



Администрация Московского района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А. тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: school510spb@mail.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

М.А. Макарова

Приказ № 105 от 31.08. 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о промежуточной аттестации учащихся ГБОУ школы № 510

2017 год

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ школы № 510 и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном ГБОУ школой № 510.

1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя тематическое и четвертное (полугодие) оценивание результатов учебы учащихся, и годовую. Годовая отметка складывается из отметок за 1,2,3,4 четверти и отметки за итоговую работу.

1.4. Целью аттестации является:

- диагностика уровня обученности учащихся по предметам;
- определение уровня усвоения обязательного минимума содержания образования учащихся 2-11-х классов;
- контроль за уровнем сформированности учебно-методических умений.
- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

2. Текущая аттестация учащихся:

2.1. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов ГБОУ школы № 510, в том числе обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении.

2.2. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования/ самообразования.

2.3. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.4. По курсу ОРКСЭ, а также при изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.

2.5. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторно-оздоровительных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.6. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и т. д.

2.7. Формы текущей аттестации и количество срезовых работ фиксируются в тематическом планировании педагога.

Формами являются:

- тестирование (компьютерное, аудиторное)
- итоговый опрос
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные и практические работы)
- защита рефератов или творческих работ
- билеты
- семинары
- собеседование

2.8. Учитель-предметник до начала учебного года обязан предоставить на утверждение МО поурочно- тематическое планирование с указанием тем и количества срезовых работ. Без поурочно - тематического планирования учитель-предметник до ведения уроков не допускается.

2.9. Допускается корректировка количества срезовых работ по теме (по мере необходимости), с обязательным предупреждением учащихся.

2.10. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5 – балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- Отметка за творческие работы по русскому языку и литературе в 9-11 классах не позднее, чем через неделю после их проведения;
- Отметка за сочинение в 9-11 классах по русскому и литературе – не более, чем через 10 дней;

2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в электронный журнал.

2.12. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в электронном журнале в течение недели. Допускается передача работы, оцененной отметкой «2». При передаче аналогичной работы отметка выставляется в журнал в следующей клетке за неудовлетворительной отметкой.

2.13. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся, в том числе обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении и обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования / самообразования.

2.14. ГБОУ школа № 510, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования/самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для прохождения промежуточной аттестации.

2.15. На период прохождения промежуточной аттестации обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования / самообразования, зачисляются в ГБОУ школу № 510 по заявлению родителей (законных представителей) либо по личному заявлению совершеннолетнего обучающегося.

2.16. Экстернами являются лица, зачисленные в школу для прохождения промежуточной аттестации. Они обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся, на время прохождения промежуточной аттестации им предоставляются в пользование учебники и учебные пособия по УМК, утвержденному школой.

2.17. Сроки подачи заявления для экстернов:

- до 15 ноября

- до 15 апреля

2.18. Издается приказ о зачислении экстерна для прохождения промежуточной аттестации, в котором указаны период прохождения промежуточной аттестации, график ее проведения, график консультаций. По окончании срока, указанного в приказе, экстерн отчисляется из школы.

2.19. Зачисление обучающегося экстерном на время прохождения промежуточной аттестации осуществляется в порядке, установленном законодательством РФ. Отказ в зачислении возможен только при отсутствии свободных мест.

2.20. При отсутствии у экстерна личного дела в школе оформляется личное дело на время прохождения промежуточной аттестации.

2.21. Сроки промежуточной аттестации для экстернов:

- 15 ноября – 25 декабря

- 15 апреля – 25 мая

2.22. Формы прохождения промежуточной аттестации для экстернов прописываются в приказе и согласуются с учителями – предметниками.

2.23. Родители (законные представители) несут ответственность за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенций, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. Порядок аттестации по итогам четвертей, полугодия, года:

3.1. Отметки обучающихся 2-11 классов за четверть выставляются на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Это относится к учащимся, обучающимся как по очной форме, так и в форме семейного образования /самообразования. Обучающимся 1 –х классов по всем предметам учебного плана и обучающимся 4-х классов по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» в качестве годовой отметки в электронном журнале делается запись «усвоен» или «не усвоен» учебный материал.

3.2. Четвертные, полугодовые и годовые отметки учащимся должны быть выставлены в электронный журнал не позднее, чем за 3 дня до окончания аттестационного периода.

3.3. Аттестация учащихся 2-9 классов проводится 1 раз в четверть, аттестация учащихся 10-11 классов - 1 раз в полугодие.

3.4. С целью выявления уровня обученности проводится внутришкольный входной (01 – 15 сентября), промежуточный (10 - 30 декабря) и итоговый (апрель – май) мониторинги во 2-11 классах по всем предметам базовой части учебного плана.

3.5. Для промежуточной аттестации проводится внутришкольный итоговый мониторинг по всем предметам базовой части учебного плана. Учитывая специфику ГБОУ школы № 510 с углубленным изучением английского языка, итоговый мониторинг по английскому языку включает в себя лексико – грамматический тест, технику чтения, устный дифференцированный зачет по билетам (2-4 классы); лексико – грамматический тест, чтение, письмо, аудирование, устный дифференцированный зачет по билетам (5-11 классы).

3.6. Форма и продолжительность работы внутришкольного мониторинга определяется учителем самостоятельно (одна работа на параллель). Данные мониторинга заносятся в таблицу с указанием количества писавших работу, распределения по отметкам, списка учащихся, получивших неудовлетворительный результат, тем, вызвавших максимальное затруднение.

3.7. Результаты внутришкольного мониторинга отражаются в протоколах Педагогического совета и протоколах МО.

3.8. Для учащихся, получивших неудовлетворительный результат на внутришкольном мониторинге, учителем составляется индивидуальный план работы, после выполнения которого проводится повторный мониторинг.

3.9. Отметка учащегося за четверть или полугодие может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер, в случае, если за итоговый внутришкольный мониторинг, включающую материал по всем темам аттестационного отрезка времени, отметка выше.

3.10. Годовая оценка по предмету определяется с учетом текущих, четвертных (полугодовых), оценок за внутришкольный мониторинг, а также с учетом успехов выступления школьников на олимпиадах различных уровней и на научно-методических конференциях учащихся.

3.11. При пропуске обучающимися по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для

аттестации за четверть, полугодие обучающийся не аттестуется. В электронный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный план составляется зам. директора по УВР и подписывается родителями после ознакомления.

3.12. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в дневники учащихся за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под подпись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

3.13. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой (годовой) отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

3.14. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с данным Положением

3.15. Данные о результатах промежуточной аттестации обучающегося на дому вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.16. Результаты промежуточной аттестации экстернов отражаются в зачетном листе учащегося.

3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный план составляется зам. директора по УВР и подписывается родителями после ознакомления.

3.18. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования / самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

3.19. Экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые ГБОУ школой № 510, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, подтвержденной медицинской справкой.

3.20. Для проведения промежуточной аттестации экстернов во второй раз ГБОУ школой № 510 создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.21. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

3.22. Факт ликвидации академической задолженности условно переведенных обучающихся устанавливается решением Педагогического совета и приказом директора школы после повторной промежуточной аттестации по тому предмету учебного плана, который не был усвоен в прошедшем учебном году.

3.23. Обучающиеся в ГБОУ школе № 510 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.24. Обучающиеся в ГБОУ школе № 510 по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования / самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в очной форме.

3.25. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и не проходившим ГИА, выдается справка о промежуточной аттестации.

4. Учет личностных и метапредметных результатов учащихся (в контексте ФГОС)

4.1. Оценка личностных результатов осуществляется, во-первых, в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований специалистами, не работающими в школе и обладающими необходимой компетенцией в сфере психолого-педагогической диагностики развития личности (ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга).

4.2. Вторым методом оценки личностных результатов учащихся используемым в образовательной программе является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать. Личностные результаты выпускников не подлежат итоговой оценке, но указываются в характеристике учащихся.

4.3. Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся и регламентируется локальным актом «Положение о портфолио – индивидуальной накопительной оценке учебных достижений».

4.4. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

4.5. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счёт всех учебных предметов и внеурочной деятельности.

4.6. Основным **объектом и предметом** оценки метапредметных результатов являются:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность работать с информацией;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

4.7. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга:

- в декабре - письменная работа на межпредметной основе с компьютеризованной частью;
- в апреле – мае – представление и защита групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов.

4.8. Итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

4.9. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.10. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, а также критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования и в соответствии с особенностями образовательной организации.

4.11. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или на школьной конференции.

4.12. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

4.13. Результаты внутришкольного мониторинга метапредметных умений не подлежат итоговой оценке, но указываются в характеристиках учащихся.