



Администрация Московского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга

196247, С-Петербург, ул. Кубинская, д. 62, лит. А . тел. (812) 417-55-06. Факс /812/375-55-31 E-mail: [school510spb@mail.ru](mailto:school510spb@mail.ru)

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник отдела образования  
администрации Московского района  
Санкт-Петербурга



А.В.Захарова/

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ школа № 510

/ Макарова М.А./

Пр. № 285 от 30.12.2015



(Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от 29.12.2015)

**Программа развития  
государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 510  
с углубленным изучением английского языка  
Московского района Санкт-Петербурга  
на период 2016-2020 г.  
«Духовность. Здоровье. Образование»**

*«Духовное богатство умножается, когда им делаются»*

*«Здоровье это еще не все, но без здоровья все – ничто»*

*«Образование – это фундамент, на котором строится государство»*

2015 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Паспорт программы</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>Введение</b>	<b>Стр. 7</b>
<b>Анализ потенциала развития школы</b>	<b>Стр. 9</b>
<b>SWOT – потенциала развития школы</b>	<b>Стр. 20</b>
<b>Концепция и сценарий развития школы</b>	<b>Стр. 22</b>
<b>Цели и задачи программы развития</b>	<b>Стр. 27</b>
<b>Планируемые результаты реализации программы развития</b>	<b>Стр. 29</b>
<b>План-график («дорожная карта») реализации программы развития</b>	<b>Стр. 33</b>
<b>Управление развитием школы</b>	<b>Стр. 38</b>
<b>Финансовый план реализации программы</b>	<b>Стр. 39</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 510 с углубленным изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга «Духовность. Здоровье. Образование» на период 2016-2020 г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</li> <li>– Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>– Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.03.2012 N275</li> <li>– Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</li> </ul> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p>
<b>Период и этапы реализации программы</b>	<p><b>Подготовительный этап: разработка и утверждение - сентябрь - декабрь 2015г.</b></p> <p>Выявление потенциала развития школы и определение концепции развития школы на основе анализа деятельности и результатов реализации инновационной Программы развития школы на период 2010-2015г.г.</p> <p><b>Основной этап: реализация основных задач программы - январь 2016 – сентябрь 2020г.</b></p> <p>Реализация разработанных проектов и программ, их внедрение, мониторинг и корректировка, завершение перехода на ФГОС общего образования на основной ступени общего образования к 2020 г.</p> <p><b>Обобщающий этап: обобщение и распространение опыта работы школы - октябрь - декабрь 2020г.</b> Анализ достигнутых</p>

	<p>результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.</p> <p>Подготовка проекта новой программы развития.</p>
<b>Цель программы</b>	<p>Развитие школы с углубленным изучением английского языка, реализующей модель образования, обеспечивающую широкую доступность качественного гуманитарного образования, духовное воспитание и здоровьесбережение школьников в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.</p>
<b>Основные задачи</b>	<p><b>Повышение качества и доступности образования</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обновить Образовательную программу школы;</li> <li>○ Обеспечить личностно-ориентированный подход к учащимся, ведущий к высокому качеству образования;</li> <li>○ создать условия для применения проектных и исследовательских технологий;</li> <li>○ повысить качество знаний по профильному предмету;</li> <li>○ мотивировать педагогов к профессиональному самосовершенствованию;</li> <li>○ обеспечить высокое качество и доступность образования для разных детей.</li> <li>○ сформировать работу по росту контингента учащихся.</li> <li>○ участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.</li> </ul> <p><b>Повышение уровня духовной культуры учащихся</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;</li> <li>○ ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>Повышение уровня сформированности навыков ЗОЖ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ обеспечить обновление процесса по формированию навыков здоровьесбережения учащихся в школьном процессе и во внеурочное время.</li> <li>○ ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательного процесса;</li> </ul>
<b>Основные проекты, подпрограммы, направления</b>	<p><b>Подпрограммы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Театральная педагогика»</li> <li>○ «Музейная педагогика»</li> <li>○ «Здоровая семья- здоровый ребенок»</li> <li>○ «Не проходи мимо!»</li> <li>○ «Здоровье начинается с улыбки»</li> <li>○ «English For Future»</li> <li>○ «Добро пожаловать!»</li> </ul> <p><b>Проекты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Исследуй, проектируй, создавай!»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ «Талант в каждом из нас»</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты, показатели</b></p>	<p><b>Образование:</b></p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Внедрены федеральные государственные стандарты основного общего образования</li> <li>○ обновление содержания учебных программ и технологий преподавания (школьный мониторинг, независимая диагностика).</li> <li>○ Созданы условия для использования исследовательских и проектных технологий</li> <li>○ Достигнуто существенное повышения качество образования по профильному предмету</li> </ul> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ достижения учащихся (анкетирование, динамика показателей)</li> <li>○ уровень усвоения учащимися программного материала (образовательного стандарта) – ОГЭ, ЕГЭ,</li> <li>○ участие в олимпиадно-конкурсном движении,</li> <li>○ положительная мотивация учения, познавательная самостоятельность.</li> </ul> <p><b>Духовность:</b></p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Сформированность общекультурных ценностей ценностей, социализация учащихся</li> </ul> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ценности, преобладающие в детских коллективах;</li> <li>○ уровень воспитанности (анкетирование, динамика показателей)</li> </ul> <p><b>Здоровье:</b></p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Становление личности, выбирающей здоровый образ жизни</li> </ul> <p><b>Показатели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ рост культуры здоровья как жизненного приоритета (анкетирование, динамика показателей)</li> </ul>
<p><b>Разработчики программы</b></p>	<p>Директор: Макарова Марина Алексеевна (8-812-375-55-31)</p> <p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Паушева Е.А.</p>

<b>Сайт образовательного учреждения</b>	Официальный сайт школы - <a href="http://new510.ru/">http://new510.ru/</a>
<b>Утверждение программы</b>	Приказ № 285 от 30.12.2015
<b>Контроль выполнения программы</b>	<p>Результаты контроля представляются педагогическому коллективу ежегодно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Педагогический совет школы,</li> <li>○ заседания методических объединений</li> </ul> <p>На сайте школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Публичный доклад директора школы,</li> <li>○ самообследование школы</li> </ul>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативно - управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты и критерии. Программа как проект перспективного развития школы призвана объединить усилия всех субъектов образовательного процесса и социального окружения школы для достижения цели Программы, определить ключевые направления развития школы и педагогического коллектива.

Программа развития «**Духовность. Здоровье. Образование**» на 2016-2020 г.г. является естественным продолжением развития школы и нормативным документом, определяющим наши ценности, стратегические направления развития, содержание и поступательную организацию процесса достижения поставленных целей.

**Ключевой идеей развития школы** является три направления: духовность, здоровье, образование как неделимые факторы успешного развития личности ребенка.

В названии Программы ««Духовность. Здоровье. Образование »» упор делается на развитие в каждом учащемся необходимости духовного поиска, ведения здорового образа жизни и развития творческих и научных способностей, необходимых для обучения.

В условиях решения стратегических задач модернизации и инновационного развития экономики российского общества важнейшими качествами выпускника школы становятся целенаправленность, сформированные жизненные принципы, инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться.

Для этого необходимо развивать творческую, образовательную, духовную, спортивную среду для всестороннего развития обучающихся. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов, расширять направления внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, музейную и театральную педагогику.

**Актуальность** программы развития обусловлена необходимостью

- ✓ Изменений в содержании образования и педагогических технологиях,

- ✓ Изменений в роли учителя, учащихся и родителей, как в образовательном процессе, так и при построении индивидуального образовательного маршрута каждого ученика,
- ✓ - поддержки талантливых детей и испытывающих трудности в обучении.
- ✓ - укрепления здоровья учащихся
- ✓ - развития нравственных качеств человека и гражданина.

Таким образом, Программа развития школы является проектом реализации основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», ФГОС начального общего и основного общего образования, Государственной программы Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы.



## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### **Качество знаний:**

В школе реализуется общеобразовательная программа начального общего в 1-х классах, общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку, начального общего (2-4 классы), основного общего, среднего общего образования. Изучение английского языка осуществляется со 2 класса, с 5 класса изучается по выбору школьников второй иностранный язык: немецкий – в рамках внеурочной деятельности. ФГОС второго поколения реализуются в начальной школе и 5-х классах.

Учебный план отражает современные требования к образованию, соответствует нормативным документам, регламентирующим образовательный процесс, базируется на изучении запросов учащихся. Особенности содержания образования выражаются в углубленном изучении английского языка и соответствуют идеям воспитания и образования современного школьника, выраженным в Национальной образовательной инициативе "Наша новая школа". Полностью сохраняется структура Примерного учебного плана Санкт-Петербурга, перечень учебных предметов, количество учебных часов и максимально допустимая нагрузка при шестидневной учебной неделе (6-11 классы) и пятидневной учебной неделе (1-5 классы). Программно-методическое обеспечение включает государственные учебные программы и учебники, рекомендованные Министерством образования РФ (корректируется с учетом ежегодных рекомендаций).

Социальный педагог работает в тесном контакте с ГБУ ДО ЦППМСП Московского района Санкт-Петербурга, с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Московского района Санкт-Петербурга. Результатом работы является отсутствие правонарушений среди учащихся школы.

Система воспитательной работы способствует личностному самоопределению, формированию компетентностей и социального опыта за счет создания условий для самореализации и стимулирования личностных достижений.

Отделение дополнительного образования детей создает условия для развития личности через сочетание учебной деятельности и содержательной организации свободного времени детей.

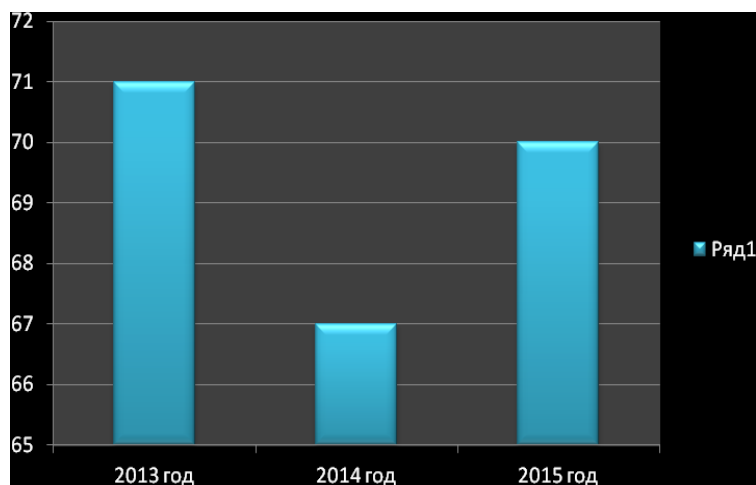
Педагогический коллектив ежегодно сохраняет контингент учащихся, не допуская их выбытия без уважительных причин. При этом недостаточен прирост контингента, и именно это становится одной из важнейших задач школы.

Качество знаний стабильно и число учащихся обучающихся на «5» и «4» от 30% до 40%, при этом данные показатели невысоки, необходимо работать над повышением качества знаний. Ежегодно учащиеся школы получают серебряные медали.

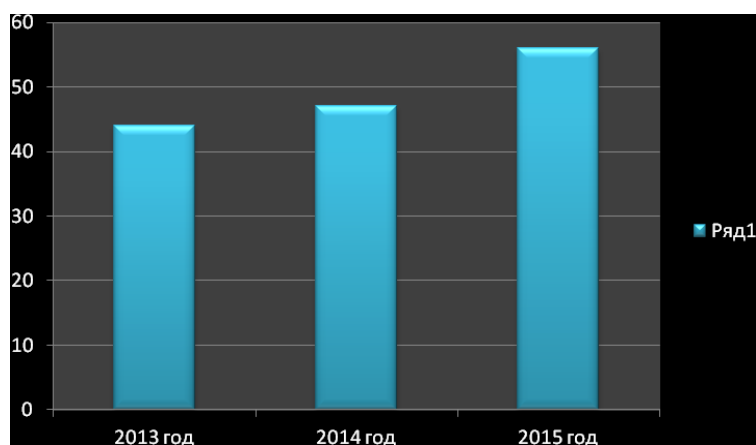
### 🚩 Результаты ГИА:

Результаты ОГЭ и ЕГЭ по большинству предметов превышают показатели общеобразовательных школ района и города, а также сохраняют стабильность, что свидетельствует о качестве обучения учащихся.

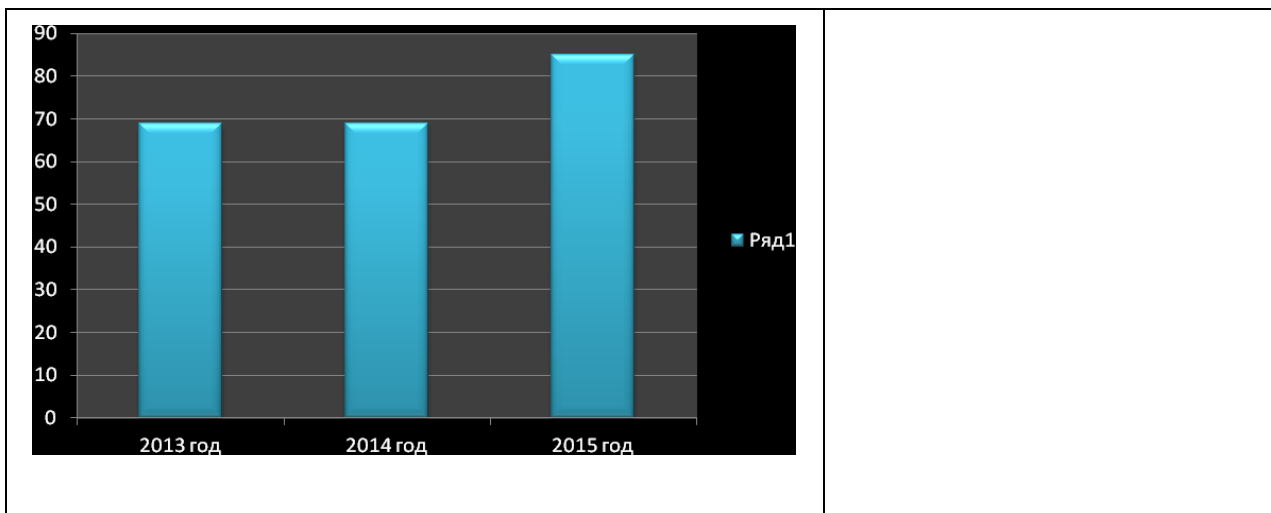
ЕГЭ по русскому языку:



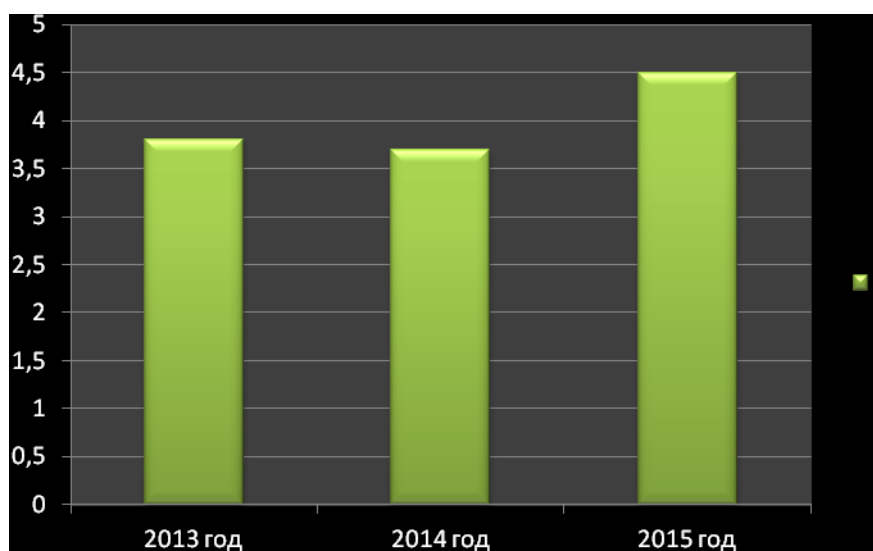
ЕГЭ по математике:



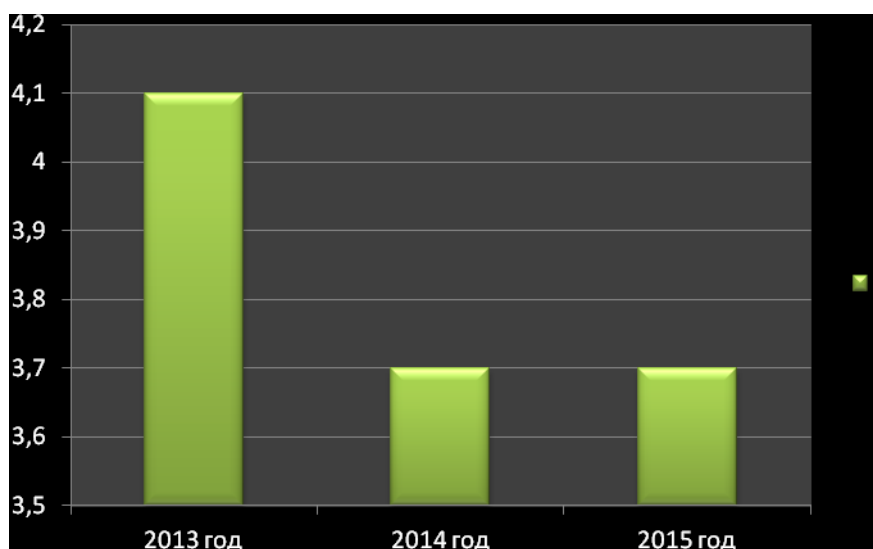
ЕГЭ по английскому языку:



ОГЭ по русскому языку:



ОГЭ по математике:



### ✚ Участие в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся принимают активное участие в олимпиадном движении.

В 2013 году были призерами по английскому языку, МХК, ОБЖ, истории и культуре СПб, в 2014 – по английскому языку, математике, ОБЖ, истории и культуре СПб, в 2015- по физике, обществознанию и физкультуре.

Необходимо продолжать работать в данном направлении для выхода на городской уровень, а также усилить работу по подготовке учащихся в олимпиаде по профильному предмету, так как в последние 2 года показатели на данном уровне низки.

Также необходимо развивать исследовательскую деятельность учащихся и представлять ее на конференциях различного уровня.

Наши учащиеся ежегодно становятся победителями и призерами различных конкурсов и соревнований:

2015 год:

- Диплом 1 степени в Международном танцевальном конкурсе «Волна успеха»
- 1 место в номинации «Патриотический танец» Всероссийского конкурса «Юный танцор»
- Диплом лауреата 2 степени открытого Всероссийского фестиваля «Планета искусств»
- Диплом 2 степени районного фестиваля детского творчества «ДЕТВОРА»
- Диплом 2 степени районного конкурса по аэробике и ритмике
- Диплом лауреата 2 степени фестиваля современного танца «Будущее за нами»
- Плодотворная работа школьного театра «ГРАНАДА» - 3 место в районном фестивале «В поисках великого времени»
- Диплом 3 степени Международного хорового конкурса «Музыкальная весна – 2015» вокальная студия «Камертон»
- Диплом 1 степени XI городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» вокальная студия «Камертон»
- 1, 2, 3 место в районном этапе городского конкурса рисунков «О спорт, ты - мир!», посвященном 70-летию Великой Победы

- 2 место в районном конкурсе рисунков «70 песен Победы»
  - Участие в конкурсе детского рисунка в честь 70-летия Победы, организованном ТК «Славянский базар»
  - призеры районного конкурса чтецов
- 2014:

Игра по станциям «Юный пешеход – друг дорог»	Грамота за активное участие
Районный конкурс фоторабот «Мой Московский район»	диплом
районный конкурс чтецов	призеры
Городская деловая игра «Основы проектной деятельности» в рамках ежегодного конкурса молодежных проектов	1 место
Городской творческий конкурс «Как я вижу ДНК» в номинации «Самый созидательный проект»	3 место
Международный танцевальный конкурс Санкт-Петербург	6 место
«Юный танцор»	Патриотический танец» 1 место «Хип-Хоп» 1 место
Танцевальный фестиваль «Зимняя сказка»	Гранд При
Фестиваль современного танца «Будущее за нами»	2 место
«Осенняя палитра мира»	3 место
«ДеТвоРа»	3 место
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Хор (1 место) Вокальный ансамбль (2 место)
Краеведческая игра «Могучие стражи- каменные богатыри»	3 место
Торжественное мероприятие, посвященное открытию памятника участникам боевых действий в г. Пушкине»	диплом
Торжественное мероприятие посвященное 25- летию вывода советских войск из Афганистана»	диплом

2013:

Призер Международного игрового конкурса по английскому языку «Бульдог»
3 место в Международном конкурсе-игре по математике «Кенгуру»
Призеры районного конкурса чтецов
Победитель регионального конкурса к дню рождения Императорского фарфорового завода «Твоя тарелка – твой дизайн»
Победитель районного конкурса плакатов «Азбука пожарной безопасности»
Победители районного конкурса рисунков «Дружба народов»
Победители регионального конкурса рисунка «Волшебный мир атома»
2 место в зимнем военно-прикладном многоборье

Победитель Шестого Международного Фестиваля детского литературного творчества
Финалисты конкурса творческих работ 11 Фестиваля «Почетные граждане Санкт-Петербурга»
2 место в олимпиаде по психологии (городской тур)
3 место в районном этапе первенства по шахматам в рамках IV Петербургских игр школьной лиги
Районные соревнования по настольному теннису 2 место
3 место в Первенстве Школьной Лиги по лыжным гонкам среди команд девушек 2000 – 2001 г.р.
3 место в районной краеведческой игре «Московская застава»
2 место в районной краеведческой игре «Петербург – город музеев»

### **Здоровьесбережение**

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания коллектива школы, в 2010-15 реализовывалась программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, созданная творческим коллективом ГБОУ школы № 510, отмеченная дипломом Победителя и изданная в сборнике материалов к проектированию основной образовательной программы «Федеральный государственный образовательный стандарт – новая идеология образования».

Комплекс профилактических мер проводится через систему профилактических оздоровительных мероприятий по плану медицинских работников. Школа № 510 оборудована медицинским кабинетом, состоящим из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина с подводкой горячей и холодной воды, ведра с педальной крышкой. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами. В кабинете имеется УФО-облучатель, термоконтанер для переноса вакцины, набор для оказания неотложной медицинской помощи в кабинете и вне кабинета. В кабинете имеется диагностический комплекс «Здоровый школьник», включающий весы, ростомер, динамометр.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе поликлиники № 35.

В ОУ в настоящее время работают 1 врач по договору с поликлиникой, 1 медицинская сестра по договору с поликлиникой.

Охват горячим питанием учащихся составляет 80-85 %. В учреждении имеется обеденный зал на 120 мест, буфет, оборудованный в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Питание обучающихся организовано на основании государственного контракта от 09.08.2012 на выполнение работ по организации питания для государственных нужд. Поставщиком буфетной продукции и горячего питания выступает Государственное Унитарное Предприятие «КОМБИНАТ ПИТАНИЯ «ЮНОСТЬ» (согласно договору).

Организация физкультурно-оздоровительной работы с учащимися осуществляется: в режиме учебного дня (физкультминутки, подвижные перемены); в работе спортивных

секций; организацией спортивно-массовой работы для школьников и родителей. Участие в соревнованиях и праздниках, посвященных культуре здоровья стали хорошей традицией. Необходимо продолжать работу в данном направлении, поскольку только непрерывная работа дает стабильно высокий результат.

#### **Качество условий организации образовательного процесса**

Школа состоит из одного отдельно стоящего 4 – этажного здания, построенного в 1963 году, общая площадь - 4268,2 кв.м., территория в хорошем состоянии, в соответствии с требованиями, на территории расположена спортивная площадка с беговыми дорожками, площадками для игры в футбол, волейбол и баскетбол, а также площадка для занятий легкой атлетикой.

Функционируют 29 кабинетов, а также актовый зал, спортивный зал площадью 272,2 м2 оборудован всем необходимым для занятий, тренажерный зал, кабинет логопеда, библиотека, спортивная легкоатлетическая площадка площадью 2925 м2 с искусственным покрытием

Оборудование:

ворота для игры в футбол - 2 штуки

волейбольная площадка

баскетбольная площадка с оборудованием

легкоатлетические беговые дорожки

площадка общефизической подготовки

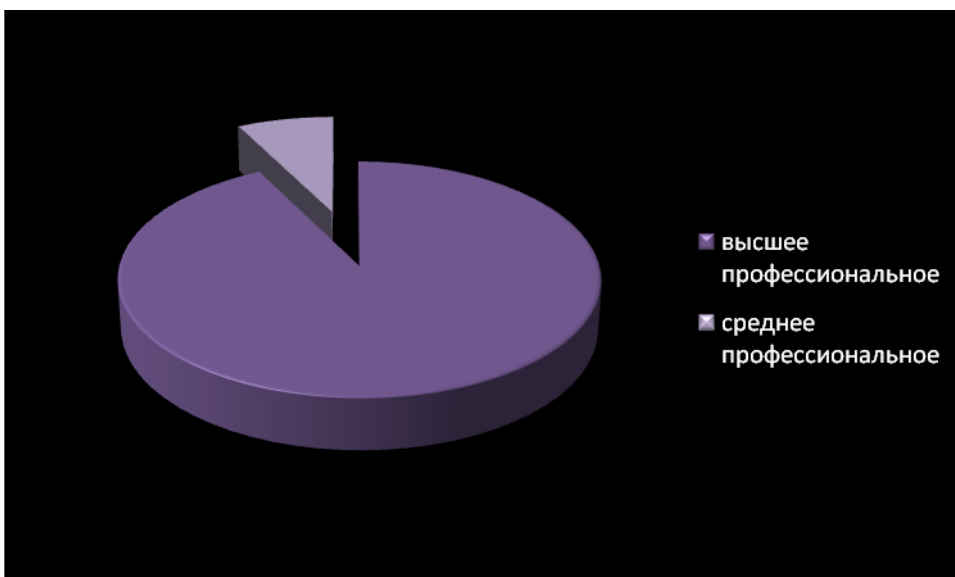
яма для прыжков в длину

Созданы необходимые условия для безопасности ребенка в школе: видеонаблюдение, тревожная кнопка, средства пожаротушения, аптечки, доступность медицинской помощи. Обеспечивается непрерывное развитие технической инфраструктуры единой информационной среды. Приобретение современной техники осуществляется в логике развития процессов, связанных с информатизацией школы: модернизация компьютерных классов; системное оснащение учебных кабинетов интерактивными досками и мультимедийными комплексами. В настоящее время: мобильные компьютерные классы-2, стационарные компьютеры, интерактивные доски-9, мультимедийный проектор в каждом учебном кабинете. ИКТ стали неотъемлемой частью практической деятельности каждого учителя школы: все преподаватели своевременно проходят курсы по изучению ИКТ и активно используют ИКТ – технологии в работе. Дипломами «Учитель цифрового века «за активное применение в работе современных информационных технологий» награждена большая часть педагогического коллектива, многие педагоги школы опубликовывают разработки своих уроков, внеклассных мероприятий на [nsportal.ru](http://nsportal.ru).

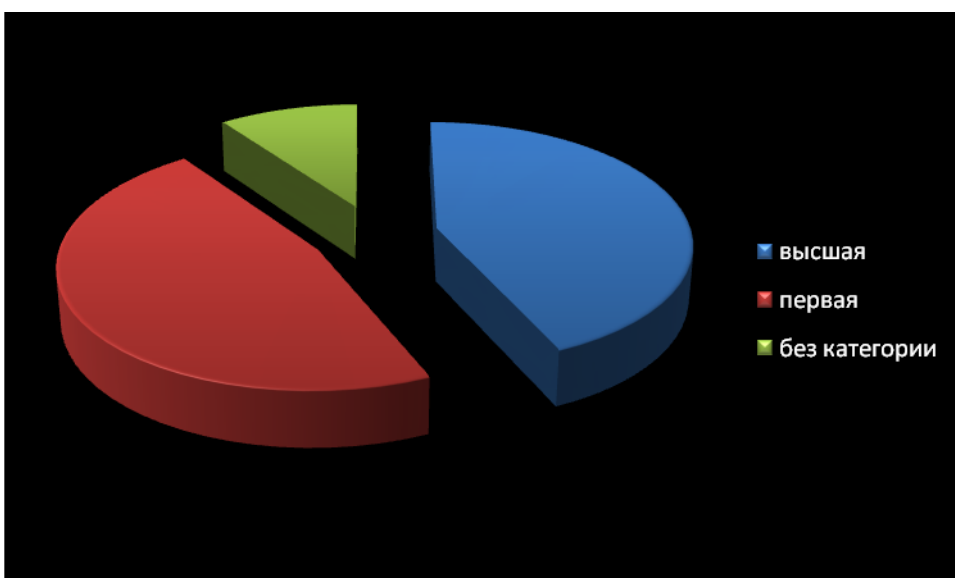
#### **Кадровое обеспечение**

В школе работает 40 педагогических работников, из них 1 награжден знаком «Отличник народного просвещения», 10- знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Образование:



Квалификационные категории:



Достижения:

2015 год:

- лауреат конкурса «Презентация у уроку», проведенного Всероссийским фестивалем педагогических идей «Открытый урок».
- стендовый доклад на тему «Проектная деятельность на уроках окружающего мира» в рамках Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование»
- победитель конкурса «Использование ИКТ в дополнительном образовании» в номинации «Видеопрезентация»
- победители конкурса педагогов Московского района «Дорогами войны – дорогами Победы».



- благодарственное письмо из РЦОКОи ИТ за профессионализм и высокое качество проверки экзаменационных работ ГИА – 9 по русскому языку в 2014 году.

2014

-Победитель городского конкурса «Учитель здоровья в Санкт-Петербурге» в номинации «Воспитатель школы».

-Победитель в смотре-конкурсе «Лучший предметный кабинет» в Московском районе Санкт-Петербурга в номинации «Лучший кабинет иностранного языка».

-Победитель в районном конкурсе фоторабот «Мой Московский район».

- выступление на межрайонном семинаре по обмену опытом специалистов ОДОД «Опыт работы с сайтом ОДОД»

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего методического мастерства, но при этом есть педагоги, не имеющие квалификационной категории, не являющиеся экспертами по проверке экзаменационных работ, не желающие участвовать в профессиональных конкурсах, и над этим нужно работать, так как без активной личностной и профессиональной позиции, желания систематически повышать свой профессиональный уровень кардинальные изменения в школе не произойдут.

#### **Дополнительное образование**

ОДОД открыт 4 февраля 2013 года. Деятельность осуществляется через сеть объединений сформированных по шести направленностям: технической естественнонаучной, социально-педагогической туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной. С ребятами работают творческие педагоги дополнительного образования. Главная цель в нашей работе— увидеть в ребенке все самое лучшее, создать такие условия, чтобы каждый ребенок мог достичь успеха, проявить свою неповторимость и раскрыть все свои таланты. Участие в общешкольных, районных, городских, всероссийских и международных праздниках, концертах, соревнованиях объединяет учеников нашей школы в единое сообщество.

В рамках ОДОД работает танцевальная студия «Drive dance»; Вокальный ансамбль, объединение туризма и краеведения «Патриот», творческое объединение «мир ИЗО», , художественная студия «Графический дизайн», секции «Спортивные игры», «Оздоровительная гимнастика», футбольная и волейбольная секции.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках ФГОС второго поколения в 1-5 классах, направлена на воспитание общественно важных качеств личности, а также позволяет создавать условия для самореализации учащихся в предметных областях (помимо иностранных языков, которые являются приоритетными для большинства учащихся): «Искусство слова», «Чудесный город», «Хор», «Акварелька», «Британские традиции», «Мастерская праздника», «Бусинка», «Светофорик», «Школа здоровья», «Умники и умницы».

## Воспитательная работа

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества.

«Родной край, его история» – писал академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, – «основа, на которой только и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

С самых первых дней учащиеся изучают историю и культуру родного города в рамках внеурочной деятельности, участвуют в различных олимпиадах на знание родного города. Также проводятся различные образовательные путешествия в музеи, парки, разработанные учителями и учащимися старших классов, раз в четверть проводится общешкольный День музея. Интересной может стать и экскурсия по улицам московского района, ведь «...если человек равнодушен к старым улицам – значит, у него нет любви к своему городу. Если он равнодушен к памятникам истории своей страны – он, как правило, равнодушен к своей стране. Вне культуры существование человечества на планете лишается смысла» (Д.С.Лихачев).

В школе развивается система школьного самоуправления: организован Школьный совет, состоящий из учащихся 8-11 классов. Школьный совет проводит праздники для учащихся младших классов, организуют общешкольные праздники и конкурсы, проводят различные творческие вечера, организуют школьников для участия в различных общественно значимых делах, участие в общественных акциях:

2015 год

1	Акция по сбору макулатуры «Спасём дерево!»	1-11
2	Акция «Пришкольная территория – территория чистоты, порядка и красоты!»	5-11
3	Конкурс социальной рекламы	8-10
4	Участие в районной акции «Вахта памяти» (почётный караул)	11
5.	Акция « Письмо ветерану»	5-10
6.	Акция «Посылка солдату – земляку	10-11
7	Участие в городской благотворительной акции «Надежда и любовь», организованной Детским Благотворительным Фондом «Милосердие детям – сиротам»	4-8

Работа в Школьном совете почетна для школьников, и учащиеся стремятся стать его участниками.

Также объединяют всех школьников и способствуют духовному воспитанию школьные традиции: ежегодный музыкальный школьный фестиваль «High music school», где каждый может удивить своими музыкальными талантами, новогодняя сказка малышам, которую готовят учащиеся 4-х классов для дошколят, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества. В школе действует объединение «Туризм и краеведение «Патриот», который в своей деятельности интегрирует программы по патриотическому воспитанию и здоровому образу жизни.

Все эти мероприятия позволяют детям быть участниками жизни общества, они совершают социально – значимые поступки, таким образом, школа дает им духовно – нравственное воспитание, не навязывая общественные ценности, а делая их необходимыми для всех участников образовательного процесса.

## SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ <b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>		Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения <b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>Углубленное изучение английского языка</p> <p>Материально-техническая база</p> <p>Информационная среда</p> <p>Квалификационный уровень педагогических кадров</p> <p>Сохранение контингента учащихся</p> <p>Успешность учащихся на конкурсах</p> <p>Качественное образование</p> <p>- высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы;</p> <p>Система воспитания</p> <p>Активность ученического самоуправления</p>	<p>Недостаточный процент успешности учащихся на предметных олимпиадах</p> <p>Недостаточный прирост контингента учащихся</p> <p>Недостаточная поддержка преобразований коллективом</p> <p>Недостаточная вовлеченность в инновационную деятельность</p> <p>недостаточно высокий процент родителей (законных представителей) учащихся, активно участвующих в реализации Программы</p>	<p>сотрудничество образовательного учреждения с внешними партнерами;</p> <p>положительная мотивация родителей (законных представителей) учащихся к участию в деятельности школы;</p> <p>приток молодых кадров и опытных, квалифицированных педагогов и специалистов;</p> <p>увеличение доли проектной работы в школе;</p>	<p>преобладание стереотипов в профессиональной деятельности педагогов</p> <p>изменение финансирования школы</p> <p>внедрение инноваций, диапазон неблагоприятных последствий которых не выявлен;</p> <p>возможность перехода способных учеников в другие образовательные учреждения</p>

	развития школы;		
--	-----------------	--	--

**Выводы:**

Сравнение результатов анализа сильных и слабых сторон школы и возможностей и рисков развития внешней среды позволяет сделать вывод о том, что преобладание сильных сторон в деятельности образовательного учреждения в сочетании с ее поддержкой со стороны социума способствует развитию образовательного учреждения, что ведет к кардинальному улучшению качества образования.

## КОНЦЕПЦИЯ И СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы строится на удовлетворении образовательных потребностей учащихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию духовности, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе на основе приобщения к мировым культурным ценностям, приобщению к здоровому образу жизни.

Образовательная политика школы направлена на формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям ФГОС нового поколения и повышения качества образовательного процесса с учетом запросов социума и традиций школы.

Миссия школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего совершенствования на следующих ступенях образования.

Социальная миссия выражается в воспитании петербуржца, способного сохранить традиции города, его материальные и духовные ценности и решать проблемы его дальнейшего развития.

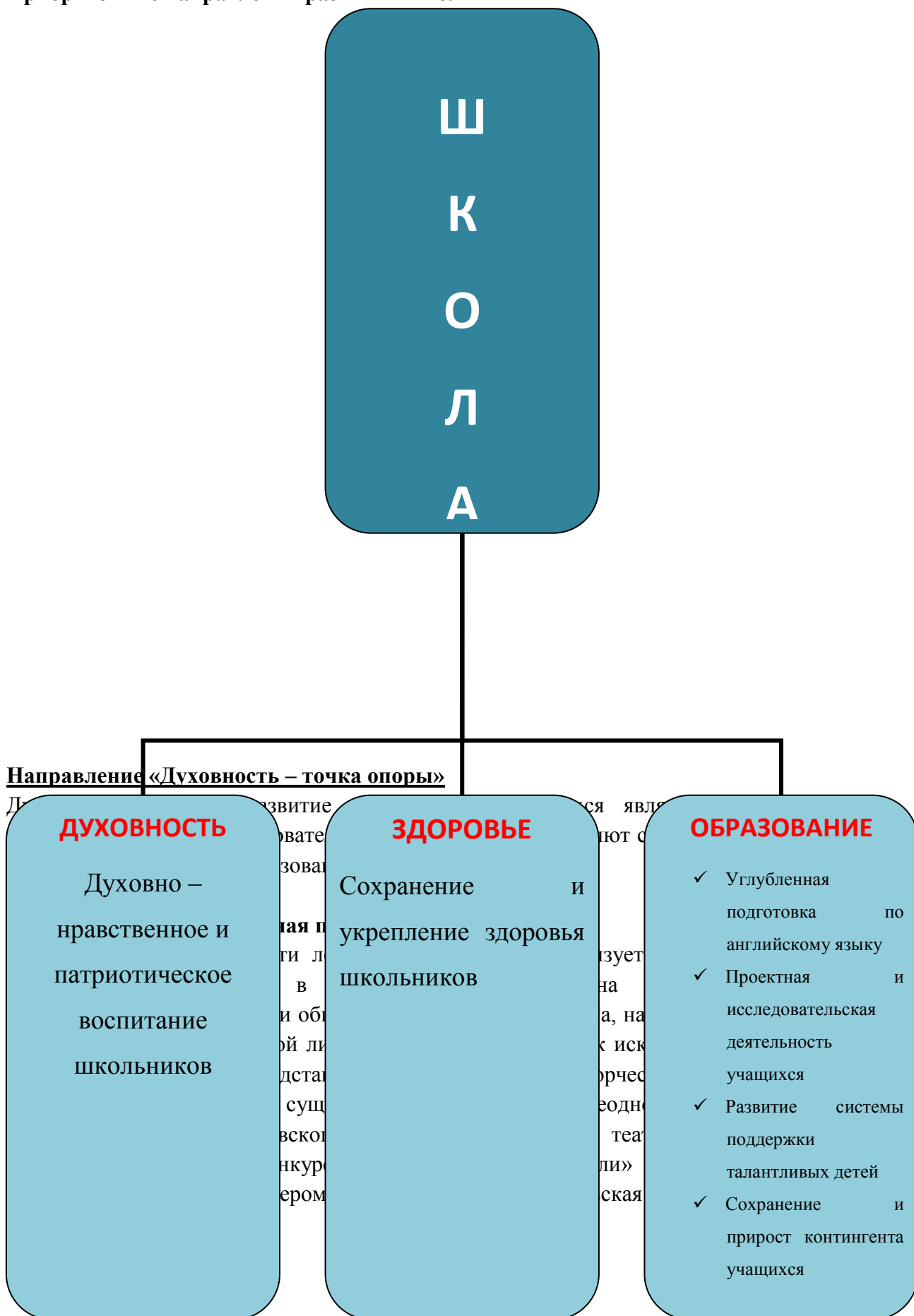
### **Основные педагогические идеи, реализуемые в Программе развития школы № 510:**

Школа будет востребована, если

- образование будет направлено на развитие интеллектуальной, ценностно-этической, трудовой, коммуникативной, эстетической, физической сферы человека;
- у учащихся будет формироваться широкий набор компетенций (в сфере самостоятельной познавательной деятельности, в сфере гражданско-общественной деятельности, в сфере социально-трудовой деятельности, в бытовой сфере, в культурно - досуговой деятельности) - от фундаментальных знаний и методов исследований до прикладных умений, позволяющих успешно выступать на рынке труда;
- будет усилена роль социально-гуманитарного цикла дисциплин, способствующих формированию духовности и активной гражданской позиции личности;
- будет оптимизирован образовательный процесс с целью сохранения физического и духовно-нравственного здоровья обучающихся, внедрение технологий здоровьесбережения;
- совершенствовать систему оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- продолжится формирование языковой грамотности, функциональной информационной грамотности выпускников, организация самостоятельного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- будут созданы условия, обеспечивающие личностный рост всех субъектов образовательного процесса (поддержка талантливой молодежи, сохранение лучших педагогов в школе);

Результатом является единое здоровьесберегающее, интеллектуальное, информационное пространство образовательного учреждения.

### Приоритетные направления развития школы



будет реализовываться и далее, ведь с ее помощью учащиеся открывают грани своего таланта, осуществляется взаимодействие учащихся разного возраста, а разноплановые спектакли, подготовленные учащимися, позволяют затронуть все направления воспитания, причем, не только артистам, но и их зрителям.

#### **Подпрограмма «Музейная педагогика»**

В школе планируется открыть музей, посвященный памяти ветеранам ВОВ и ветеранам-интернационалистам.

Экспонаты располагаются в двух залах:

- Находки времен ВОВ, обнаруженные во время совместных раскопок Поискового отряда «Воин» и объединений «Защитник» и «Патриот» ГБОУ школы №510.
- Материалы из семейных архивов учеников и сотрудников ГБОУ школы №510 (фотографии и личные вещи).

- Мобильная выставка художественных работ учеников и сотрудников, приуроченная к праздникам.

Экспонаты.

Учащиеся привлекаются к пополнению коллекции музея, к созданию выставочных экспонатов, приуроченных к праздникам, к разработке экскурсионных программ и их проведению для родителей, учащихся, гостей школы.

Работа над этими подпрограммами включается в годовой план воспитательной работы.

#### **Направление «Здоровье – мудрых гонорар»**

**Подпрограмма «Здоровая семья – здоровый ребенок»** - активное включение семьи учащихся в здоровьесберегающую деятельность школы.

- проведение классных и общешкольных праздников «Папа, мама, я – здоровая семья» с участием родителей и детей
- деловые игры «Зачем нужно вести ЗОЖ?» в рамках Дней открытых дверей

**Подпрограмма «Не проходи мимо!»** - участие учащихся в социальных акциях различного уровня по тематике здоровьесбережения:

листовки, плакаты, презентации, видеоролики, фоторепортаж, антиреклама и так далее.

**Подпрограмма «Здоровье начинается с улыбки»** направлена на поддержание психологического комфорта всех участников образовательного процесса:

- исполнение кодекса этики учителя



- создание ситуации успеха на уроке,
- классные часы, направленные на сплочение коллектива
- общешкольный праздник вежливости
- классные часы «Мы разные, но мы одна семья» и так далее.

Работа над этими подпрограммами включается в годовую план работы «Службы здоровья».

## **Направление «Образование»**

### **Подпрограмма « English for Future»**

Одним из направлений программы является углубленное изучение английского языка. Для оптимизации образовательного процесса предполагается :

- внедрение новых образовательных технологий
- усиление проектного компонента в программе обучения англ. языку - проекты по созданию и использованию обучающих игр (настольных, ролевых, игр живого действия на уроках английского языка и во внеурочной деятельности «Играем на английском» ), исследовательские проекты в области естествознания, географии, межкультурной коммуникации ;
- использование компьютерных технологий в процессе обучения англ. языка,
- Современное методическое оснащение кабинетов английского языка
- Организация методических семинаров и мастер классов, научно-педагогических конференций по проблемам английского языка
- Публикация учебных и методических материалов локального пользования (обмен опытом, планы открытых уроков, лексико-грамматические изменения и открытия)
- Развитие партнерских связей со школами стран Европейского Союза
- Расширение сотрудничества с издательствами «Express Publishing», « Macmillan», «Longman»
- Расширение сотрудничества с центрами тестирования ( Экзаменационный центр «Книжный Дом»,языковой центр «TOPS»)
- Внедрение дистанционных форм обучения (интернет-уроки)
- Внеурочная деятельность на уроках английского языка (проведение недели английского языка, литературный клуб « Увлекательное чтение», кинокружок «Cinema club»,театральная студия (английский и немецкий языки)

### **Проект « Исследуй, проектируй, создавай!»**

Роль обучаемого в организации его образования становится более значимой, когда наряду с традиционной классно-урочной системой используются современные педагогические технологии. Учитель переходит от задачи «дать новое знание» к задаче «создать условия для получения новых знаний». Образовательный процесс позволяет развить познавательные навыки учащихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, умение ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление. В связи с этим на первый план выходит проектная и исследовательская деятельность учащихся, которая мотивирует их на более качественное изучение учебного

предмета и повышение качества образования в целом. Каждый учитель планирует исследования и проекты для реализации в учебном году и включает их в свою рабочую программу, после периода подготовки проводится их представление на уровне школы с последующим выходом на другие уровни.

**Проект «Талант в каждом из нас»** - создание программ внеурочной деятельности для учащихся, способных к изучению предмета, для подготовки их к олимпиадам и конкурсам различных уровней.

**Подпрограмма «Добро пожаловать!»** - направлена на прирост контингента учащихся, включает в себя:

- информационную открытость: школьный сайт, публикации в СМИ,
- проведение конкурсов, олимпиад и других мероприятий на базе школы
- проведение Дней открытых дверей  
(направлены на привлечение новых учащихся)
- анкетирование учащихся и родителей по вопросам удовлетворенности организацией образовательного процесса и коррекция работы в соответствии с результатами
- классно-обобщающий контроль по адаптации на каждой образовательной ступени
- расширение работы по индивидуальным образовательным маршрутам.  
(направлены на сохранение контингента)

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Социальный заказ - это основная компонента, влияющая на определение стратегических целей и постановку задач образовательной организации на среднесрочную перспективу, так как он отражает желания детей, родителей и педагогического сообщества, а также интересы государства, органов государственной исполнительной власти. Каждый субъект выделяет приоритетные направления по переходу школы в новое состояние, поэтому постановку целей и задач можно рассматривать с позиций инвариантной и вариативной части.

Государственный социальный заказ затрагивает такие направления, как формирование активной гражданской позиции личности, создание условий для обеспечения качества и доступности образования для каждого ребенка, реализацию его потенциальных способностей и возможностей, формирование информационной грамотности выпускника, профессиональное самоопределение обучающихся. С позиции части работы образовательного учреждения главной целью является выполнение инвариантной государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства, с решением задач по обеспечению эффективной работы школы и обеспечению доступности и качества образования.

Стратегическая цель, сформированная с учетом вариативной части работы образовательной организации, должна отражать специфику деятельности школы и удовлетворять образовательные запросы субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании.

Исходя из вышесказанного, можно сформулировать следующую **стратегическую цель Программы развития ГБОУ школы № 510: развитие школы с углубленным изучением английского языка, реализующей модель образования, обеспечивающую широкую доступность качественного гуманитарного образования, духовное воспитание и здоровьесбережение школьников в образовательном пространстве Санкт-Петербурга.**

Перед школой встает ряд **задач** по направлениям:

### **Повышение качества и доступности образования**

- обновить Образовательную программу школы;
- обеспечить личностно-ориентированный подход к учащимся, ведущий к высокому качеству образования;
- создать условия для применения проектных и исследовательских технологий;
- повысить качество знаний по профильному предмету;
- мотивировать педагогов к профессиональному самосовершенствованию;
- обеспечить высокое качество и доступность образования для разных детей.
- сформировать работу по росту контингента учащихся.
- участие в независимых процедурах мониторинга оценки качества.

### **Повышение уровня духовной культуры учащихся**

- обеспечить обновление воспитательного процесса с учетом основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации;
- ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательного процесса;

### **Повышение уровня сформированности навыков ЗОЖ**

- ввести в практику работы школы социально значимые проекты для всех участников образовательного процесса
- обеспечить обновление процесса по формированию навыков здоровьесбережения учащихся в школьном процессе и во внеурочное время.
- реализация поставленных задач позволит обеспечить основные направления развития образования в России: совершенствование учительского корпуса, переход на новые образовательные стандарты, развитие системы поддержки талантливых детей, сохранение и укрепление здоровья школьников, расширение самостоятельности школы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Критерии оценки:

- Общеобразовательное учреждение будет развиваться как открытая система для общества, педагогической общественности, жителей города, района и микрорайона, родителей учащихся, учащихся, социальных партнеров
- Школа готовит выпускников конкурентоспособных на рынке образовательных услуг.
- обновлены содержание и технологии обучения: педагогический коллектив обеспечивает реализацию ФГОС нового поколения, переходя от задачи «дать новое знание» к задаче «создать условия для получения новых знаний».
- Образовательное пространство оснащено современной техникой.
- Воспитывается культура здоровья школьников.
- Поддерживаются талантливые дети
- Духовные ценности и здоровый образ жизни значимы для каждого учащегося
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
- Выпускники ГБОУ школы № 510 успешно сдают экзамены и продолжают обучение в выбранных учебных заведениях. У них сформированы основные УУД, которые помогут им в дальнейшей учебе. Это здоровые, спортивные молодые люди, с активной жизненной позицией, имеющие сформированные жизненные принципы, основанные на духовном развитии и принятии себя как индивидуальности.

Инвариантные (обязательные) результаты реализации программы развития оцениваются по критериям и показателям оценки эффективности работы образовательной организации, утверждённых распоряжением комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.08.2013 № 1768-р.

Показатели эффективности работы	Критерии оценки эффективности	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
			2016	2017	2018	2019	2020
1.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Сохранение контингента обучающихся	Увеличение числа классов со средней наполняемостью классов не менее 25 чел.	40%	50%	70%	90%	100%
	Выполнение общеобразовательных программ	Выполнение учебного плана	100%				
	Отсутствие обучающихся, не получивших аттестат: -об основном общем образовании - о среднем общем образовании.	Процент поступления выпускников в ВУЗ и средние профессиональные учебные заведения	100%				
2.Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей	Доля обучающихся, принимающих участие в международных проектах, программах от общего контингента	15%	15%	20%	20%	25%
	Применение ИКТ-технологий	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ-технологии в педагогической деятельности	90%	95%	100%	100%	100%
3.Обеспечение высокого качества обучения	Результаты ОГЭ и ЕГЭ в сравнении со средними по региону	Не ниже среднего по региону по профильному предмету	+	+	+	+	+
	Доля обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов на разных уровнях	Рост (%) обучающихся победителей и призеров	5%	7%	7%	9%	10%
4.Кадровое обеспечение	Оптимальная укомплектованность	Уровень укомплектованность педагогическими кадрами, позволяет	95%	95%	100%	100%	100%

	кадрами	реализовать ОП					
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы	Развитие секций и кружков спортивной направленности	Увеличение доли детей, занимающихся в кружках и секциях	60%	70%	80%	90%	90%
		Увеличение количества программ внеурочной деятельности, ориентированных на сохранение здоровья	6%	8%	12%	15%	18%
6. Создание системы государственно-общественного управления	Создание условий для расширения системы ГОУО	Увеличение доли родителей, заинтересованных и принимающих участие в управлении школой	8%	12%	18%	20%	25%

Индивидуальные (рейтинговые) достижения, зафиксированные в ходе общественной экспертизы результатов реализации Программы

Перечень	Желаемый результат
Положительная мотивация учения, познавательная самостоятельность ученика	Положительная динамика
ценности, преобладающие в детских коллективах	Положительная динамика
Конкурсное движение учащихся	Призовые места в районе
Дополнительное образование учащихся	Положительная динамика охвата, представлены востребованные услуги
Участие в общественных акциях учащихся и учителей	Положительная динамика

Работа школьного музея	лицензирование
Безопасность и здоровьесбережение	Положительная динамика

Программа реализуется в период с 2016 по 2020 годы.

**Подготовительный этап: разработка и утверждение - сентябрь - декабрь 2015г.**

Выявление потенциала развития школы и определение концепции развития школы на основе анализа деятельности и результатов реализации инновационной Программы развития школы на период 2010-2015г.г.

**Основной этап: реализация основных задач программы - январь 2016 – сентябрь 2020г.**

Реализация разработанных проектов и программ, их внедрение, мониторинг и корректировка, завершение перехода на ФГОС общего образования на основной ступени общего образования к 2020 г.

**Обобщающий этап: обобщение и распространение опыта работы школы - октябрь - декабрь 2020г.** Анализ достигнутых результатов, оценка эффективности и определение перспектив дальнейшего развития.

Подготовка проекта новой программы развития.



**ПЛАН – ГРАФИК «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Направление работы	Мероприятия	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение мероприятия	Сроки выполнения
<b>Направление «Духовность – точка опоры»</b>	Создание подпрограммы «Театральная педагогика»	Проекты, планы, раскрывающие воспитательную деятельность в данном направлении	Внедрение программы в воспитательную работу школы для духовного развития учащихся	Подпрограмма	2016
	Организация работы по программе «Театральная педагогика»	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы «Театральная педагогика»	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020
	Создание школьного музея	лицензирование	Открытие школьного музея	лицензия	2016-2018
	Создание подпрограммы «Музейная педагогика»	Проекты, планы, раскрывающие воспитательную деятельность в данном	Внедрение программы в воспитательную работу школы для духовного развития	Подпрограмма	2016-2018

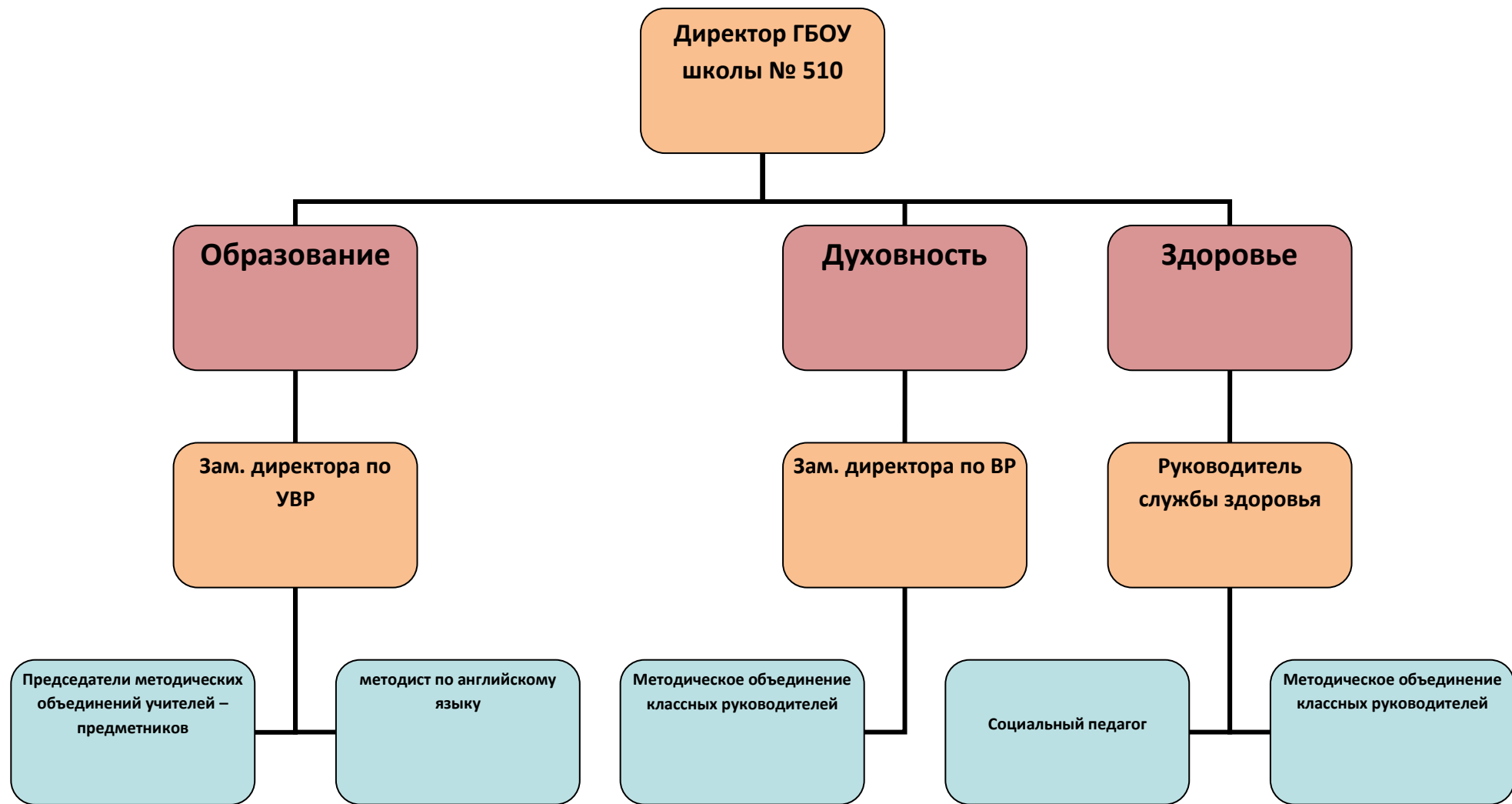
		направлении			
	Организация работы по программе «Музейная педагогика»	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы «Музейная педагогика»	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020
Направление	Создание подпрограммы «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Проекты, планы, раскрывающие воспитательную деятельность в данном направлении	Внедрение программы в воспитательную работу школы для становления личности, выбирающей здоровый образ жизни	Подпрограмма	2016
	Создание подпрограммы «Не проходи мимо!»	Проекты, планы, раскрывающие воспитательную деятельность в данном направлении	Внедрение программы в воспитательную работу школы для становления личности, выбирающей здоровый образ жизни	Подпрограмма	2016

«Здоровье мудрых гонимых»	– Создание подпрограммы «Здоровье начинается с улыбки»	Проекты, планы, раскрывающие воспитательную деятельность в данном направлении	Внедрение программы в воспитательную работу школы для становления личности, выбирающей здоровый образ жизни	Подпрограмма	2016
	Организация работы по программе «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020
	Организация работы по программе «Не проходи мимо!»	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы «Не проходи мимо!»	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020

	Организация работы по программе <b>«Здоровье начинается с улыбки»</b>	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы <b>«Здоровье начинается с улыбки»</b>	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020
<b>Направление «Образование»</b>	Создание подпрограммы <b>«Добро пожаловать!»</b>	Проекты, планы, раскрывающие деятельность в данном направлении	Внедрение программы годовой план работы школы для увеличения контингента учащихся	Подпрограмма	2016
	Создание подпрограммы <b>« English for Future»</b>	Проекты, планы, раскрывающие деятельность в данном направлении	Внедрение программы годовой план работы школы для улучшения результатов по изучению профильного предмета	Подпрограмма	2016
	Организация работы по программе <b>«Добро пожаловать!»</b>	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы <b>«Добро пожаловать!»</b>	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020

	Организация работы по программе « <b>English for Future</b> »	Проведение запланированных в программе мероприятий	Реализация программы	отчет	2016-2020
	Мониторинг результатов внедрения программы « <b>English for Future</b> »	Анкетирование, мониторинг	Результаты анкетирования и мониторинга	отчет	2020

## УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ



## ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Объем финансирования мероприятий программы уточняется при формировании бюджета.

Направление деятельности	Предмет финансирования	Сумма	Источники финансирования
2016 год			
	Зарботная плата	28 000 000.00	Бюджет СПб
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Учебное и спортивное оборудование, учебно-методическая литература	1 826 000.00	Бюджет СПб
	Расходные материалы	760 000.00	Бюджет СПб
2017 год			
	Зарботная плата	32 000 000.00	Бюджет СПб
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Учебное и спортивное оборудование, учебно-методическая литература	500 000.00	Бюджет СПб
	Расходные материалы	400 000.00	Бюджет СПб
2018 год			
	Зарботная плата	34 000 000.00	Бюджет СПб
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Учебное и спортивное оборудование, учебно-методическая литература	600 000.00	Бюджет СПб
	Расходные материалы	500 000.00	Бюджет СПб