	38	4,16	71,36	2	5,26	13	34,21	37	97,37
5 а	23	23	4,17	71,78	1	4,35	7	30,43	22	95,65
5 б	15	15	4,13	70,72	1	6,67	6	40	15	100
6 параллель	46	46	4,14	70,97	4	8,7	18	39,13	45	97,83
6 а	20	20	3,72	57,56			2	10	19	95
6 б	26	26	4,46	81,28	4	15,38	16	61,54	26	100
7 параллель	41	41	3,81	60,24	1	2,44	12	29,27	34	82,93
7 а	23	23	3,86	61,87	1	4,35	8	34,78	18	78,26
7 б	18	18	3,74	58,15			4	22,22	16	88,89
8 параллель	25	25	3,83	60,8			8	32	23	92
8 а	25	25	3,83	60,8			8	32	23	92
9 параллель	20	20	3,9	62,93	1	5	7	35	20	100
9 а	20	20	3,9	62,93	1	5	7	35	20	100
Среднее общее образование	42	42	3,88	62,27	1	2,38	10	23,81	39	92,86
10 параллель	24	24	3,76	58,25			5	20,83	21	87,5
10 а	24	24	3,76	58,25			5	20,83	21	87,5
11 параллель	18	18	4,04	67,57	1	5,56	5	27,78	18	100
11 а	18	18	4,04	67,57	1	5,56	5	27,78	18	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	426	353	4,08	68,73	21	5,95	153	43,34	339	96,03

Отличники:

Учащийся
Виноградова Анастасия 2 а
Воронько Алиса 2 а
Батько Георгий 2 б
Дубровина Анна 2 б

Кудрявцева Юлия 2 б
Шихаде Анастасия 2 б
Корзенников Иван 2 б
Гурочкина Елизавета 3 а
Николаев Даниил 3 а
Иванова Лидия 3 б
Ланцов Иван 4 б
Федорова Ульяна 4 б
Морозова Вероника 5 а
Палкина Александра 5 б
Андрейко Сергей 6 б
Бирюкова Анна 6 б
Микитюк Антон 6 б
Приставка Алексей 6 б
Серова Татьяна 7 а
Волкова Любовь 9 а
Князева Анастасия 11 а

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Важный показатель качества образования – это участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** и наличие там призовых мест:

- ✓ **Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике:**

Харкевич Евгений – 6б класс (учитель – Тымко Е.С.)

- ✓ **Призер районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе:**

Балакшина Маргарита - 9а класс (учитель – Чуткина Н.Е.)

- ✓ **Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ (учитель – Сафонов В.В.):**

Серова Татьяна – 7а класс

Самойлова Анастасия- 9а класс

Кузина Анастасия – 9а класс

- ✓ **Призеры районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре:**

Кузина Анастасия – 9а класс (учитель – Сонвальд С.Ю.)

Полторыхин Артем 11 класс (учитель – Михайлов А.С.)

Суворов Дмитрий – 8а класс (учитель – Сонвальд С.Ю.)

- ✓ **Призеры районного конкурса чтецов :**

Харкевич Евгений – 6б класс - 2 место (учитель – Зубакова В.Н.)

Туровская Ева – 8а класс – 2 место - (учитель – Ефимова Е.Н.)

Доронин Дмитрий - 9а класс – 3 место - (учитель – Чуткина Н.Е.)

Коркус Гея - 9а класс – 3 место - (учитель – Чуткина Н.Е.)

4.5. Данные о поступивших в учреждения профессионального образования

Данные по результативности поступления в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы.

По итогам ЕГЭ 2017 года большинство обучающихся, сдававших экзамены по выбору, поступили в высшие учебные заведения.

Продолжение обучения выпускников 11-х классов

Количество выпускников 11 классов	19	
Из них:	количество	%
- поступили в высшие учебные заведения	16	85
- поступили в учреждения НПО и СПО	1	5
- поступили на работу	1	5
- призваны на службу в армию	1	5
- обучаются на длительных курсах	0	0
- не трудоустроены	0	0
-выбыли из СПб	0	0

Продолжение обучения выпускников 9 – классов

Кол-во выпускников 9 классов	20	
Из них:	количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	13	65
- поступили в 10 классы ЦО	0	0
- поступили в учреждения НПО и СПО с продолжением обучения	7	35
- не продолжили обучение*	0	0
- в том числе трудоустроены	0	0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся является важнейшим условием защиты прав участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся школы осуществляют социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги, логопед, специалисты ГБОУ ЦПМСС. В школе создан Совет профилактики правонарушений обучающихся. Работа всех участников психолого-педагогического сопровождения учебно- воспитательного процесса проводится в соответствии с планом: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом, работа с документацией.

Основная цель психолого-педагогического и медико-социального сопровождения - создание максимально комфортных условий пребывания ребёнка в школе, позволяющих в полной мере реализоваться способностям ребёнка, а также своевременное выявление сложностей в развитии ребёнка и создание условий для их коррекции и профилактики.

Основными задачами, реализуемыми в ходе психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, являются:

- ✓ изучение личности школьника и классного коллектива в целом и формирование банка данных;
- ✓ поддержка и защита прав и здоровья обучающихся;
- ✓ создание благоприятного психологического климата в классных коллективах и образовательном учреждении в целом;
- ✓ организация дифференцированной работы с различными категориями обучающихся и их семьями;
- ✓ оказание практической помощи педагогам;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется в двух формах:

- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ коллективная работа.

Методы психолого-педагогического сопровождения:

- ✓ диагностика;
- ✓ анкетирование;
- ✓ беседа;
- ✓ индивидуальное консультирование;
- ✓ психолого-педагогическое наблюдение;
- ✓ изучение документации.

Целью диагностических исследований является выработка рекомендаций для педагогов, классных руководителей и родителей по оптимизации взаимодействия с ребёнком. По итогам диагностики проводятся собеседования специалистов с родителями ребёнка. Кроме того, предусмотрена консультация по желанию родителей в течение учебного года. В случае запроса родителей на более частые консультации, предусмотрены следующие формы работы воспитательной службы:

- направление на индивидуальное консультирование в ЦПМСС района;
- углублённая психологическая диагностика в ЦПМСС.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и на учете в ОДН.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, родительские собрания.

- организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный контроль, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле на учете в ОДН в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

Профориентационная работа проводилась в различных формах:

- ✓ Профориентационные беседы специалистами службы занятости и классными руководителями
- ✓ Деловые игры и тематические классные часы
- ✓ Экскурсии на предприятия
- ✓ Встречи с родителями
- ✓ Участие в днях открытых дверей и в ярмарке образовательных вакансий.

Все это способствовало повышению мотивации обучению у школьников выпускных классов, в том числе у учащихся ранее уклонявшихся от учебы.

Социально-правовая программа «Я иду в мир!» рассчитана на учащихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что поможет им сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни. Работа по профилактике асоциального поведения и других направлений просветительской и профилактической работы в школе будет продолжена в следующем учебном году.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности являются:

- ✓ медицинская диагностика,
- ✓ профилактика вредных зависимостей и инфекционных заболеваний, диспансеризация обучающихся 7-9-11 классов,
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность,
- ✓ информационно-просветительская деятельность.

В рамках работы по здоровьесбережению согласно программе развития школы на 2016-2020 г. в школе проводятся следующие мероприятия:

Направление «Здоровье – мудрых гонорар»

Подпрограмма «Здоровая семья – здоровый ребенок» - активное включение семьи учащихся в здоровьесберегающую деятельность школы.

- проведение классных и общешкольных праздников «Папа, мама, я – здоровая семья» с участием родителей и детей
- деловые игры «Зачем нужно вести ЗОЖ?» в рамках Дней открытых дверей

Подпрограмма «Не проходи мимо!» - участие учащихся в социальных акциях различного уровня по тематике здоровьесбережения: листовки, плакаты, презентации, видеоролики, фоторепортаж, антиреклама.

Подпрограмма «Здоровье начинается с улыбки» направлена на поддержание психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

- исполнение кодекса этики учителя
- создание ситуации успеха на уроке,
- классные часы, направленные на сплочение коллектива
- общешкольный праздник вежливости
- классные часы «Мы разные, но мы одна семья» и так далее.

Работа над этими подпрограммами включается в годовой план работы «Службы здоровья».

В 2016-2017 учебном году школа приняла активное участие в городском конкурсе «Безопасность глазами детей», обучающиеся школы стали победителями: Усанов Даниил в области декоративно-прикладного творчества, Комарова Ксения 1 место в номинации «Плакат», Рогозная Софья 1 место в номинации «Рисунок», Басырова София и Ефимова Алиса 2 место в номинации «Компьютерная презентация», Палкина Александра 2 место в номинации «Рисунок», Лосева Виктория, Самойлова Анастасия, Петрик Полина, Осипп Карина – 3 место в области декоративно-прикладного

творчества.

Традиционно в течение учебного года велась большая работа по профилактике детского травматизма, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма. Коллектив школы получил БЛАГОДАРНОСТЬ от начальника ОО администрации Московского района, от главного государственного инспектора безопасности дорожного движения по Московскому району за организацию и проведение на базе образовательного учреждения акции юных инспекторов движения «Безопасные каникулы» и за активную работу по пропаганде безопасности дорожного движения. Коллектив школы и ответственный за профилактику ДДТТ Сафонов В.В. получили также БЛАГОДАРНОСТЬ за организацию и проведение на базе ОУ акции ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.

Активно работал Школьный Спортивный Клуб, члены которого организовывали и проводили общешкольные спортивные соревнования и праздники («А ну-ка, парни!», «Весёлые старты», Зимние забавы», легкоатлетическая эстафета и др.), принимали участие в районных и городских соревнованиях по различным видам спорта.

Педагог-организатор Кашелапова Т.М. организовала в начальной школе ежедневный флешмоб «Утренняя зарядка», а также провела несколько флешмобов «Переменка здоровья» в рамках районных акций, посвященных Дню защитника Отечества и Всемирному дню здоровья.

Волонтеры школы Михайлова Анастасия и Михайлова Алёна получили благодарность от ОО администрации Московского района и ДД(Ю)Т Московского района за личный вклад в организацию и проведение районного спортивного флешмоба «Переменка здоровья», посвящённого Всемирному дню здоровья.

Участие в районных и городских спортивных мероприятиях:

Лыжня России

Президентские соревнования

Веселые старты

Педагоги школы ежегодно посещают конференции, семинары по здоровьесбережению, а также участвуют в конкурсах.

4.8. Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах, соревнованиях в 2016/2017 учебном году

Постоянная целенаправленная воспитательная работа также дает свои результаты, и учащиеся школы достигли больших успехов в конкурсах и соревнованиях различного уровня:

✓ Серова Татьяна 7а класс получила диплом 3 степени в районном конкурсе

исследовательских работ по искусству «Личности уходящего века» (учитель – Манулик И.О.)

- ✓ Команда школы заняла **1 место в зимнем фестивале ВФСК «ГТО»** среди учащихся ОУ Московского района, **3 место на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»**, **3 место в Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений Московского района**. Команда юношей 2003-2004 года рождения заняла **1 место в районных соревнованиях по баскетболу**, команды девочек и мальчиков 2004-2005 г.р. заняли **3 место в районных соревнованиях по шашкам по программе «Президентские спортивные игры»**, команда старшеклассников заняла **3 место в Спартакиаде молодёжи допризывного возраста Московского района СПб по зимнему военно-спортивному многоборью**. В этом большая заслуга учителей физической культуры Михайлова А.С., Сонвальда С.Ю., учителя ОБЖ Сафонова В.В.
- ✓ В районном фестивале детского творчества 2017 года «ДЕТВОРА» **школьный театр «Граната» стал Дипломантом 1 степени** в номинации «Литературно-музыкальная композиция». Другой школьный театр - под руководством Устиновой И.А. и Талеевой У.Д. - завоевал **2 место в открытом районном конкурсе-фестивале школьных театральных постановок на английском языке** в номинации «младшая группа» за постановку « There was old lady».
- ✓ **Хор «Весёлые нотки»** (младшая возрастная категория) на районном фестивале Детвора» стал **Дипломантом 3 степени**, а вокальный ансамбль **«Камертон»** (средняя возрастная категория) - **Лауреатом 3 степени**. Руководитель коллективов – Манулик И.О.
- ✓ Больших успехов в 2016-2017 учебном году добилась **танцевальная студия «Drive-dance»** под руководством Патиной С.И.:

1. Дипломант 3 степени в Международном конкурсе хореографического искусства «Волна успеха. Новогодний карнавал»;

2. Районный фестиваль детского творчества « ДЕТВОРА»:

- а) **Лауреат 1 степени** за номер «Петербург » в номинации «Природа танца»;
- б) **Лауреат 2 степени** за номер « Сердце земли моей» в номинации «Природа танца»
- в) **Дипломант 1 степени** за номер «Не стой на месте»;
- г) **Дипломант 3 степени** за номер «Журавли»;

3. Всероссийский конкурс стильной хореографии «78 регион»:

- а) **1 место** в номинации «Дети Малая группа Демиклассика»
- б) **1 место** в номинации «Дети Малая группа Танцы народов мира»
- в) **1 место** в номинации «Дети Формейшн Патриотический танец»

г) 1 место в номинации « Дети Дуэт Хип-хоп»

4. Всероссийский конкурс патриотического искусства «Александр Невский»:

а) 1 место в номинации «Дети Формейшн Народный танец»

б) 1 место в номинации «Дети Малая группа Характерный танец»

5. III Культурный фестиваль детского и молодёжного творчества «Многоликая Россия» -

Лауреат 3 степени в номинации «Народный танец и стилизация»

Танцевальная студия «Drive-dance» и вокальный ансамбль «Камертон» стали лауреатом муниципального фестиваля военно-патриотической песни и танца «Новоизмайловская весна – 2017»

- ✓ **Диплом Победителя (1 место) в районном фестивале детского творчества «ЭКОДеТвоРа 2017»** получила воспитанница студии изобразительного искусства под руководством **Алексеевой Л.П.** Сорокина Нина - старшая возрастная группа 11-а.
- ✓ **Лауреатами 1 и 2 степени районного фестиваля детского творчества «ЭКОДеТвоРа 2017»** в художественном направлении «Экология глазами детей» в номинации изобразительное творчество стали Бобруенко Ксения 10-а и Моторина Екатерина 8-а, а **Дипломантом 3 степени** стал Бородулин Вильям 6-б класс.
- ✓ Учащиеся 6б класса Андрейко С., Дмитриева С., Аскомбаева Г., Ключников М., Харкевич Е., Туркина Д. подготовили проект, посвященный повестям Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» и стали победителями **конкурса школьно-музейного партнерства «Литературный багаж» (Литературный музей Института русской литературы («Пушкинский дом») и СПб АППО.**
- ✓ Команда обучающихся школы (6-б класс) под руководством Ивановой Л.Ю. заняла **1 место** в районной краеведческой игре «Квест по Петропавловской крепости» и **3 место** в районной краеведческой игре-ориентировании «Пулковские высоты».
- ✓ **в городском конкурсе «Безопасность глазами детей»,** обучающиеся школы стали победителями: Усанов Даниил в области декоративно-прикладного творчества, Комарова Ксения 1 место в номинации «Плакат», Рогозная Софья 1 место в номинации «Рисунок», Басырова София и Ефимова Алиса 2 место в номинации «Компьютерная презентация», Палкина Александра 2 место в номинации «Рисунок», Лосева Виктория, Самойлова Анастасия, Петрик Полина, Осипп Карина – 3 место в области декоративно-прикладного творчества.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

5.1. Социальные партнеры школы

Социальными партнерами школы являются:

- ✓ ИМЦ Московского района;
- ✓ СПбАППО;
- ✓ РЦОКОиИТ;
- ✓ МО «Новоизмайловский»;
- ✓ ЦПМСС – Центр психолого-медицинской социальной службы;
- ✓ ЦДЮТТ - Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района
- ✓ Эрмитаж
- ✓ Русский музей
- ✓ Детский Дом творчества Московского района;
- ✓ Детская поликлиника №48;
- ✓ Клуб «Романтики»

- ✓ Детская библиотека № 7,

- ✓ Российская национальная библиотека,

- ✓ Районный подростковый центр «Пушкинец»,

- ✓ музыкальная школа им. Е.А. Мравинского,

- ✓ культурно - досуговый Центр «Московский».

- ✓ Районный подростковый центр «Пушкинец»

Расширение социального взаимодействия помогает выполнять задачу по социализации школьников, включает их в активную общественную деятельность, раздвигает рамки общения.

Совместные программы:

- ✓ Программа «Путешествие в мир книги», реализуемая на базе библиотеки им. К.Г. Паустовского
- ✓ Реализация проекта «Путешествие в мир прекрасного» на базе государственного Русского музея
- ✓ Участие в программе Русского музея «Здравствуй, музей!»
- ✓ Участие в программе «Шедевры коллекции Эрмитажа»

5.2. Акции социального характера, в которых принимали участие педагоги и учащиеся школы

Приоритетное значение в воспитательной системе школы имеет гражданско-патриотическое воспитание: продумывается и реализуется система мероприятий, направленная на формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за свою Родину, чувства ответственности за судьбу страны и родного города. В рамках программы «Я петербуржец» проводились уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии и походы по местам боевой славы. Уроки мужества, посвящённые памятным датам истории нашей страны, проводились в школе с участием ветеранов Великой Отечественной войны и ветеранов боевых действий – членов межрегиональной общественной организации ветеранов боевых действий «Воин».

ГБОУ школа № 510 традиционно принимала активное участие **в социальных акциях** Московского района. Так, школа получила БЛАГОДАРНОСТЬ отдела образования администрации Московского района за вклад в организацию районной рождественской благотворительной акции **«Подарок новому человеку»**, за участие в районной патриотической акции **«Мы с тобой, солдат!»**, посвящённой Дню защитника Отечества, за подготовку подарков для моряков мпк «Уренгой» Ленинградской военно-морской базы.

Стало доброй традицией участие школы **в городской благотворительной акции «Надежда и любовь»**, организованной детским благотворительным фондом «Милосердие детям-сиротам», а также участие **в акции «Белый цветок»**, направленной на поддержку онкобольных детей.

В рамках Года Экологии и в соответствии с **Планом мероприятий** школы, посвящённых Году экологии, были проведены интересные познавательные мероприятия: общешкольный экологический час «Тебе и мне нужна Земля!», конкурс творческих работ «Всё меньше окружающей природы, всё больше окружающей среды», круглый стол «Источники загрязнения и загрязнители городской среды», семинары «Влияние деятельности человека на биосферу. Проблема городских отходов» и «Проблемы экологии и безопасности городской среды», а также ряд общешкольных акций: «Батарейки, сдавайтесь!», «Подари дереву жизнь!», «Пришкольная территория – территория чистоты, порядка и красоты!» В рамках общешкольной акции «Подари дереву жизнь!» школа сдала 12 тонн макулатуры, получив благодарность от генерального директора ООО «ЭКОСМАРТ» Грибалёва А.В. за содействие в городских ресурсосберегающих акциях. Школа приняла активное участие в Международной акции «Час Земли» и во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе!», учащиеся 7-10 классов написали Всероссийский **Экодиктант**. В течение учебного года был проведён цикл тематических уроков и классных часов «Экологическая культура каждого человека – необходимое условие высокого качества жизни всех!» Старшеклассники приняли участие в экологической акции **«Экологический**

квест GO UP», проводимый в рамках года экологии и организованный студентами ГУАПа
19.05.2017г. в парке Авиаторов.

Социальное взаимодействие помогает развивать навыки общения, воспитывает милосердие и доброту, включает учащихся в жизнь общества, не позволяя оставаться равнодушными в стороне.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая сумма финансирования: 7281936,56 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества: 1512176,11 руб.:

- ✓ Обслуживание по договорам (здание, АПС, вывоз мусора, дератизация и т.д.) – 484722,93 руб.
- ✓ Ремонт помещений, ремонт забора, установка дверей – 907635,18 руб.
- ✓ Ремонт системы АПС – 17800,00 руб.
- ✓ Поверка весового оборудования – 6018,00 руб.
- ✓ Очистка кровли от снега и наледи – 96000,00 руб.

Прочие услуги: 348045,31 руб.:

- ✓ Обучение сотрудников на курсах – 60640,00 руб.
- ✓ Обслуживание бухгалтерских программ и документации – 80500 руб.
- ✓ Услуги по противопожарной безопасности – 73548,00 руб.
- ✓ Обслуживание тревожной кнопки 72864,00 руб.
- ✓ Страхование здания – 8000 руб.
- ✓ Программное обеспечение – 19440,00 руб.
- ✓ Обследование микроклимата, освещенности, шума и разработка природоохранной документации – 21241,51 руб.
- ✓ Изготовление бланков аттестатов – 11811,80 руб.

Основные средства: 2465225,87 руб.:

- ✓ Компьютерная техника – 569400,00 руб.
- ✓ Учебники и методическая литература – 1895825,87 руб.

Расходные материалы: 792089,27 руб.:

- ✓ Хозяйственные товары – 123230,46 руб.
- ✓ Электротовары и строительные материалы – 368413,87 руб.
- ✓ Канцелярские товары и бумага – 118227,50 руб.
- ✓ Расходные материалы для проведения ЕГЭ, оргтехники – 83987,44 руб.

✓ Прописи и рабочие тетради, классные журналы – 98230,00 руб.

Коммунальные услуги: 2106500,00 руб.:

✓ Электричество – 565000,00 руб.

✓ Водоотведение – 220000 руб.

✓ Водопотребление – 35000 руб.

✓ Газ – 48646,98 руб.

✓ Тепло – 1237853,02 руб.

Связь: 54900,00 руб.:

✓ Радио – 5380,80 руб.

✓ Телефон – 49519,20 руб.

✓

7. ЗАДАЧИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ✓ Обеспечение оптимального функционирования школы как целостной социально-педагогической системы, условий эффективной деятельности всех подсистем школы.
- ✓ Создание условий и обеспечение реализации ФГОС
- ✓ Обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников, развития компетентностей, достижения ими уровня образованности, соответствующего ступени обучения.
- ✓ Индивидуализация работы с обучающимися
- ✓ Совершенствование практик внеурочной деятельности
- ✓ Развитие профессионализма педагогических работников на основе ведения профессионального стандарта педагога

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основании отчета, представляется возможным признать деятельность школы № 510 Московского района Санкт-Петербурга успешной, осуществляемой в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, соответствующей образовательным запросам обучающихся и их родителей, способствующей достижению нового качества образования.

Администрация и коллектив школы в приемные часы готовы ответить на вопросы по содержанию отчета всех заинтересованных лиц и принять пожелания по работе школы.

